



**Ученые Хакасского государственного университета
им. Н.Ф. Катанова**



Семенов

Иван Тимофеевич

Биобиблиографический справочник



Абакан
2012

**Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Хакасский государственный университет
им. Н. Ф. Катанова»**

**СЕМЕНОВ
Иван Тимофеевич**

Библиографический указатель

Абакан

2011

УДК 016:53
ББК 91.9:22.3
С302

*Печатается по рекомендации Методического совета
и по решению Редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова»*

С302 Семенов Иван Тимофеевич: биобиблиографический указатель / сост. Т. И. Истомина, Н. С. Табунова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2011. - 44 с.

©Научно-библиографический отдел
Научной библиотеки ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2011
©ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет
им. Н. Ф. Катанова», 2011

Содержание

От составителей.....	4
Основные даты профессиональной деятельности.....	5
Автобиографический очерк.....	7
Хронологический указатель трудов.....	23
Монографии, диссертации и авторефераты диссертаций....	23
Учебно-методические работы, программы.....	23
Научные статьи и сообщения.....	30
Отчеты о научно-исследовательской работе.....	40
Авторские свидетельства.....	40
Депонированные работы.....	40
Научное редактирование.....	41
Статьи в периодической печати.....	43
Статьи о Семенове И. Т.....	43
Именной указатель соавторов.....	44

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Биобиблиографический указатель подготовлен к юбилею кандидата физико-математических наук, доцента, профессора кафедры общей и экспериментальной физики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова Ивана Тимофеевича Семенова.

Издание включает основные даты профессиональной деятельности И. Т. Семенова, автобиографический очерк. Список публикаций представлен учебно-методическими работами, программами, а также авторскими свидетельствами, отчетами о научно-исследовательской работе, депонированными работами. Хронологический перечень работ охватывает период с 1973 по 2010 год.

Внутри каждого раздела литература расположена в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавиям трудов. Вспомогательный аппарат представлен указателем соавторов.

Основой для создания биобиблиографического указателя послужили материалы библиотеки ХГУ им. Н. Ф. Катанова и представленный И. Т. Семеновым список научных трудов.

Основные даты профессиональной деятельности

Родился 15 октября 1946 года в с. Мигна Ермаковского района Красноярского края.

1964–1968 гг. – студент физико-математического факультета Абаканского государственного педагогического института.

1969–1970 гг. – ассистент кафедры физики АГПИ.

1970–1972 гг. – стажер-исследователь Московского ГПИ им. В. И. Ленина.

1972 г. – инженер кафедры общей и экспериментальной физики МГПИ.

1972–1975 гг. – аспирант Московского ГПИ им. В. И. Ленина.

1973–1975 гг. – младший научный сотрудник Московского ГПИ им. В. И. Ленина.

1975–1976 гг. – старший преподаватель кафедры физики Абаканского государственного педагогического института.

1976 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Особенности электронного парамагнитного резонанса и спин-решеточной релаксации доноров фосфора в кремнии, германии и антимониде индия».

1976–1987 гг. – заведующий кафедрой физики АГПИ.

1981 г. – ВАК утвердила в ученом звании доцента.

1987–1988 гг. – и. о. декана ФМФ АГПИ.

1988–1996 гг. – доцент кафедры общей физики АГПИ, затем ХГУ им. Н. Ф. Катанова.

1997 г. – Иван Тимофеевич был избран на должность профессора кафедры общей физики. В этой должности работает по настоящее время.

С 1996 г. по 2004 г. являлся руководителем регионального представительства Центра тестирования Министерства образования и науки РФ при Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова. В течение ряда последних лет является председателем предметной комиссии по физике при проведении единого государственного экзамена на территории Хакасии.

Иван Тимофеевич имеет авторское свидетельство на изобретение способа исследования веществ методом импульсного двойного электрон-электронного резонанса.

Неоднократно награждался почетными грамотами института, университета, а также отраслевыми наградами:

– Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР (1982 г.);

– нагрудным значком «Отличник народного просвещения» (1985 г.);

– почетным званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» (1995 г.);

– нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2006 г.).

В 2010 г. Семенову Ивану Тимофеевичу присвоено почетное звание «Ветеран труда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова».

Автобиографический очерк

Я родился 15 октября 1946 г. в селе Мигна Ермаковского района Красноярского края. Был девятым ребенком в крестьянской семье Тимофея Андреевича и Евдокии Терентьевны Семеновых. С 1941 по 1945 г. отец воевал на фронтах Великой Отечественной войны, был награжден медалью «За отвагу» и другими медалями. После войны он в течение короткого периода работал председателем колхоза. Жизнь распорядилась так, что старшие четыре дочери моих родителей умерли во время войны от болезней. В живых остались две дочери и два сына. Потом родился я. Отец умер за два месяца до моего рождения, так что моей маме досталась судьба одной поднимать пятерых детей. И она, неграмотная женщина, проявила удивительное мужество и жизненную стойкость в трудные послевоенные годы. Благодаря ей, мы, ее дети, получили достойное по тем временам и условиям образование, научились преодолевать невзгоды и с оптимизмом смотреть в будущее. Мы твердо усвоили, что только труд является основой благополучия и процветания человека на Земле.

