

Модульная технология организации учебного процесса

Рекомендательный список литературы, составленный из книжных и периодических изданий, имеющихся в фонде библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова

1. Акопьян, В. А. Компетентностно-модульная технология обучения химии учащихся и студентов в интегрированной многоуровневой системе непрерывного естественно-научного образования «школа-вуз» / В. А. Акопьян // Вестник Самарского государственного технического университета. Сер., Психолого-педагогические науки. – 2011. – № 1. – С. 4–8. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16348573> (дата обращения: 16.01.2013).
2. Алаева, Л. С. Проблемно-модульное обучение при формировании профессиональных компетенций у студентов вузов: [для студентов физкультурных вузов в области оздоровительной аэробики] / Л. С. Алаева // Наука и бизнес: пути развития. – 2011. – № 5. – С. 13–16. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17877554> (дата обращения: 16.01.2013).
3. Алиев, Т. Д. Проблемно-модульная технология организации учебного процесса в вузе: [модульность выступает как один из основных принципов системного подхода, определяющий динамичность и мобильность функционирования образовательной системы] / Т. Д. Алиев // Фундаментальные исследования. – 2012. – № 3. С. 16–20. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17866142> (дата обращения: 16.01.2013).
4. Антуганова, Л. С. О реализации интегрированного подхода в блочно-модульной технологии в преподавании математики и информатики в вузе: [рассматриваемая форма обучения позволяет сформировать у студента прочные знания, развивать его познавательные способности и умение применять знания одной дисциплины в другой] / Л. С. Антуганова, С. В. Омельченко // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2011. – № 4. – С. 251–254. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16560200> (дата обращения: 16.01.2013).
5. Аслезова, Людмила Владимировна. Теоретические основы организации контроля результатов учебной деятельности студентов в процессе модульно-дистанционного обучения: автореферат дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Л. В. Аслезова. – Улан-Удэ: БГУ, 2001. – 22 с.
6. Батина, Елена Васильевна Формирование умений самостоятельной учебной деятельности учащихся основной школы при обучении физике на основе технологии модульного обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Батина Елена Васильевна; [Место защиты: Вят. гос. гуманитар. ун-т]. – Киров, 2010. – 216 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
7. Бахвалова, Светлана Борисовна. Интегративно-модульная методика биологической подготовки на этапе довузовского образования в педагогическом вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Бахвалова Светлана

- Борисовна. – Санкт-Петербург, 2002. – 128 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
8. Белогурова, В. А. Учебно-методическое обеспечение образования на основе модульно-компетентностного подхода / В. А. Белогурова, Г. В. Ярочкина // Сестринское дело. – 2008. – № 3. – С. 33–35.
 9. Белых, Н. Г. Использование информационных технологий при модульном обучении физике: [дано описание сущности модульной технологии на примере одного из элементов модуля электростатики – заряд и его свойства] / Н. Г. Белых // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 10. – С. 22–27. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12884974> (дата обращения: 16.01.2013).
 10. Береснева, Е. В. Использование модульной технологии в преподавании дисциплины «Теория и методика обучения химии в вузе»: [рассмотрены структурные компоненты обучающего модуля, приведены варианты формулировок комплексных и частных дидактических целей разного уровня] / Е. В. Береснева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2011. – № 138. – С. 174–186. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15607241> (дата обращения: 16.01.2013).
 11. Богомолова, О. Б. Модульно-рейтинговая технология обучения: пример методической разработки урока по математике / О. Б. Богомолова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. – № 9. – С. 16–31.
 12. Бородина, Н. В. Педагогические условия проектирования и организации кейс-технологии в дистанционном обучении на основе модульного подхода: [раскрыты педагогические условия применения модульного подхода к проектированию и организации кейс-технологии] / Н. В. Бородина, Д. Г. Мирошин, Т. В. Шестакова // Образование и наука. – 2011. – № 5. – С. 99–108. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16360271> (дата обращения: 16.01.2013).
 13. Бурцев, Алексей Викторович. Формирование компетентности выпускников вуза в сфере эколого-экономической безопасности на основе интегративно-модульной технологии: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Бурцев Алексей Викторович. – Екатеринбург, 2005. – 189 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
 14. Бурцева, Ольга Юрьевна. Формирование понятия «экосистема» в школьном курсе биологии «Человек и его здоровье» на основе технологии модульного обучения: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. Ю. Бурцева. – М., 2001. – 20 с.
 15. Васюкевич, Валентина Валентиновна. Разработка и использование электронного учебно-методического комплекса на базе модульно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Васюкевич Валентина Валентиновна; [Место защиты: Ин-т информатизации образования Рос. акад. образования]. – Мурманск, 2010. – 260 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
 16. Гаркави, А. В. Проект модульной программы «Экстренная медицинская помощь» для подготовки студентов медицинских вузов по специальности

