Перспективы биологического образования в условиях реализации ФГОС в школах

Авторефераты диссертаций

1. Беседина, Лариса Александровна. Формирование биолого-экологических знаний учащихся на базе учебно-опытного участка [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения биологии: автореферат дис. … к. пед. н. / Л.А. Беседина. – М., 1998. – 18 с. – (На правах рукописи).
2. Богомолова, Анна Александровна. Системный подход к изучению мира живой природы в курсе биологии 6-7 классов общеобразовательной школы [Текст]: спец. 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. … к. пед. н. / А.А. Богомолова. – М., 2006. – 30 с. – (На правах рукописи).
3. Бурцева, Ольга Юрьевна. Формирование понятия «экосистема» в школьном курсе биологии «Человек и его здоровье» на основе технологии модульного обучения [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика и воспитания: автореферат дис. … к. пед. н. / О.Ю. Бурцева. – М., 2001. – 20 с. – (На правах рукописи).
4. Гладкая, Елена Сергеевна. Методика использования современных компьютерных технологий обучения в преподавании общей биологии учащимся 9 классов общеобразовательной школы [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. … к. пед. н. / Е.С. Гладкая. – М., 2006. – 18 с. – (На правах рукописи).
5. Голикова, Татьяна Валериевна. Логические приемы в составе методов обучения биологии [Текст]: спец. 13.00.020 – теория и методика обучения биологии: автореферат дис. … к. пед. н. / Т.В. Голикова. – М., 1998. – 20 с. – (На правах рукописи).
6. Горленко, Наталья Михайловна. Формирование и развитие информационно-коммуникативных умений учащихся 6 класса при обучении биологии [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология-уровень общего, среднеспециального и высшего образования): автореферат дис. … к. пед. н. / Н.М. Горленко; науч. рук. В.М. Пакулова; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 23 с. – (На правах рукописи).
7. Зубкова, Надежда Ивановна. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся при обучении биологии (6 класс) [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. … к. пед. н. / Н.И. Зубкова. – Красноярск , 2003. – 23 с. – (На правах рукописи).
8. Коблова, Роза Константиновна. Моделирование биологического образования в классах гуманитарного профиля [Текст]: спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования: автореферат дис. …. к. пед. н. / Р.К. Коблова. – Улан-Удэ, 2005. – 26 с. – (На правах рукописи).
9. Коврижкина, Лариса Николаевна. Пропедевтика биологического образования в начальной школе [Текст]: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. … к. пед. н. / Л.Н. Коврижкина. – Челябинск, 2002. – 17 с. – (На правах рукописи).
10. Крылова, Татьяна Ивановна. Средства современных информационно-коммуникационных технологий в организации домашней работы по биологии [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат … к. пед. н. / Т.И. Крылова; науч. рук. Г.Г. Швецов; Московский гос. пед. ун-т. – М., 2010. – 19 с. – (На правах рукописи).
11. Ламехова, Елена Анатольевна. Реализация развивающей функции обучения в преподавании биологии в средней школе [Текст]: спец. 13.0.02 – теория и методика обучения биологии: автореферат дис. … к. пед. н. / Е.А. Ламехова. – М., 1999. – 20 с. – (На правах рукописи).

12. Петрова, Оксана Геннадьевна. Информационно-коммуникационная предметная среда обучения биологии как средство повышения качества общего биологического образования [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. …. к. пед. н. / О.Г. Петрова. – М., 2012. – 23 с. – (На правах рукописи).
13. Полханова, Наталья Васильевна. Учебно-методический комплекс по биологии как средство реализации региональной составляющей биологического образования [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология): автореферат дис. … к. пед. н. / Н. В. Полханова. – М., 2005. – 20 с. – (На правах рукописи).
14. Садовская, Ирина Львовна. Методика коррекции усвоения знаний в процессе обучения биологии в педагогическом вузе [Текст]: спец. 13.00.02 – теория и методика обучения биологии: автореферат дис. … к. пед. н. / И. Л. Садовская. – М., 2000. – 18 с. – (На правах рукописи).
15. Семчук, Надежда Михайловна. Теоретические и методические основы воспитания в биологическом образовании школьников [Текст]: спец. 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования): автореферат дис. … д-ра пед. н. / Н.М. Семчук. – СПб., 2003. – 46 с. – (На правах рукописи).

Книжные издания

16. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов ВПО / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 156 с.
17. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по напр. подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образовании» / Н.В. Матяш. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 160 с.: табл.
18. Проектная деятельность педагога [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»; [сост. О.П. Гурова]. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», 2014. – 204 с.
19. Яковлева, Наталья Федоровна. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии»: модуль «Проектная деятельность в образовательном учреждении» / Н.Ф. Яковлева; Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО «Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева». – Красноярск: РИО КГПУ, 2008. – 143 с.

Обзор материалов периодических изданий

20. Беляева, Е.Н. Проектирование личностно ориентированных ситуаций на уроках биологии [Текст] / Е.Н. Беляева, А.В. Теремов // Биология в школе. – 2013. – № 2. – С. 27–33.
21. Бережная, О.В. Организация исследовательского урока биологии в школе [Текст] / О.В. Бережная // Биология в школе. – 2014. – № 2. – С. 26–29.
22. Борисовская, М.В. Проектная деятельность в личностном самоопределении обучающихся средней школе [Текст] / М.В. Борисовская // Методист. – 2012. – № 3. – С. 60–63.

