

Рекомендательный список литературы

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО УСТОЙЧИВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Алсынбаева, Л. Г. Инновационная образовательная среда на платформе трехмерных виртуальных миров: опыт разработки и применения [Текст] / Л. Г. Алсынбаева, Ф. К. Колпащикова, В. В. Савеленко // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 7. – С. 19–25.
2. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Академия, 2015. – 400 с. : табл. – (Высшее образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование).
3. Бурая, Л. В. Новая стратегия развития заочного педагогического образования в контексте непрерывного образования [Текст] / Л. В. Бурая // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 97–102.
4. Власенко, В. А. Тьюторы вышли на тропу познаний [Текст] / В. А. Власенко // Народное образование. – 2013. – № 3. – С. 140–146.
5. Воробьев, Г. А. Электронная образовательная среда инновационного университета [Текст] / Г. А. Воробьев // Высшее образование в России. – 2013. – № 8-9. – С. 59–64.
6. Грищенко, Т. А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования. Тематические индивидуальные занятия и игры / Т. А. Грищенко. – М. : ВЛАДОС, 2017. – 97 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24106> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
7. Гурова, Ольга Петровна. Педагогические условия организации непрерывного общего среднего и начального профессионального образования [Текст]: спец. 13.00.01 – Общая педагогика: автореферат дис. ... к. пед. н. / О. П. Гурова. – Томск, 2000. – 25 с. – (На правах рукописи).
8. Джуринский, А. Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы / А. Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2017. – 187 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24935> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
9. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям / А. Н. Джуринский ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 440 с. : табл.
10. Дружинина, Н. В. Многоуровневая модель реализации дистанционных образовательных технологий повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Н. В. Дружинина ; [науч. рук. С. И. Поздеева]. – Томск, 2016. – 24 с. – (На правах рукописи).
11. Жуков, В. А. Инженерная педагогика [Текст] : проблемы, опыт, предложения : учебно-методическое пособие / В. А. Жуков. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 196 с. : ил. – (Высшее образование. Аспирантура). – Библиогр.: с. 194.

12. Захаров, А. С. Организация современной информационной образовательной среды. Методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. – М. : Прометей, 2016. – 281 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL:<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24941> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
13. Захаров, А. С. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике. Методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. – М. : Прометей, 2016. – 245 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL:<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=25015> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
14. Зверева, Н. В. Клиническая психология детей и подростков [Текст] : учебник для обучающихся по напр. подготовки "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2015. – 270, [1] с. : табл.
15. Зими́на, И. В. Использование инструментов государственно-частного партнерства в активизации инноваций в образовательной среде региона [Текст] / И. В. Зими́на // Университетское управление: практика и анализ. – 2011. – № 5. – С. 45–47.
16. Золотарева, Н. М. О приоритетах государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования [Текст] / Н. М. Золотарева // Администратор образования. – 2013. – № 15. – С. 3–6.
17. Инклюзивное образование [Текст] : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [методическое пособие] / Староверова М. С [и др.] ; под ред. М. С. Староверовой. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 166, [1] с. : табл.
18. Инновационная интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития: материалы Всерос. науч.-метод. конф. (4 февраля 2011 г., г. Красноярск) / гл. ред. А. А. Лукьянова. – Красноярск, 2011. – 374 с.
19. Инновационные технологии в практике образовательного учреждения [Текст]: материалы из опыта работы педагогического коллектива начальной школы-детского сада "Эврика", экспериментальной площадки Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова / отв. ред. Н. П. Шишлянникова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – 124 с.: ил.
20. Инновационные технологии в практике образовательного учреждения [Текст]: материалы из опыта работы педагогического коллектива прогимназии "Эврика", экспериментальной площадки Института искусств ХГУ им. Н. Ф. Катанова. Вып. 2 / отв. ред. Н. П. Шишлянникова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2009. – 80 с.: ил.
21. Иргашева, Т. Г. Методика обучения тексту как продукту речевой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по специальности «Педагогическое образование» / Т. Г. Иргашева ; Министерство образования и науки РФ, Институт непрерывного педагогического образования, Кафедра педагогики и методики начального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Абакан, 2015. – 52 с.
22. Каменев, А. С. Инновационная деятельность в условиях современной информационно-экономической среды [Текст] / А. С. Каменев // Качество инновации образование. – 2006. – № 3. – С. 51–56.
23. Карпов, А. О. Инновации и среда исследовательского обучения [Текст] / А. О. Карпов // Философия образования. – 2013. – № 4. – С. 27–37.