Естественно, что детство и юность были нелегкими. Жили мы в деревне Новотроицкое Мигнинского сельского совета, в семи километрах от Мигны, где находилась средняя школа. Зимой я жил в интернате, весной, летом и осенью помогал по хозяйству, рано научился косить и метать сено, запрягать лошадь, колоть дрова, работать в огороде, собирать в тайге грибы и ягоды, варить щи, жарить картошку. Мне и сегодня часто снится моя деревня, которая была расформирована в 1976 г., просуществовав более 100 лет. Интересно отметить, что многие бывшие жители этой деревни и их потомки в день ее рождения, на Троицу, приезжают поклониться родным местам. Эти встречи незабываемы!

В школе учился достаточно хорошо. Неизгладимый след в моей памяти оставили учителя математики Тарасова Евдокия Павловна, Лоренц Инна Карловна, учитель физики Бабушкин Владимир Иванович, учитель химии Дроздов Павел Иванович. Любимыми предметами были физика и астрономия. В восьмом

классе под руководством учителя физики построил зрительную трубу, увлекся наблюдением Луны и звездного неба. И жил не только учебой. Активно занимался художественной самодеятельностью. Посещал школьный драматический кружок, на Пушкинских вечерах исполнял роль Евгения Онегина, демона. Играл на трубе в школьном духовом оркестре. На волне первых романтических чувств пытался писать стихи. Словом, о той школьной жизни есть что вспомнить!

Любому человеку интересны истоки его способностей и пристрастий. Откуда во мне, а также в моих сестрах и брате любовь к русской песне, которую я сохранил до настоящего времени? Почему не угасает во мне желание выйти с песней на сцену, чтобы подарить ее людям? Почему песня всегда идет со мной рядом, будь то в поле, на городской улице, на даче или в студенческой аудитории? Моя мама никогда не пела, отца я не знаю.

По-видимому, истоки этого пристрастия восходят к моей бабушке Анне (по линии матери), которая, я помню, любила петь русские народные песни за праздничным столом.

В 1964 г. я окончил 10-й класс Мигнинской средней школы и поступил на физико-математический факультет Абаканского государственного педагогического института для обучения по специальности «Физика». Выбор педагогической профессии определялся не только рекомендацией моей мамы, но и ярким примером преданности и творческого подхода к учительской работе со сторо-



*Абитуриент
Абаканского ГПИ,
1964 г.*

ны моей сестры Прасковьи Тимофеевны, которая после окончания Минусинского педагогического училища увлеченно работала учителем в начальной школе и при встречах делилась своими педагогическими находками и эмоциями. В результате я не мыслил себя в другой профессии, и в период учебы на факультете активно и целенаправленно готовил себя к работе в школе. Экзамены сдавал только на «отлично», учился грамотно говорить и красиво писать мелом на доске. Активно формировал свой педагогический багаж: собирал методические пособия по предмету, разработки по воспитательной работе в школе. Тогда многие студенты делали это и обменивались своими находками. Во все годы учебы я получал повышенную стипендию (35 руб.), которая, по сути, была единственным средством моего существования. Мама в этот период была на пенсии и получала 12 рублей в месяц. О заметной финансовой поддержке с ее стороны не могло быть и речи. Моя попытка работать ночным сторожем в магазине провалилась: бороться со сном в условиях физического безделья оказалось для меня непосильной задачей. Стал работать ночным кочегаром в котельной с пятью котлами «Искитим». В ней работали многие студенты нашего факультета. Здесь скучно не было...

Я бесконечно благодарен преподавателям физико-математического факультета АГПИ – Петрову Федору Моисеевичу, Смирнову Владимиру Викторовичу, Носовой Раисе Сергеевне, Кожевниковой Кире Александровне, Смирновой Эмилии Авенировне, Азовской Фирдаус Шайхутдиновне, декану факультета Клейну Богдану Богдановичу и многим другим педагогам за те знания, которые им удалось вложить в мою студенческую голову, за уроки преданности и любви к своей профессии. В дальнейшем мне было с кого брать пример.