23. Возможности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе [Текст] / [О.А. Жильцова, Е.В. Кузнецова, Г.Ф. Пшеничная, Ю.А. Самоненко] // Школьные технологии. – 2008. – № 6. – С. 100–104.
24. Гаджиева, П.Д. Проектное обучение как инновационная педагогическая технология [Текст] / П.Д. Гаджиева // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 10. – С. 31–37.
25. Городилина, Т.В. Проектная деятельность как метод развития самосознания и коммуникативных компетенций учащихся в информационной среде в системе ФГОС [Текст] / Т.В. Городилина // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2014. – № 6. – С. 37–41.
26. Дмитриева, О.С. Роль мультимедийных презентаций на уроках биологии [Текст] / О.С. Дмитриева // Биология в школе. – № 5. – С. 50–53.
27. Жбанова, О.А. Проектная деятельность учащихся – инновационная или традиционная форма обучения учащихся? [Текст] / О.А. Жбанова // Инновации в образовании. – 2009. – № 5. – С. 31–38.
28. Иванова, Т.В. Естественнонаучное и биологическое образование в системе общего образования [Текст] / Т.В. Иванова // Биология в школе. – 2014. – № 1. – С. 28–40.
29. Иванова, Т.В. Системный подход как методологическая основа изучения зарубежного опыта формирования содержания естественнонаучного и биологического образования [Текст] / Т.В. Иванова // Биология в школе. – 2013. – С. 21–30.
30. Крылова, Н.Б. Проектная деятельность школьников и новые задачи педагогов [Текст] / Н.Б. Крылова // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 3. – С. 9–15.
31. Марина, А.В. Вопросы школьного учителя биологии о проектной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС [Текст] / А.В. Марина, С.Н. Трифонова, Т.В. Новаева // Биология в школе. – 2014. – № 5. – С. 16–23.
32. Мишакова, В.Н. Организация работы с текстами на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС [Текст] / В.Н. Мишакова // Биология в школе. – 2015. – № 1. – С. 12–19.
33. Мишакова, В.Н. Система оценки достижения планируемых результатов по биологии при реализации ФГОС [Текст] / В.Н. Мишакова, О.А. Гурина // Биология в школе. – 2013. – № 6. – С. 58–66.
34. Обуховская, А.С. Ода учебному проекту [Текст]: компетентностный подход / А.С. Обуховская // Биология в школе. – 2004. – № 8.
35. Петунин, О.В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся как способ выполнения требований ФГОС [Текст] / О.В. Петунин // Инновации в образовании. – 2014. – № 1. – С. 20–26.
36. Пшеничнер, А.Б. Биологическое образование школьников: реальное или виртуальное? [Текст] / А.Б. Пшеничнер // Биология в школе. – 2013. – № 10. – С. 39–44.
37. Семенова, Л.П. Проектируем на уроке [Текст] /Л.П. Семенова // Биология в школе. – 2013. – №3. – С. 32–38.
38. Смелова, В.Г. Метод проектов в современной школе [Текст] / В.Г. Смелова // Биология в школе. – 2007. – № 6.
39. Суматохин, С.В. Виды чтения при обучении биологии [Текст]: [ФГОС основного общего образования] / С.В. Суматохин // Биология в школе. – 2012. – № 7. – С. 13–23.
40. Суматохин, С.В. Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности [Текст] / С.В. Суматохин // Биология в школе. – 2013. – №5. – С. 60–67.

41. Суматохин, С.В. Учебно-исследовательская деятельность по биологии в соответствии с ФГОС: с чего начинать, что делать, каких результатов достичь [Текст] / С.В. Суматохин // Биология в школе . – 2014. – № 4. – С. 23–29.
42. Уткина, Т.В. Учебные модули – средство повышения качества естественнонаучного образования при реализации ФГОС [Текст] / Т.В. Уткина // Биология в школе. – 2013. – № 10. – С. 64–75.
43. Цикало, Е.С. Перспективы проектирования культурологического биологического образования [Текст] / Е.С. Цикало // Педагогика. – 2005. – №1. – С. 45–50.
44. Швецова, В.П. Проекты как технология достижения метапредметных и личностных результатов в экологическом образовании [Текст] / В.П. Швецова // Биология в школе. – 2013. – № 4. – С. 56–60.

Электронные издания на CD и DVD

45. Тематическое планирование. Химия, биология, экология [Электронный ресурс] / [сост.: Н. В. Ширшина, Е. М. Гаджиева, М. В. Одамович, Н. И. Старикова]. – 2-е изд., испр. – 1 CD. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2009. – («Образовательные программы и стандарты»). – Систем. требования: Pentium – II, 256 МБ ОЗУ, 24-х CD-ROM, Windows 8/NT/2000/XP/VISTA.
46. Биология [Электронный ресурс]: учебное пособие: для абитуриентов, старшеклассников и учителей. 1.0а: 1 CD + руководство к курсу + методические рекомендации / авт. учебно-метод. материала: А.Г. Дмитриева, Н.А. Рябчикова. – М.: ЗАО 1С, 2002. – (1С: Репетитор).
47. Биология в школе: организация жизни [Электронный ресурс]: [электронное учебное пособие]. – 1 CD. – [М.]: YDP Interactive Publishing: ЗАО Просвещение-МЕДИА: ЗАО Новый Диск, 2005. – (Электронные уроки и тесты).
48. Биология [Электронный ресурс]: электронное приложение к газете Биология – Первое сентября. 16-31 августа (№ 16) 2010. – 1 CD. – М.: [ИД «Первое сентября»], 2010.

Список составлен из книжных и периодических изданий, имеющихся в фонде библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова

сост.: М.И. Ивандаева, гл. библиограф; Г.А. Сафьянова библиограф 1 категории.