24. Карпов, А. О. Открытые инновации и высшее образование [Текст]: [рассматривается модель взаимодействия университетского корпуса, высокотехнологических компаний, венчурных организаций] / А. О. Карпов // Высшее образование в России. – 2013. – № 3. – С. 37–44.
25. Киселева, Н. С. Формирование учителя-исследователя в условиях британской системы непрерывного педагогического образования [Текст] / Н. С. Киселева // Инновации в образовании. – 2013. – № 4. – С. 101–109.
26. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Дошкольное образование" / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 15-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2015. – 431, [1] с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 428–430.
27. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. – М. : Прометей, 2016. – 163 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24945> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
28. Косогорова, Л. В. Основы декоративно-прикладного искусства [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки "Педагогическое образование" / Л. В. Косогорова, Л. В. Неретина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 224 с. : ил. ; [16] с. : цв. вкл. – (Высшее образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 217–220.
29. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования. Учебное пособие / Н. В. Костюк. – Кемерово : Кемер. гос. ин-т культуры, 2016. – 137 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=25040> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
30. Кочедыкова, Н. А. Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки / Н. А. Кочедыкова, А. В. Роготнева, Т. Л. Щедова. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 145 с. ; То же [Электронный ресурс] // BiblioRossica – электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=24052> (дата обращения: 22.11.2017). – Доступ после регистрации.
31. Лингвистические и экстралингвистические аспекты профессиональной речи педагога [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : сборник заданий для самостоятельной работы / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. Г. А. Хрестолобова]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 104 с.
32. Макаrchук, Я. В. Музейная педагогика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : курс лекций / Я. В. Макаrchук, Т. Ю. Рунц ; Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2017. – 100 с. – Библиогр.: с. 74–77.
33. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по напр. подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 160 с. : табл. – (Высшее образование. Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 155–157.

34. Мезенцева, Олеся Ивановна. Проектирование и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для педагогических работников [Текст] / О. И. Мезенцева // *Философия образования*. – 2013. – № 4. – С. 123–128.
35. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и специальностям / *Виноградова Н. А. [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Московский городской педагогический университет*. – М. : Юрайт, 2015. – 432, [1] с. : табл., схем.
36. Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум / *Министерство образования и науки РФ ; Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. О. Ф. Горбунова]*. – Абакан : Изд-во Хака. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 124 с. – Библиогр. в конце разд.
37. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / *Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева*. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2016. – 205, [2] с. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
38. Микляева, Н. В. Теория и технологии развития математических представлений у детей [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. "Педагогическое образование" / *Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева*. – М. : Академия, 2015. – 346, [1] с. : ил. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
39. Михальская, А. К. Педагогическая риторика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / *А. К. Михальская*. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 379, [1] с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце гл.
40. Неустроева, А. Н. О реализации компетентностного подхода в условиях непрерывного педагогического образования в системе школа – вуз [Текст] / *А. Н. Неустроева // Профильная школа*. – 2009. – № 5. – С. 10–15.
41. Организационно-методические основы педагогической практики [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : методические рекомендации / *Министерство образования и науки РФ ; Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост.: М. И. Васильева, Н. В. Манаенкова, А. Ю. Еремина]*. – Абакан : Изд-во Хака. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. – 208 с. – Библиогр.: с. 207.
42. Организация досуговых мероприятий [Текст] : учебник для учреждений среднего проф. обр. по спец. "Педагогика дополнительного образования" / *Б. В. Куприянов [и др.] ; под ред. Б. В. Куприянова*. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 283, [1] с. – (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль).
43. Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / *Министерство образования и науки РФ ; Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост.: Т. А. Дорофеева, Н. А. Солдатова]*. – Абакан : Изд-во Хака. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 92 с. – Библиогр.: с. 91.
44. Организация педагогического процесса в детской образовательной организации [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум / *Министерство образования и науки РФ ; Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост.: И. П.*

- Золотухина, О. Ф. Горбунова, К. И. Султанбаева]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 132 с. – Библиогр. в конце глав.
45. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального образования", направлению "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / М. С. Осеннева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование).
 46. Паканова, В. С. Непрерывное развитие педагогического профессионализма преподавателя инженерного вуза в условиях дополнительного профессионального образования [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / В. С. Паканова ; [науч. рук. М. Г. Минин]. – Томск, 2014. – 23 с. – (На правах рукописи).
 47. Педагогика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [авт.-сост.: И. И. Гончарова, М. И. Васильева, О. Ф. Горбунова ; под общ. ред. М. Я. Добря]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 220 с.
 48. Педагогическая психология [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. Э. Б. Дунаевская]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 184 с. – Библиогр.: с. 177–181.
 49. Педагогическая риторика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. Т. А. Спирина]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 112 с. – Библиогр.: с. 93.
 50. Погодина, С. В. Теория и технология развития детского художественного творчества [Текст] : учебник для студентов вузов по направлениям "Педагогическое образование" / С. В. Погодина. – М. : Академия, 2014. – 384 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 379–382.
 51. Проектная деятельность педагога [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. О. П. Гурова]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 204 с. – Библиогр. в конце разд.
 52. Протас, Елена Васильевна. Интегрированное содержание образовательных программ и применение инновационных технологий в организации образовательного процесса [Текст] / Е. В. Протас // Образование. Наука. Научные кадры. – 2013. – № 1. – С. 71–74.
 53. Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. Е. А. Калягина]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 112 с. – Библиогр.: с. 111.
 54. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" / В. В. Ткачева [и др.] ; под редакцией В. В. Ткачевой. – М. : Академия, 2014. – 271, [1] с. – (Высшее образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат).

