Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве университета

Рекомендательный список литературы,
составленный из книжных и периодических изданий,
имеющихся в фонде библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова

1. Абаскалова, Н. П. Формирование у бакалавров и магистров общекультурных и профессиональных компетенций в области здоровьесбережения / Н. П. Абаскалова // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 2. – С. 17–20. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17865723> (дата обращения: 26.02.2013).
2. Болотова, Е. Л. Правовые основы здоровьесберегающих технологий / Е. Л. Болотова // Администратор образования. – 2008. – № 15. – С. 58–65.
3. Бызов, А. П. Проблемы системы «Мир-Человек-Здоровье»: теоретические аспекты и практика внедрения: [реализация образовательных и здоровьесберегающих проектов и программ] / А. П. Бызов; М-во образования РФ; ГОУ ВПО «Сибирский гос. технологический ун-т». – Красноярск: СибГТУ, 2004. – 324 с.
4. Давыдова, С. А. Формирование стратегии здоровьесбережения у студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе: [рассматриваются вопросы качества профессиональной подготовки и профессиональной готовности педагога по физической культуре к формированию стратегии здоровьесбережения в условиях современной школы] / С. А. Давыдова // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 7. – С. 74–78. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18249995> (дата обращения: 26.02.2013).
5. Дорофеева, Н. В. Роль мониторинга здоровья первокурсников в оценке их адаптации к вузу в современных условиях обучения / Н. В. Дорофеева, Н. П. Абаскалова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 6. – С. 196–203. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17030858> (дата обращения: 26.02.2013).
6. Жуков, О. Ф. Профессиональная готовность учителя к здоровьесберегающей педагогической деятельности / О. Ф. Жуков // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 9. – С. 40–44.
7. Жуков, О. Ф. Разработка технологии формирования мотивационного компонента профессиональной готовности учителя к здоровьесберегающей деятельности на основе синергетического подхода / О. Ф. Жуков, А. Б. Данилов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2012. – № 2. – С. 19–25.
8. Забияк, Д. Н. Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов в аспекте здоровьесберегающих технологий: [раскрыты сущность разных типов здоровьесберегающих технологий и определена структура и содержание готовности специалистов к педагогической деятельности соответствующей направленности] / Д. Н. Забияк // Культура физическая и здоровье. – 2010. – № 5. – С. 17–20. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17804242> (дата обращения: 26.02.2013).
9. Казин, Э. М. Разработка и реализация региональной системы здоровьесберегающей деятельности на довузовском, вузовском и

послевузовском этапах образования (на примере Кузбасса) / Э. М. Казин [и др.] // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. – № 7. – С. 113–118. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17935079> (дата обращения: 26.02.2013).

10. Кардашевский, Алексей Иванович. Формирование профессиональных здоровьесберегающих компетенций у студентов – будущих операторов сложных технических систем: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Кардашевский Алексей Иванович; [Место защиты: Поволж. гос. соц.-гуманитар. акад.]. – Самара, 2011. – 23 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
11. Князева, О. Н. Конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов-менеджеров как здоровьесберегающее условие обучения в вузе / О. Н. Князева // Культура физическая и здоровье. – 2010. – № 1. – С. 47–49. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17785506> (дата обращения: 26.02.2013).
12. Кокорина, О. Дневник здоровья как способ содействия здоровьесбережению студентов педагогического вуза / О. Кокорина // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 2. – С. 99–101.
13. Кокорина, О. Р. Здоровьесбережение студентов в период адаптации к условиям профессионального обучения: [представлен курс «Основы здоровьесберегающей педагогики», предназначенный для студентов педагогических колледжей и вузов] / О. Р. Кокорина // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 6. – С. 27–29. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16500925> (дата обращения: 26.02.2013).
14. Кокорина, О. Р. Педагогическое содействие здоровьесбережению личности в условиях непрерывного педагогического образования: методологические подходы / О. Р. Кокорина // Казанский педагогический журнал. – 2009. – № 6. – С. 11–20. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13087529> (дата обращения: 26.02.2013).
15. Коноваленко, С. В. Основные направления здоровьесбережения / С. В. Коноваленко // Педагогическая диагностика. – 2012. – № 2. – С. 52–62.
16. Кочарян, Г. А. Формирование готовности студентов педагогического вуза к осуществлению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательной школе / Г. А. Кочарян // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. – 2012. – Т. 12, № 1. – С. 87–90. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17656180> (дата обращения: 26.02.2013).
17. Лукашин, Юрий Викторович. Формирование здоровьесберегающей компетенции у студентов педагогического вуза: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Лукашин Юрий Викторович; [Место защиты: Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского]. – Пенза, 2010. – 23 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
18. Мельникова, М. М. Концептуальные подходы к системе организации здоровьесберегающего образования в вузе / М. М. Мельникова, Н. П. Абаскалова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 9. – С. 304–314. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18249093> (дата обращения: 26.02.2013).