Моя студенческая жизнь вне учебных занятий, также как и в школе, была насыщенной и интересной. Я участвовал в НИРС, посещал занятия общеинститутского хора, пел со сцены в сопровождении инструментального ансамбля ФМФ под руководством студента Германа Богдана. Каждую осень участвовал в агитбригаде, которая в течение месяца на автобусе, выделенном област-

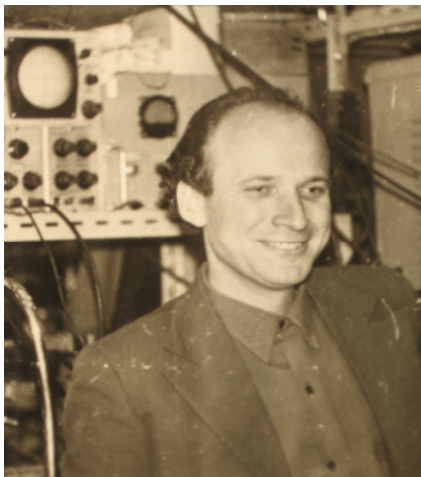
ным отделом культуры, колесила по селениям Хакасии с концертами. Участвовал в смотрах художественной самодеятельности. Они были тогда неотъемлемой и очень яркой страницей студенческой жизни в педагогическом институте. Основным соперником физико-математического факультета был тогда молодой биолого-химический факультет. Творческий накал и студенческий задор тех лет сохранились в моей памяти до настоящего времени.

В составе общеинститутского хора мне приглянулась девушка Валя Ермолаева, которая в 1966 г. стала моей спутницей по жизни, надежным и верным другом, с которым мне всегда было и есть комфортно и интересно. С ней мы родили и воспитали двух сыновей. Они привели к нам двух дочек и вместе с ними подарили трех внучек и внука. Теперь это – золотой фонд нашей семьи!



*Смотр-конкурс художественной самодеятельности АГПИ
На сцене инструментальный ансамбль ФМФ
Поэт И. Семенов, 1966 г.*

В 1968 г. я с отличием закончил физико-математический факультет, и усилиями заведующего кафедрой физики Петрова Ф. М. был оставлен на кафедре для работы в должности ассистента.



*Аспирант МГПИ
им В. И. Ленина
1972 г.*

В декабре этого же года меня призвали в армию. Моя служба в качестве военного строителя проходила в районе Байконура – пусковой площадки космических кораблей. Много интересного удалось здесь повидать.

После увольнения из армии вернулся на кафедру, и в сентябре 1970 г. был направлен на двухгодичную научную стажировку в Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина. Проблемная радиофизическая лаборатория при кафедре общей и экспериментальной физики этого института была в то время настоящей кузницей дипломированных кадров для педагогических вузов страны. Лаборатория работала в составе двух отделов. Один из них вел масштабные работы в области радиофизики по заказам Института космических исследований. Другой отдел занимался исследованием физических свойств полупроводников. Руководителем второго отдела был доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики, замечательный организатор вузовской науки, профессор Гершензон Евгений Михайлович. Научную стажировку я проходил по физике полупроводников. После успешного окончания стажировки в 1972 г. я поступил в аспирантуру, и Е. М. Гершензон стал моим научным руководителем. Руководителем исследовательской группы, с которым я взаимодействовал ежедневно, был Михаил Сергеевич Фогельсон, кандидат физико-математических наук,

выпускник физического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, человек разносторонне образованный, прекрасный специалист в области радиофизики и радиофизических методов исследования веществ. Он хорошо владел английским языком, переводил статьи с французского и немецкого языков. Он был рядом со мной при проведении многих экспериментов. С ним, прежде всего, я обсуждал подготовленные к публикации статьи.

Моя исследовательская работа во время стажировки, а затем в аспирантуре была довольно трудной, но интересной. Мне было поручено исследовать с помощью электронного парамагнитного резонанса физические свойства примесных атомов в кремнии при температурах жидкого гелия (до 271,5 °С). В отдельных экспериментах для получения сильных магнитных полей, налагаемых на образец, использовались сверхпроводящие соленоиды. Экспериментальная установка была многофункциональной и весьма громоздкой. Она позволяла не только регистрировать сигналы электронного парамагнитного резонанса, формируемые примесными атомами, но и измерять в широком диапазоне время релаксации магнитных моментов атомов к равновесному энергетическому состоянию после нарушения этого равновесия электромагнитным импульсом. Часто эксперимент с использованием жидкого гелия (весьма дорогого продукта) продолжался в течение всего светового дня и затягивался до полуночи. Такой эксперимент отнимал много физических сил. Но в Москве было где расслабиться. Регулярно посещал театры, выставки, ездил на экскурсии по историческим жемчужинам Подмосковья, работал в Ленинской библиотеке. Зимой посещал бассейн под открытым небом, который находился на том месте, где сегодня стоит величественный храм Христа-спасителя. Ежемесячно покупал два абонеента (на 12 посещений каждый) и получал большое удовольствие и заряд бодрости от плавания, особенно в морозные дни.