55. Пустовойт, Н. В. Организация самостоятельной работы магистров по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы" [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Н. В. Пустовойт ; Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 164 с.
56. Развитие социально устойчивой инновационной системы непрерывного педагогического образования в Республике Хакасия [Текст]: сб. материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 19 ноября 2010 года, г. Абакан / под общ. ред. М. Я. Добря, О. Н. Шадринной. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2010. – 108 с.
57. Развитие социально устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования в Республике Хакасия [Текст]: сб. материалов Межрегиональной научно-практических конференций. Ч. II / под общ. ред. М. Я. Добря, О. Ф. Горбуновой. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2011. – 316 с.
58. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования [Текст] : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Абакан, 14 ноября 2014 г.) / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [отв. ред. Я. В. Макаrchук]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 336 с. – Библиогр. в конце ст.
59. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования [Текст] : сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Абакан, 20 ноября 2015 г.) / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [отв. ред. Я. В. Макаrchук]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. – 238 с. – Библиогр. в конце ст.
60. Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования [Текст] : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Абакан, 18 ноября 2016 г.) / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [отв. ред. А. Н. Карамчаков]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2016. – 244 с. – Библиогр. в конце ст.
61. Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XI Региональной научно - практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, 27 апреля 2009 г., г. Абакан [Текст] / отв. ред. Н. В. Надеева. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2009. – 216 с.
62. Семейная педагогика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. О. Ф. Горбунова]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. – 144 с. : табл. – Библиогр. в конце разд.
63. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2016. – 432 с. : ил.
64. Смирнова, Е. А. Формирование коммуникативной компетенции личности в системе непрерывного образования [Текст] / Е. А. Смирнова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 12. – С. 13–17.

65. Театральная педагогика в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова ; [сост. Л. Ю. Кошелева]. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2014. – 100 с. – Библиогр.: с. 96–97.
66. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования по специальности "Преподавание в начальных классах" / В. П. Сергеева [и др.] ; под ред. В. П. Сергеевой. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 316, [2] с. : табл., схем. – (Профессиональное образование) (Соответствует ФГОС).
67. Теселкина, Е. Н. Коррекционная и специальная педагогика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : конспект лекций / Е. Н. Теселкина ; Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. – 168 с. – Библиогр. в конце разд.
68. Теселкина, Е. Н. Коррекционная и специальная педагогика [Текст] : учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум / Е. Н. Теселкина ; Министерство образования и науки РФ ; Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2015. – 132 с. – Библиогр.: с. 130–131.
69. Тупоногов, Б. К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей [Текст] : методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б. К. Тупоногов. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 223, [1] с. – (Коррекционная педагогика).
70. Уваров, А. Ю. Инновационные технологии в современной школе: международный проект "Инновационные школы" [Текст] / А. Ю. Уваров // Школьные технологии. – 2011. – № 6. – С. 72-86.
71. Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Г. А. Урунтаева. – М. : Академия, 2015. – 251 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 246–249.
72. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольного возраста [Текст] : учебник для студентов ВПО, обучающихся по напр. подготовки "Психолого-педагогическое образование" / Г. А. Урунтаева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). – Библиогр.: с. 262–266.
73. Шафранова, О. Е. О профессиональной подготовке преподавателя вуза (аксиологический аспект) [Текст]: [рассматривается возможность повышения качества высшего образования через оптимизацию профессиональной жизнедеятельности преподавателя высшей школы] / О. Е. Шафранова // Высшее образование в России. – 2012. – № 3. – С. 71–76.
74. Шмелева, Е. А. Развитие научно-инновационного потенциала вуза [Текст] // Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С. 80–86.
75. Черняк, Т. В. Инновационная политика и инновационная среда как условие инноваций в вузе [Текст] / Т. В. Черняк // Философия образования. – 2013. – № 2. – С. 205–209.
76. Чуб, Е. В. Система межрегионального повышения квалификации педагогических работников – эффективный ресурс профессионального развития педагога-практика [Текст] / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2013. – № 8. – С. 93–98.

77. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник : для студентов высшего образования по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. – 2-е изд., перераб. – М. : Академия, 2014. – 350, [1] с. : ил.
78. Цветков, В. Я. Особенности образовательных инноваций [Текст] / В. Я. Цветков, Н. М. Оболяева, И. А. Романов // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. – № 8. – С. 53–75.
79. Яшина, В. И. Теория и методика развития речи детей [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / В. И. Яшина, М. М. Алексеева ; под общ. ред. В. И. Яшиной. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 445, [1] с. – (Высшее образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 437–443.

сост.: М. И. Ивандеева, Т. В. Биш,

Научная библиотека Хакасского государственного университета