- «Лечебное дело» / А. В. Гаркави // Медицинская помощь. – 2008. – № 3. – С. 35–41.
17. Гогоберидзе, А. Г. Технология формирования готовности преподавателя к реализации компетентностного подхода в условиях модульного обучения / А. Г. Гогоберидзе // Вестник Герценовского университета. – 2009. – № 7. – С. 21–23. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16257261> (дата обращения: 16.01.2013).
18. Григорьев, Н. С. Модульный метод изучения дисциплины «начертательная геометрия» с использованием тематических словарей-классификаторов / Н. С. Григорьев, Н. В. Дорофеюк, И. В. Дунаева, Ю. О. Костина // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2009. – № 3. – С. 25–30. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15534758> (дата обращения: 16.01.2013).
19. Грошева, Е. П. Блочно-модульная система обучения студентов – технология, позволяющая разрешать педагогические задачи: [на примере обучения дисциплине «Основы инновационной инженерной деятельности»] / Е. П. Грошева, В. А. Акашкин, И. В. Еремкин // Наука и культура России: материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 23-25 мая 2012 г. / М-во образования и науки Самарской обл.; пред. редкол. А. В. Ковтунов. – Самара, 2012. – С. 140–142. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17876135> (дата обращения: 16.01.2013).
20. Данилова, Е. В. Междисциплинарные связи в техническом вузе в условиях введения кредитно-модульной системы: [обсуждается использование деловых игр с учетом междисциплинарных связей для активизации обучения] / Е. В. Данилова // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 5. – С. 73–79. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18038694> (дата обращения: 16.01.2013).
21. Дейнега, С. А. Особенности реализации проектно-модульного обучения в техническом вузе: [предлагается модификация проектно-модульного обучения на основе деятельностного подхода к процессу и содержанию образования] / С. А. Дейнега // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 1. – С. 94–101. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17993799> (дата обращения: 16.01.2013).
22. Егорова, И. О. О применении модульной системы обучения / И. О. Егорова, Т. Е. Воробьева // Специалист. – 2008. – № 9. – С. 19–20.
23. Жилкова, Ю. В. Этапы модульного построения практического обучения студентов туристского вуза / Ю. В. Жилкова, З. В. Киримова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2010. – № 1. – С. 132–135. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16227446> (дата обращения: 16.01.2013).
24. Житнякова, Н. Ю. Формирование профессиональной готовности студентов к реализации модульного подхода в обучении: [рассматриваются некоторые позиции модуля «Новые формы дошкольного образования»] / Н. Ю. Житнякова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 30–33. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17056057> (дата обращения: 16.01.2013).
25. Жуйкова, С. И. Модульное обучение и профессиональная компетенция / С. И. Жуйкова // Сестринское дело. – 2010. – № 2. – С. 20–21.