После полутора лет жизни вдали от семьи мне удалось перевезти жену и сына Андрея (он родился после моего отъезда на стажировку) во Владимирскую область, в село Майское в 120 км

от Москвы. К ним я приезжал на выходные дни. Жизнь стала более содержательной и интересной.

В начале 1974 г. возникла идея, что одна из разработок нашей исследовательской группы может претендовать на статус изобретения. В течение трех месяцев, с февраля по май этого года, мне пришлось временно прекратить эксперименты и работать в Патентной библиотеке с тем, чтобы определить патентную чистоту предполагаемого изобретения. Необходимо было изучить сигнальную литературу по изобретениям и открытиям, зарегистрированным в СССР, США, Англии, Германии, Франции и Японии за 20 последних лет. Эти, очень утомительные для меня поиски показали, что наша находка не имеет аналогов. В конце мая 1975 г. мы подали заявку на изобретение под названием «Способ исследования веществ методом импульсного двойного электрон-электронного резонанса». Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий 28 февраля 1975 г. зарегистрировал наше изобретение и выдал авторам соответствующие свидетельства.

Аспирантура закончилась в октябре 1995 г. с представлением диссертационной работы к защите. Меня, как сформировавшегося специалиста в области электронного парамагнитного резонанса, приглашали работать в один из НИИ г. Смоленска. От этого лестного предложения я отказался. Знал, был уверен, что я нужен, прежде всего, родному институту. В основе этой уверенности лежал невиданный по тем временам факт: в период моей научной стажировки ректорат пединститута, возглавляемый тогда многоуважаемым Д. И. Нагрузовым, выделил моей семье благоустроенную квартиру. Для любого человека такое отношение дорогого стоит! Вместе с тем этот факт свидетельствует о том, какое большое внимание уделял в то время наш ректорат проблеме подготовки дипломированных кадров и закреплению их на работе в родном институте.

12 января 1976 г. в Ученом совете Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина состоялась защита моей диссертации на тему «Особенности электронного

парамагнитного резонанса и спин-решеточной релаксации доноров фосфора в кремнии, германии и антимонопиде индия». В аудитории, где состоялась защита, в тот день было очень холодно. Члены Совета ёжились в пальто. Но мне было жарко! Результаты голосования: за присуждение ученой степени кандидата наук – 15 голосов, против – нет. А дома, в Абакане, через три дня судьба преподнесла мне еще один подарок – 15 января родился второй сын, Александр.



*Зав. кафедрой физики
АГПИ, 1975 г.*

В июле 1976 г. Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР утвердила меня в ученой степени кандидата физико-математических наук. В том же году, в сентябре, я был избран на должность заведующего кафедрой физики пединститута. Довелось руководить коллективом уважаемых мною преподавателей, которые меня обучили и воспитали. Конечно, это было непростой задачей. В должности заведующего кафедрой я проработал 11 лет, до 1987 г. В 1981 г. Высшая аттестационная комиссия утвердила меня в ученом звании доцента. После окончания аспирантуры я не имел

возможности продолжать экспериментальные исследования по физике полупроводников, работая в родном АГПИ. Моя попытка приобрести радиоспектрометр электронного парамагнитного резонанса с тем, чтобы заняться исследованиями других материалов, оказалась безуспешной: завод, который выпускал радиоспектрометры, к этому времени прекратил их производство.

В течение нескольких лет я продолжал обрабатывать результаты экспериментов, проведенных в аспирантуре, и публиковал статьи. Затем занялся научно-методической работой, связанной с разработкой и совершенствованием учебного физического эксперимента. Эта тема очень привлекала меня, и еще в период стажировки и аспирантуры я интересовался литературными источниками по данному направлению. Это был период активного внедрения в учебный процесс по оптике в вузах новых когерентных источников света – лазеров. Удалось реализовать достаточно много интересных разработок. К этой работе я всегда привлекал студентов. Было выполнено много курсовых и дипломных работ. Существенно модернизированы лабораторные практикумы по разделам «Электричество и магнетизм» и «Оптика» курса общей и экспериментальной физики. Затем наступил период постижения компьютерной техники и ее активного использования на учебных



*Преподаватели-физики в день 45-летия ФМФ
Слева направо: И. Т. Семенов, А. В. Черных, Л. М. Кушнир, Л. П. Ликай,
З. В. Ермолаева, Э. А. Смирнова*

занятиях. Одним из первых на физико-математическом факультете я освоил программирование на ЭВМ «Ямаха».

