Тьюторство в современном образовательном пространстве

Рекомендательный список литературы,
составленный из книжных и периодических изданий,
имеющихся в фонде библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Тьюторство в обучении студентов

1. Адольф, Владимир Александрович. Тьюторское сопровождение студентов: практический опыт: [представлен практический опыт введения технологии тьюторского сопровождения на факультете начальных классов КГПУ им. В. П. Астафьева] / В. А. Адольф, Н. В. Пилипчевская // Высшее образование в России. – 2011. – № 4. – С. 143–147. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=16357020 (дата обращения: 20.09.2012).
2. Акиншина, И. Б. Развитие тьюторства в рамках студенческого самоуправления в высшей школе Германии / И. Б. Акиншина // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – 2012. – № 5. – URL: www.science-education.ru/105-6967 (дата обращения: 20.09.2012).
3. Арсланова, Регина Асхатовна. Тьюторство как составляющая современного образовательного процесса в вузе: [рассматривается феномен «тьюторство», выявлена необходимость введения должности тьютора в современной российской высшей школе] / Р. А. Арсланова, О. В. Бушмина, Г. У. Матушанский // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2011. – Т. 8, № 1. – С. 88–94. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=17029588 (дата обращения: 20.09.2012).
4. Белицкая, Е. В. Современное состояние тьюторской системы обучения в университетах Англии / Е. В. Белицкая // Alma mater. – 2012. – № 5. – С. 71–74.
5. Бендова, Л. Функции тьютора в сети ОДПО / Л. Бендова // Высшее образование в России. – 2007. – № 12. – С. 82–89. – Библиогр.: с. 89.
6. Бочкарева, Светлана Михайловна. Особенности тьюторства в современной зарубежной высшей школе / С. М. Бочкарева // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 3. – С. 9–11. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=16763097 (дата обращения: 20.09.2012).
7. Гончарова, Елена Владимировна. Сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучения студентов: [представлен теоретический анализ феномена тьюторинга, раскрыты организационно-методическое содержание тьюторского сопровождения, основные методы тьюторинга] / Е. В. Гончарова, Т. С. Шевченко // Вестник Нижневартовского государственного гуманитарного университета. – 2012. – № 2. – С. 12–18. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=17735085 (дата обращения: 20.09.2012).
8. Казанцева, А. А. Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в вузе / А. А. Казанцева // Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С. 157–161.
9. Ковалева, Татьяна Михайловна. Оформление новой профессии тьютора в российском образовании / Т. М. Ковалева // Вопросы образования. – 2011. – № 2.

– С. 163–180. – URL: http://vo.hse.ru/attachment.aspx?Id=761 (дата обращения: 20.09.2012).
10. Комаринских, А. Н. Положение о тьюторе и администраторе в системе дистанционного образования ГОУ СПО «Алтайский государственный промышленно-экономический колледж» / А. Н. Комаринских, В. Г. Терентьева, М. Ю. Барсукова // Администратор образования. – 2009. – № 19. – С.73–76.
11. Кормакова, В. Н. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в системе «школа – вуз» / В. Н. Кормакова, Е. И. Ерошенкова // Alma mater. – 2011. – № 8. – С. 40–44.
12. Мокрова, И. И. Развитие самостоятельной учебной деятельности студентов в условиях индивидуализации образовательного процесса: [тьюторское сопровождение студента] / И. И. Мокрова // Методист. – 2011. – № 9. – С. 32–33.
13. Муртазина, Г. Р. Тьюторство как новая практика воспитательной работы в вузе. – / Г. Р. Муртазина. – URL: http://elib.altstu.ru/elib/disser/conferenc/2010/02/pdf/218murtazina.pdf (дата обращения: 20.09.2012).
14. Пилипчевская, Наталья Викторовна. Профессиональное становление личности будущего учителя в процессе тьюторского сопровождения / Н. В. Пилипчевская, Т. П. Клеянкина // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 4. – С. 102–107.
15. Серебровская, Тамара Борисовна. Тьюторство в контексте модернизации высшей школы: [рассматриваются актуальность тьюторского сопровождения в связи с требованиями ФГОС ВПО к созданию индивидуальных образовательных траекторий студентов] / Т. Б. Серебровская // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 124. – С. 13–18. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=16350719 (дата обращения: 20.09.2012).
16. Уварова, Н. М. Об условиях успешной институализации тьюторства: [тьютор в среднем профессиональном учебном заведении – колледже] / Н. М. Уварова // Администратор образования. – 2012. – № 17. – С. 90–91.
17. Чиркова, Наталья Валерьевна. «Тьютор» versus «учитель»?: [автор в качестве новых педагогических профессий в образовании называет «гуманитарного технолога», «коуча», «проектировщика индивидуальной образовательной программы», «менеджера в образовании», «коррекционного педагога», тьютора] / Н. В. Чиркова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2009. – № 2. – С. 38–41. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=12049199 (дата обращения: 20.09.2012).