- 26.Завьялова, Мария Сергеевна Личностно-ориентированный подход к организации модульно-рейтингового обучения студентов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Завьялова Мария Сергеевна; [Место защиты: Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского]. – Саратов, 2011. – 189 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
- 27.Загrevская, А. И. Концептуальные основы физкультурного образования студентов с ослабленным здоровьем на основе модульного обучения / А. И. Загrevская, В. Г. Шилько // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 10. – С. 6–12. – Библиогр. в конце ст.
- 28.Зайнeев, Ф. Х. Система компьютерной проверки знаний обучающихся с использованием модульной технологии обучения / Ф. Х. Зайнeев // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2009. – № 7. – С. 16–28. – Библиогр. в конце ст.
- 29.Залезная, Татьяна Анатольевна. Индивидуально-ориентированное обучение будущего учителя физики на основе модульно-рейтинговой технологии: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Т. А. Залезная. – Красноярск: КГПУ, 2006. – 22 с.
- 30.Ибрагимов, Г. И. Развитие урока в условиях модульного обучения / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. – 2008. – № 5. – С. 21–31.
- 31.Калинина, Н. Г. Модульное построение содержания учебной дисциплины / Н. Г. Калинина // Специалист. – 2009. – № 1. – С. 20.
- 32.Карулина, Е. А. Особенности модульного построения обучения физике на факультете математики: [показаны основные преимущества модульного построения процесса обучения при освоении учебных дисциплин студентами педагогических ВУЗов с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания степени сформированности универсальных и профессиональных компетенций] / Е. А. Карулина, И. О. Попова // Учебный эксперимент в образовании. – 2010. – № 3. – С. 52–56. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16496851> (дата обращения: 16.01.2013).
- 33.Кириченко, Елена Александровна. Формирование ключевых компетенций учащихся при выполнении модульных лабораторных работ по физике в средней общеобразовательной школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Кириченко Елена Александровна; [Место защиты: Моск. пед. гос. ун-т]. – Армавир, 2011. – 308 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
- 34.Ковалева, Ю. Ю. Модульная программа обучения английскому языку студентов технического вуза: [приводятся основные методические положения и требования к разработке и реализации модульной программы обучения английскому языку] / Ю. Ю. Ковалева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2010. – № 11. – С. 82–91. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15540129> (дата обращения: 16.01.2013).
- 35.Коваленко, Т. Г. Проблемно-модульная технология обучения студентов физической культуры в телекоммуникационной образовательной среде как фактор мотивации к познавательной активности / Т. Г. Коваленко, Н. В.

- Буханцева, Д. А. Ульянов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 7. – С. 61–63.
36. Колесникова, Елена Владимировна. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Проектно-модульное обучение: [учеб. пособие] / Е. В. Колесникова, В. З. Мидуков; М-во образования РФ, Том. гос. пед. ун-т. – Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. – 92 с.
37. Коновалова, Ю. В. Роль профессиональных стандартов в разработке модульных образовательных программ, основанных на компетенциях / Ю. В. Коновалова // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 7. – С. 8–12.
38. Конышева, А. В. Модульное обучение как средство управления самостоятельной работой студентов / А. В. Конышева // Высшее образование в России. – 2009. – № 11. – С. 18–25. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12952918> (дата обращения: 16.01.2013).
39. Корвяков, В. А. Модульно-рейтинговая технология в формировании самообразовательной деятельности студентов / В. А. Корвяков // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 6. – С. 67–69.
40. Коробова, Наталья Юрьевна. Модульно-рейтинговая система обучения высшей математике в вузе (на примере спец. «Геология и поиски месторождений полезных ископаемых»): автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. Ю. Коробова. – Новосибирск: НГПУ, 2000. – 18 с.
41. Кравцова, М. В. Проектирование управленческой подготовки в системе среднего профессионального образования: [о современных подходах в обучении: модульном и др.] / М. В. Кравцова // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 3. – С. 24–25. – Библиогр. в конце ст.
42. Куницкая, С. В. Технология модульного обучения в системе здоровьесбережения и формирования образованности учащихся / С. В. Куницкая // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2010. – № 4. – С. 29–31. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15236255> (дата обращения: 16.01.2013).
43. Ларина, Г. Г. Использование приёмов технологии модульного обучения на уроках географии / Г. Г. Ларина // География и экология в школе XXI века. – 2009. – № 1. – С. 52–57.
44. Ласикова, Л. А. Модульный урок по теме: «Ветер – великий невидимка»: методический материал / Л. А. Ласикова // География и экология в школе XXI века. – 2011. – № 5. – С. 56–56.
45. Лебедева, О. В. Педагогические технологии формирования гражданской компетентности будущих учителей: [технологии модульного обучения, информационные компьютерные технологии] / О. В. Лебедева, Е. А. Злобина // Право и образование. – 2012. – № 4. – С. 38–47.
46. Мазанова, Светлана Евгеньевна. Модульная технология профессионально-ориентированного обучения студентов неязыкового вуза иностранному языку: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Мазанова Светлана Евгеньевна; [Место защиты: Моск. пед. гос. ун-т]. – Москва, 2011. – 141 с. – Доступ из

Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.