Совместно со студентами я провел разработку комплекса компьютерных программ для контроля знаний и обучения школьников и студентов, который использовался в учебной работе со студентами первого курса и слушателями подготовительных курсов в течение ряда лет. Таким образом, в моей научно-методической работе сформировались два направления: 1) совершенствование учебного физического эксперимента и 2) внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Эти направления остаются основными до настоящего времени.

В течение всех лет работы я уделял большое внимание методическому обеспечению учебного процесса по преподаваемым дисциплинам. Уверен, что без хорошего методического обеспечения, разработанного преподавателем, невозможно эффективно построить учебный процесс. Было подготовлено и издано много методических пособий: лабораторных практикумов, сборников задач и тестовых заданий, рабочих тетрадей по общей физике, методических рекомендаций для абитуриентов и других учебных изданий. Их общий объем составляет около 140 печатных листов.



*Учебно-методические пособия,
изданные в последние годы*

Этот методический багаж позволяет обеспечить в учебном процессе стройную систему с рейтинговой оценкой учебной деятельности студентов разных специальностей. При этом с первого дня занятий по дисциплине каждому студенту понятен уровень требований и объем работы, который он должен выполнить, чтобы иметь положительный результат в период семестровой аттестации.

Появление в арсенале ТСО компьютерного проектора позволило мне значительно повысить

уровень лекционных занятий. По всем преподаваемым дисциплинам были подготовлены презентации, позволяющие полностью уйти от использования доски и мела во время лекции.

Эта технология обеспечивает лаконичность и стройность в изложении учебного материала, создает хорошие условия для его конспектирования студентами, значительно расширяет возможности общения преподавателя со студентами во время лекции. Существенно повышаются содержательная сторона и качество выполнения рисунков и графического материала. Появляется возможность проведения во время лекции компьютерного моделирования физических процессов, активного привлечения материалов по истории физики и новейшим достижениям физической науки. Таким образом, внедрение в учебный процесс компьютерных технологий значительно повышает уровень научной организации труда преподавателей и студентов и открывает большие горизонты для совершенствования процесса обучения.



На занятиях со студентами в лаборатории оптики, 2007 г.

Примечательной особенностью работы преподавателей в вузах в семидесятые и восьмидесятые годы прошлого века является то, что мы имели возможность широкого общения на конференциях, совещаниях и семинарах, которые регулярно проводились в различных городах нашей необъятной страны. Это общение позволяло преподавателям заметно повышать свой профессиональный уровень, обогащало их новыми идеями и находками в части организации учебного процесса и научно-методической работы. Красноярск, Иркутск, Новосибирск, Барнаул, Ишим, Свердловск, Казань, Челябинск, Карши, Курск – далеко неполный перечень городов, в вузах которых мне довелось побывать в тот период. Существовала четкая система повышения квалификации преподавателей в ведущих вузах страны. Перестройка, развал экономики в девяностые годы исключили эти возможности плодотворного общения и сотрудничества преподавателей вузов. Мы и сегодня, к сожалению, «варимся в собственном соку».

В 1983 году я был принят в члены КПСС и, вопреки своей воле, вскоре был избран секретарем партийной организации педагогического института. Наступил самый сложный период в моей жизни, который продолжался четыре года. (Напомню, что в этот период я нес нелегкую ношу заведующего кафедрой физики). В поле зрения секретаря партбюро в то время были не только вопросы реализации решений Пленумов ЦК КПСС и партийных съездов, вопросы идейно-воспитательной работы, подготовки и расстановки кадров в институте, но и факты супружеских измен, нетрадиционных сексуальных ориентаций, ссор владельцев дачных участков из-за несогласованного переноса забора на несколько сантиметров и т. д. К решению многих вопросов я был абсолютно не готов и постоянно находился в состоянии морального дискомфорта. В этот период я осознал, насколько КПСС узурпировала власть в стране. Мне было непонятно, почему партийные решения являются обязательными для советских органов власти, избранных более широким сообществом. Почему явно ошибочное мнение партийного руководителя любого уровня, как правило, принимается к исполнению без должного обсуждения и

анализа. Интуитивно я понимал, что так не должно быть в цивилизованном обществе и поэтому с удовлетворением воспринял отмену шестой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе. Однако последовавший затем распад СССР вызвал у меня, как и у многих советских людей, чувство сожаления и горечи.

Конечно, описанный выше период моей работы имел и свои положительные стороны. Я получил незабываемые уроки жизни и профессионального опыта, ежедневно общаясь с интересными и очень авторитетными людьми – руководителями педагогического института в лице замечательного сына хакасского народа, опытного наставника молодежи, ректора института Степана Павловича Ултургашева, проректора по учебной работе Мирьям Семеновны Чертковой, а также проректора по научной работе Юрия Степановича Свистунова.