Тьюторство в профессиональной деятельности педагога

18. Бутова, Ю. И. Муниципальный ресурсный центр – новая институциональная форма диссеминации инновационного опыта [тьюторское сопровождение образования учителей] / Ю. И. Бутова, И. А. Штенгауэр // Методист. – 2008. – № 5. – С.16–19.
19. Гущина, Татьяна Николаевна. Тьюторские практики в повышении квалификации педагогов дополнительного образования детей: [выделены основные

характеристики тьюторской позиции педагога по отношению к ребенку, которые формируются в процессе тьюторских практик] / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании . – 2011. – № 12. – С. 13–20.
20. Неклюдова, Л. В. О современном подходе к организации повышения квалификации педагогических кадров [методика тьюторского сопровождения] / Л. В. Неклюдова // Методист. – 2010. – № 1. – С. 17–20.
21. Пастухова, Ирина Павловна. Тьютор как организатор процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования: [прослеживаются исторические корни профессии, обосновывается ее необходимость для разных категорий учащихся, представляется «портрет» тьютора, определяется сфера и содержание его деятельности, обсуждаются критерии ее оценки] / И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 12. – С. 10–13. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=15559515 (дата обращения: 20.09.2012).
22. Санникова, Ирина Геннадьевна. Тьюторство как ведущая модель подготовки специалиста для малокомплектной школы / И. Г. Санникова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – № 11. – С. 104–105. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=15510860 (дата обращения: 20.09.2012).
23. Свиридецкая, И. Г. Тьюторское сопровождение классного руководителя – важнейшая функция заместителя директора по воспитательной работе / И. Г. Свиридецкая // Методист. – 2008. – № 7. – С.31–35.
24. Сенновский, И. Б. От классного руководителя к тьюторству? / И. Б. Сенновский // Завуч: управление современной школой. – 2011. – № 4. – С. 105–119.
25. Соболева, О. Е. Тьюторская деятельность заместителя директора по воспитательной работе в ГОУ / О. Е. Соболева // Методист. – 2008. – № 7. – С. 35–36.
26. Сурнина, Татьяна Юрьевна. Развитие тьюторских компетенций как способ совершенствования деятельности современного преподавателя / Т. Ю. Сурнина // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 3. – С. 169–179. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=11729656 (дата обращения: 20.09.2012).
27. Трофименко, Т. И. Тьюторское сопровождение сети ресурсных центров как нетрадиционная модель методической службы / Т. И. Трофименко // Методист. – 2010. – № 3. – С. 26–32.
28. Тьютор: [истоки, основные цели и задачи тьюторского сопровождения] // Кафедра открытых образовательных технологий Московский институт открытого образования. – URL: http://www.oot-kaf.ru/archives/483 (дата обращения: 20.09.2012).
29. Хоменко, И. А. Семейное тьюторство как инновационный ресурс образовательного учреждения / И. А. Хоменко // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 110–115.
30. Шумакова, К. С. Тьюторинг как форма повышения квалификации педагогов: [тьюторинг рассматривается как условие профессионального сопровождения и поддержки педагога в процессе повышения квалификации, приводящее к становлению субъектной позиции профессионала в педагогической деятельности] / К. С. Шумакова // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 1. – С. 135–140. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=17762663 (дата

обращения: 20.09.2012).

Тьюторское сопровождение школьников

31. Андреева, Е. А. Суть и содержание традиционной модели тьюторства / Е. А. Андреева // Образовательные технологии. – 2011. – № 1. – С. 81–87.
32. Ворожцова, И. Б. Педагогический смысл тьюторского сопровождения образовательной деятельности: [наблюдение и слушание] / И. Б. Ворожцова // Начальная школа. – 2010. – № 5. – С. 27–32. – Библиогр. в конце ст.
33. Гаврилова, С. В. Тьюторское сопровождение профильного обучения в современной школе / С. В. Гаврилова, Ю. Э. Дьяченко. – URL: http://science.ncstu.ru/conf/past/2010/sc-potential/theses/ped/049.pdf/file_download (дата обращения: 20.09.2012).
34. Гущина, Т. Н. Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося: [тьюторское сопровождение] / Т. Н. Гущина // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 50–58. – Библиогр. в конце ст.
35. Золоторева, А. В. Дополнительное образование: «двери» и «форточки» ФГОС. Тьютор – школе / А. В. Золоторева // Директор школы. – 2011. – № 8. – С. 82–87.
36. Ковалева, Т. М. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе: тьюторское сопровождение / Т. М. Ковалева // Инновации в образовании. – 2007. – № 11. – С. 14–26.
37. Ковалева, Т. М. Современное качество образования и принцип индивидуализации: [методика тьюторского сопровождения] / Т. М. Ковалева // Завуч: управление современной школой. – 2012. – № 1. – С. 68–72.
38. Пьянин, В. С. Создание тьютором образовательного маршрута учащихся / В. С. Пьянин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 220–222. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=15552370 (дата обращения: 20.09.2012).
39. Сидоренко, И. В. Проектирование условий и этапов реализации тьюторского сопровождения учащихся в учреждении общего образования / И. В. Сидоренко // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 217–221.
40. Фамелис, С. А. Тьюторское сопровождение исследований учащихся / С. А. Фамелис // Биология в школе . – 2007. – № 2. – С. 57–62.
41. Челнокова, Е. А. Модель тьюторской деятельности в условиях профильного обучения / Е. А. Челнокова // Наука и школа. – 2011. – № 6. – С. 57–60. – Библиогр. в конце ст.
42. Шалимова, Н. А. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся в условиях старшей школы / Н. А. Шалимова. – URL: http://www.science-education.ru/pdf/2011/6/273.pdf (дата обращения: 20.09.2012).

Сост. Т. В. Биш;
научно-библиографический отдел научной библиотеки
Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.