19. Мещерякова, Галина Павловна. Организационно-педагогическое обеспечение реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Мещерякова Галина Павловна. – Ставрополь, 2006. – 190 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
20. Михайлова, Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессиональной подготовки студентов / Л. В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 4. – С. 34–37.
21. Мысина, Галина Анатольевна. Создание условий для обеспечения физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Мысина Галина Анатольевна; [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого]. – Тула, 2011. – 433 с.: ил. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
22. Никифорова, О. А. Здоровьесберегающие аспекты профильного обучения: [представлен опыт создания системы здоровьесберегающего сопровождения профильного обучения, направленного на функциональное, личностное, интеллектуальное и социальное развитие обучающихся] / О. А. Никифорова, В. И. Навалихина, Е. А. Каленская // Новые исследования. – 2010. – Т. 1, № 23. – С. 57–74. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17087514> (дата обращения: 26.02.2013).
23. Палаткин, И. В. Формирование здоровьесберегающих компетенций студентов в системе высшего педагогического образования / И. В. Палаткин // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 4. – С. 222–226.
24. Панюкова, Ольга Михайловна. Педагогическое обеспечение подготовки студентов педколледжа к здоровьесберегающей деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Панюкова Ольга Михайловна. – Иркутск, 2006. – 222 с. – Доступ из Электронной библиотеки диссертаций / Российская государственная библиотека.
25. Пасюков П. Н. Региональная направленность развития индивидуального опыта здоровьесбережения / П. Н. Пасюков, О. Р. Кокорина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 4. – С. 58–61.
26. Пирогова, Т. Н. Здоровьесберегающие образовательные технологии / Т. Н. Пирогова // Специалист. – 2009. – № 1. – С. 21–23.
27. Пичугина, И. В. Подготовка к здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования: [охарактеризовано содержание профессионального образования в аспекте здоровьесбережения, изучается использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе университета] / И. В. Пичугина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Образование. Педагогические науки. – 2009. – № 4 (137). – С. 46–50. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12836152> (дата обращения: 26.02.2013).
28. Романова, С. П. Организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С. П. Романова; науч. рук. В. В. Игнатова; Сибирский гос. технол. ун-т. – Кемерово, 2010. – 23 с.

29. Рютина, Л. Н. Индивидуальная траектория формирования готовности студентов вуза к здоровьесберегающей деятельности / Л. Н. Рютина // Человек и образование. – 2009. – № 4. – С. 30–33. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13030082> (дата обращения: 26.02.2013).
30. Семенкова, Т. Н. Центры содействия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся как необходимое условие деятельности региональной системы образования / Т. Н. Семенкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. – № 3. – С. 181–189. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17755993> (дата обращения: 26.02.2013).
31. Старикова, Е. М. Здоровьесохраняющая направленность в обучении физике студентов вузов в условиях эргономического подхода: [рассматривается влияние внешних факторов среды (уровень шума, освещенность и т.д.) и эмоционального фона на процесс усвоения информации обучающимися] / Е. М. Старикова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2009. – № 2. – С. 172–182. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=11967669> (дата обращения: 26.02.2013).
32. Тараканова, В. В. Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности учреждений образования / В. В. Тараканова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2010. – № 6. – С. 59–62. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813> (дата обращения: 26.02.2013).
33. Торопова, Н. А. Здоровьесбережение как социально-экономическая категория: [рассмотрена система интеракций с точки зрения формирования здорового образа жизни, гигиенического воспитания и здоровьесбережения, определены субъекты и объекты системы] / Н. А. Торопова, Н. А. Алексеева // Перспективы науки. – 2011. – № 24. – С. 207–214. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17869295> (дата обращения: 26.02.2013).
34. Усачев, В. А. Проблемы формирования готовности к здоровому образу жизни у студентов в условиях учебных заведений среднего профессионального образования / В. А. Усачев, Р. С. Жуков // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2008. – № 4. – С. 112–117. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13979205> (дата обращения: 26.02.2013).

сост. Т. В. Биш;

научно-библиографический отдел научной библиотеки

Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.