Во-вторых, работа в качестве секретаря партийного бюро института позволила мне в 1986 г. приобрести путевку для поездки за границу. (Для рядового преподавателя института такая поездка была в то время практически несбыточной мечтой). В результате мы с женой совершили увлекательное путешествие по Индии. Побывали в городах Дели, Сринагар, Джайпур, Агра, Бомбей. Познакомились с историческими и культурными памятниками, системой образования в Индии. В этой поездке мы нашли убедительные подтверждения словам известной песни – «Хороша страна Болгария, а Россия лучше всех!». В 1987 году для того, чтобы уйти от исполнения обязанностей секретаря партийного бюро института, я дал согласие стать деканом физико-математического факультета. Проработал в этой должности (без избрания, по приказу) в течение одного года и не стал выставлять свою кандидатуру на выборах декана. Понимал, что моя нервная система истощена партийной работой, и с исполнением широкого спектра обязанностей декана ФМФ мне не справиться. Единственное, что приносило мне удовлетворение и радость – это работа со студентами, творческое развитие и совершенствование

учебного процесса. Только в этом я видел и вижу сегодня свое призвание.

В 1997 г. я был избран на должность профессора кафедры общей физики. В этой должности работаю по настоящее время. С 1996 г. по 2004 г. являлся руководителем регионального представительства Центра тестирования Министерства образования и науки РФ при Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова. В течение ряда последних лет являюсь председателем предметной комиссии по физике при проведении единого государственного экзамена на территории Хакасии.

До настоящего времени я не утратил интереса к сцене: в 2007 г. принял участие в конкурсе вокальных дуэтов «Две звезды» и вместе со студенткой Института искусств Татьяной Масловой завоевал гран-при этого конкурса.

В 2010 г. участвовал в концертах смотра-конкурса, посвященного 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



*Победители конкурса вокальных дуэтов
«Две звезды», 2007 г.*

За период своей работы в Абаканском государственном педагогическом институте, а затем в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова я неоднократно награждался почетными грамотами института/университета, а также отраслевыми наградами:

– Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР (1982 г.);

– нагрудным значком «Отличник народного просвещения» (1985 г.);

– почетным званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» (1995 г.);

– нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2006 г.).

В 2010 г. мне присвоено почетное звание «Ветеран труда Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова».

Моя трудовая биография в стенах родного образовательного учреждения
продолжается...

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ

Монографии, диссертации, авторефераты диссертаций

1. Особенности ЭПР и спин-решеточной релаксации в Si, Ge и InSb (01.04.03. – радиофизика, включая квантовую радиофизику): диссертация на соис. уч. ст. кн. физ.-мат. наук / науч. рук.: Е. М. Гершензон, М. С. Фогельсон; Московский Ордена Ленина и Ордена Трудового Красного знамени гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1975. – 155 с. – (На правах рукописи).
2. Особенности ЭПР и спин-решеточной релаксации в Si, Ge и InSb (01.04.03. – радиофизика, включая квантовую радиофизику): автореферат дис. на соис. уч. ст. кн. физ.-мат. наук / науч. рук.: Е. М. Гершензон, М. С. Фогельсон; Московский Ордена Ленина и Ордена Трудового Красного знамени гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1975. – 21 с. – (На правах рукописи).

Учебно-методические работы, программы

1982

3. Лабораторные работы по оптике: методические рекомендации для студентов АГПИ: учебное пособие. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1982. – 125 с.

1989

4. Материалы для самостоятельной работы по общей физике (Оптика): [методические рекомендации для студентов] / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1989. – 38 с.

1992

5. Физика–10: пакет программ по физике для контроля знаний и обучения учащихся с помощью ЭВМ: пособие для учителей. – Абакан: Изд-во Хакасского респ. ИУУ, 1992. – 59 с.

1993

6. Пакет Программ «Физика–9» для контроля знаний и обучения учащихся с помощью ЭВМ: пособие для учителей. – Абакан: Изд-во Хакасского респ. ИУУ, 1993. – 56 с.
7. Программа по физике для 7–9 классов с углубленным изучением гуманитарных дисциплин. – Абакан: Изд-во НИС АГПИ, 1993. – 24 с.

1994

8. Пакет компьютерных программ «Физика–11»: пособие для учителей. – Абакан: Изд-во Хакасского респ. ИУУ, 1994. – 49 с.
9. Программа по физике для 9–11 классов с углубленным изучением физико-математических дисциплин. – Абакан: Изд-во НИС АГПИ, 1994. – 28 с.

1997

10. Компьютерные тесты и экспериментальные задачи по курсу физики 9 класса: пособие для учителей и учащихся / авт.-сост.: И. Т. Семенов, А. И. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 1997. – 57 с.

1999

11. Общая физика (Электричество и магнетизм): задания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 010400 – Физика, 010100 – Математика, 030600 – Технология и предпринимательство / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов.