47. Мамаева, Н. А. Разработка педагогической модели коррекции математических знаний первокурсников в техническом вузе: [представлена модульная программа по дисциплине «Математика»] / Н. А. Мамаева // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2012. – № 2. – С. 135–140. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18223474> (дата обращения: 16.01.2013).
48. Мандель, Б. Р. Технологии проблемно-модульного обучения и самостоятельная работа студентов / Б. Р. Мандель // Alma mater. – 2012. – № 12. – С. 107–110.
49. Наговская, Ф. Ш. Из опыта работы колледжа педагогического образования, информатики и права по внедрению модульно-рейтинговой системы обучения / Ф. Ш. Наговская // Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XI Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, 27 апреля 2009 г. г. Абакан / отв. ред. Н. В. Надеева. – Абакан: Изд-во ХГУ, 2009. – С. 94–96.
50. Насырова, Э. Ф. Концептуальные положения интегративно-модульного обучения студентов вуза: [раскрывается смысл интегративно-модульного обучения студентов вуза: принципы модульности, целеполагания и осознанной перспективы] / Э. Ф. Насырова // Омский научный вестник. – 2010. – № 1. – С. 179–182. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17048205> (дата обращения: 16.01.2013).
51. Насырова, Э. Ф. Критерии и показатели оценки уровня профессиональной подготовки будущих учителей технологии при модульном обучении: [предлагается введение в практику обучения модульной технологии, способствующей большей самостоятельности учебной работы студентов, гибкости и многоуровневости] / Э. Ф. Насырова // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. – 2012. – № 1. – С. 654–663. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17831048> (дата обращения: 16.01.2013).
52. Насырова, Э. Ф. Педагогическая характеристика интегративно-модульного обучения студентов вуза: [раскрыты компоненты интегративно-модульного обучения и структурные элементы модуля] / Э. Ф. Насырова // Вестник Томского государственного педагогического университета = Tomsk State Pedagogical University Bulletin. – 2009. – № 11. – С. 24–27. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13083527> (дата обращения: 16.01.2013).
53. Нестеренко, Дина Ивановна. Технология оценки учебных достижений на основе модульно-рейтингового подхода как фактор повышения качества обучения в вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Нестеренко Дина Ивановна. – Москва, 2006. – 215 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
54. Никитенко, Д. Ю. Модульная технология обучения химии в 8 классе / Д. Ю.

- Никитенко, С. В. Кабанов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 1. – С. 194–196. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17847727> (дата обращения: 16.01.2013).
55. Никитина, Екатерина Георгиевна. Развитие иноязычной компетентности студентов вуза средствами модульного обучения: на примере экономических специальностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Никитина Екатерина Георгиевна; [Место защиты: Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары, 2010. – 292 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
56. Палаткин, Илья Владимирович. Формирование здоровьесберегающих компетенций студентов в системе высшего педагогического образования: [компетентность педагога к сохранению и поддержанию здоровья школьников, использование модульного обучения] / И. В. Палаткин // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 4. – С. 222–226.
57. Паникарова, Н. Ф. Формирование и развитие образовательной самостоятельности и учебной автономии студентов неязыкового вуза средствами электронного обучающего курса дисциплины «Английский язык»: [модульно-рейтинговая система] / Н. Ф. Паникарова, Е. А. Таранчук, И. П. Герчик // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. – № 12. – С. 85–97.
58. Петрова, Марина Анатольевна. Развитие самообразовательной деятельности студентов вуза на основе модульной технологии обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Петрова Марина Анатольевна; [Место защиты: Ом. гос. пед. ун-т]. – Новосибирск, 2007. – 202 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
59. Савостина, С. С. Модульное обучение студентов колледжа в контексте компетентного подхода: [блочно-модульный подход в системе профессионального образования] / С. С. Савостина // Методист. – 2011. – № 2. – С. 42–45. – Библиогр. в конце ст.
60. Семенова, В. Г. Организация самостоятельной работы студентов в условиях внедрения модульно-рейтинговой системы обучения / В. Г. Семенова // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XII Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, 26 апреля 2010 г. г. Абакан / науч. ред. Н. В. Надеева, отв. ред. В. Г. Семенова, Л. Б. Самойлова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2010. – С. 184–188.
61. Семенова, В. Г. Организация учебного процесса по иностранному языку в условиях модульно-рейтинговой системы обучения / В. Г. Семенова // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XI Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, 27 апреля 2009 г. г. Абакан / отв. ред. Н. В. Надеева. – Абакан: Изд-во ХГУ, 2009. – С. 79–82.