менов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 1999. – 99 с.

12. Физика: пособие для абитуриентов по экзаменационному тестированию / УНЦ ДО Хакасского гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: УНЦ ДО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 1999. – 64 с.

2000

13. Общая физика (Оптика): задания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 010400 – Физика, 010100 – Математика, 030600 – Технология и предпринимательство / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2000. – 72 с.
14. Физика: пособие для абитуриентов по экзаменационному тестированию / УНЦ ДО Хакасского гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – 2-е изд., перераб. – Абакан: УНЦ ДО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2000. – 64 с.

2001

15. Общая физика (оптика): лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям 032200 – Физика, 032100 – Математика, 030600 – Технология и предпринимательство / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2001. – 108 с.
16. Физика: пособие для абитуриентов по экзаменационному тестированию / УНЦ ДО Хакасского гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – 3-е изд., перераб. – Абакан: УНЦ ДО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2001. – 60 с.

2002

17. Общая физика (оптика): лабораторный практикум: [учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 032200 – Физика] / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2002. – 106 с.
18. Физика. Ч. 1: Краткий справочник и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2002. – 68 с.
19. Физика. Ч. 2: Методические указания к выполнению контрольных работ для слушателей подготовительных курсов / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: УНЦ ДО ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2002. – 44 с.

2003

20. Общая и экспериментальная физика: рабочая учебная программа для специальности 032200 – Физика / сост.: И. Т. Семенов, О. Ю. Штрокирх, Л. К. Щуко; под ред. И. Т. Семенова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2003. – 55 с.
21. Физика. Ч. 1: Краткий справочник и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; Учебно-научный центр довузовского образования; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2003. – 64 с.

2005

22. Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 032200.00 – Физика с дополнительной специальностью 030100 – Информатика (Общие положения и диагностические материалы) / М-во обр. и науки Рос. Федерации, Фед. агентство по обр., Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост.: Л. М. Кушнир, В. В. Мяхар, И. Т. Семенов, В. В. Тимченко; под ред. И. Т.

Семенова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – 64 с.

23. Физика (оптика и атомная физика): лаб. практикум для нефизич. специальностей / М-во обр. и науки Рос. Федерации, Фед. агентство по обр., Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – 95, [1] с.
24. Физика. Ч. 1: Краткий справочник и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; Учебно-научный центр довузовского образования; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – 62 с.
25. Физика. Ч. 2: Методические указания к выполнению контрольных работ для слушателей подготовительных курсов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – 44 с.

2006

26. Общая и экспериментальная физика (электричество и магнетизм): учебно-методический комплекс по дисциплине. Ч. III: Лабораторный практикум / Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – 92 с.
27. Общая и экспериментальная физика (Электричество и магнетизм): учебно-методический комплекс по дисциплине. Ч. IV: Рабочая тетрадь студента / И. Т. Семенов; Кафедра общей и экспериментальной физики ХГУ им. Н. Ф. Катанова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – 48 с.
28. Физика (оптика и атомная физика): учебно-методический комплекс по дисциплине для нефизических спец. Ч. III: Лабораторный практикум / сост. И. Т.

Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – 100 с.

29. Физика (оптика и атомная физика): учебно-методический комплекс по дисциплине. Ч. IV: Рабочая тетрадь студента. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – 46 с.

2008

30. Общая и экспериментальная физика (оптика): учебно-методический комплекс по дисциплине: сб. задач / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2008. – 84 с.
31. Физика. Ч. 2: Методические указания к выполнению контрольных работ для слушателей подготовительных курсов / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2008. – 44 с.

2009

32. Общая и экспериментальная физика (электричество и магнетизм): лабораторный практикум / Фед. агентство по образованию, Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2009. – 116 с. – (Учебно-методический комплекс по дисциплине).
33. Общая и экспериментальная физика (электричество и магнетизм): сб. задач / Фед. агентство по образованию, Хак. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова; 2009. – 96 с. – (Учебно-методический комплекс по дисциплине).

2010

34. Введение в экспериментальную физику: лабораторный практикум / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2010. – 44 с.
35. Общая и экспериментальная физика (квантовая физика): учебно-методический комплекс по дисциплине: ла-

бораторный практикум / Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»; сост.: И. Т. Семенов, О. Ю. Штрокирх. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2010. – 84 с.

36. Физика (оптика и атомная физика): учебно-методический комплекс по дисциплине: рабочая тетрадь студента / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. – 40 с.
37. Физика (электричество и магнетизм): учебно-методический комплекс по дисциплине: рабочая тетрадь студента / сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. – 48 с.
38. Физика: тестовые задания по электродинамике, оптике и атомной физике / Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова"; сост. И. Т. Семенов. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. – 72 с.