- 62.Сергеева, М. Г. Перспективные технологии обучения в профессиональном образовании: [в статье дан обзор современных образовательных технологий, в т. ч. модульной] / М. Г. Сергеева // Специалист. – 2009. – № 1. – С. 26–31.
- 63.Сорокина, Наталия Владимировна. Модульное обучение дисциплинам информационного цикла в едином образовательном пространстве педагогического вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Сорокина Наталия Владимировна. – Тула, 2004. – 190 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
- 64.Сорокоумов, Сергей Петрович. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов сельскохозяйственного профиля в процессе интегративно-модульного обучения в вузе: автореферат дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Сорокоумов Сергей Петрович; [Место защиты: Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена]. – Санкт-Петербург, 2012. – 41 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
- 65.Соснин, Н. В. Модульность в структуре содержания обучения в компетентностной модели высшего образования / Н. В. Соснин // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 7. – С. 23–25. – Библиогр. в конце ст.
- 66.Старчакова, И. В. Современные аспекты использования объяснительно-иллюстративных технологий в практике школьного географического образования: [технология модульного обучения, элементы лекционно-семинарской системы занятий] / И. В. Старчакова // География в школе. – 2012. – № 1. – С. 55–57.
- 67.Столяров, А. В. Анализ применения модульной технологии обучения в процессе подготовки специалиста в вузе: [рассматриваются современное состояние использования модульных технологий обучения в процессе профессиональной подготовки специалиста в вузе, сущность модульного обучения и его достоинства] / А. В. Столяров // Вестник Тамбовского университета. Сер., Гуманитарные науки. – 2010. – № 12. – С. 61–65. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15563239> (дата обращения: 16.01.2013).
- 68.Тармаева, Елена Раднаевна. Формирование потребности здорового образа жизни в физическом воспитании старшеклассников на основе блочно-модульного обучения: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Е. Р. Тармаева; науч. рук. Г. Я. Галимов; Бурятский гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2010. – 24 с.
- 69.Тихомирова, Р. В. Из опыта организации модульного обучения / Р. В. Тихомирова // Химия в школе. – 2009. – № 5. – С. 24–29.
- 70.Тушева, Е. С. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки: [монография] / Е. С. Тушева, Б. Б. Горский. – М.: Прометей, 2012. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / Директ-Медиа.
- 71.Чмыхало, О. Г. Элементы модульной технологии в обучении химии / О. Г. Чмыхало // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 31–34.
- 72.Шельгина, О. Б. Дифференцированное обучение учащихся начальной школы

- решению задач посредством модульной технологии / О. Б. Шелыгина, М. В. Гора // Начальная школа. – 2010. – № 7. – С. 42–46.
73. Шермадина, Наталья Александровна. Изучение механики в основной школе на основе модульной технологии обучения: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. А. Шермадина. – М.: МПГУ, 2008. – 20 с.
74. Шматко, Наталия Юрьевна. Методика обучения говорению в условиях кредитно-модульной системы: английский язык, начальный этап: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Шматко Наталия Юрьевна; [Место защиты: Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова]. – Москва, 2012. – 24 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
75. Щеднова, Татьяна Николаевна. Реализация модульно-рейтинговой системы обучения математике студентов аграрного вуза: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. / Т. Н. Щеднова. – Омск: ОГПУ, 2003. – 21 с.
76. Щербаков, В. С. Роль задачно-модульной технологии в повышении качества подготовки компетентных специалистов: [авторы предлагают разработанную ими задачно-модульную технологию обучения общеобразовательным дисциплинам физико-математического цикла с целью повышения качества подготовки компетентных специалистов] / В. С. Щербаков, Р. Р. Кабиров // Казанский педагогический журнал. – 2010. – № 1. – С. 98–110. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13611122> (дата обращения: 16.01.2013).

Сост.: Т. В. Биш;
научно-библиографический отдел научной библиотеки
Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.