Научные статьи и сообщения

1974

39. Зависимость спин-решеточной релаксации доноров в кремнии от концентрации / И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон, Л. А. Шульман // Физика твердого тела. – 1974. – Т. 16, № 11. – С. 3275–3281.

1975

40. Spin-lattice relaxations of P-donors in Si for different concentrations / Е. М. Гершензон, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон, Д. П. Чамбуткин // Physica status solidi: международный журнал. – 1975. – Т. 69. – С. 679–686.

41. Гершензон, Е. М. О механизме изменения статической проводимости n-Ge и n-InSb в условиях ЭПР / Е. М. Гершензон, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика и техника полупроводников. – 1975. – Т. 9, № 11. – С. 2150–2155.
42. Применение импульсного насыщения для измерения характерных параметров неоднородно уширенных линий ЭПР доноров в полупроводниках / И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика и техника полупроводников. – 1975. – Т. 9, № 10. – С. 1925–1929.

1976

43. Электродипольное возбуждение спинового резонанса в компенсированном n-Ge / Е. М. Гершензон, Н. М. Певин, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика и техника полупроводников. – 1976. – Т. 10, № 1. – С. 175–177.

1979

44. Частотная перестройка резонатора варактором в импульсном спектрометре двойного электрон-электронного резонанса / И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Радиофизика и исследование свойств вещества. – Омск: Изд-во Омского ГПИ, 1979. – С. 53–56.

1980

45. Из опыта активизации работы студентов на практических занятиях по общей физике // Материалы совещания-семинара зав. кафедрами физики Урало-Сибирского региона. – Свердловск: Изд-во Уральского ГУ, 1980. – С. 69.

1982

46. Певин, Н. М. Резонатор для исследования ЭПР в полупроводниках при одноосной деформации образца / Н. М. Певин, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика твердого тела. – Барнаул: Изд-во Барнаульского ГПИ, 1982. – С. 16–17.

47. Спин-решеточная релаксация доноров фосфора в кремнии при одноосной деформации образца / И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика твердого тела. – Барнаул: Изд-во Барнаульского ГПИ, 1982. – С. 53–54.

1984

48. Гершензон, Е. М. О механизме динамического сужения линии ЭПР доноров фосфора в кремнии / Е. М. Гершензон, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика и техника полупроводников. – 1984. – Т. 18, № 3. – С. 421–425.
49. Новые лабораторные работы и лекционные демонстрации по волновой оптике/ П. П. Бобров, И. Т. Семенов // Отражение современных научно-технических достижений в преподавании физики в педвузе. – Омск: Изд-во Омского ГПИ, 1984. – С. 88-98.
50. О вкладе возбужденных состояний доноров фосфора в кремнии в обменное сужение линии ЭПР / И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика твердого тела. – Барнаул: Изд-во Барнаульского ГПИ, 1984. - С. 53-54.

1985

51. Гершензон, Е. М. Спин-решеточная релаксация доноров фосфора в кремнии при одноосной деформации образца / Е. М. Гершензон, И. Т. Семенов, М. С. Фогельсон // Физика и техника полупроводников. – 1985. – Т. 19, № 9. – С. 1696–1698.

1986

52. Роль спецкурса по основам вычислительной техники в усилении политехнической подготовки студентов / И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир // Рекомендации по подготовке студентов к осуществлению политехнического обучения и профориентации школьников. – Оренбург: Изд-во Оренбургского ГПИ, 1986. – С. 10-11.

1987

53. Применение ЭВМ для обработки результатов эксперимента в лаборатории механики / И. Т. Семенов, З. И. Клименко, Н. М. Саяпина // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла. – Омск: Изд-во Омского ГПИ, 1987. – С. 55-56.

1988

54. Кушнир, Л. М. Совершенствование демонстрационного эксперимента по электрическим колебаниям / Л. М. Кушнир, И. Т. Семенов // Тезисы докладов межзонального научно-методического совещания-семинара. – Красноярск: Изд-во Красноярского гос. ун-та, 1988. – С. 36-38.
55. Установка для изучения затухающих и вынужденных колебаний в лабораторном практикуме по механике / И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир // Тезисы докладов межзонального научно-методического совещания-семинара. – Красноярск: Изд-во Красноярского гос. ун-та, 1988. – С. 49-50.

1989

56. Применение ЭВМ при изучении дифракции света // Тезисы докладов XXIV Зонального совещания преподавателей физики. – Курган: Изд-во Курганского ГПИ, 1989. – С.42-43.

1990

57. Компьютерная программа по теме «Дифракция света» / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Каталог фонда алгоритмов и программ. – Омск: Респ. центр новых информационных технологий обучения, 1990. – Вып. 1. – С. 68–69.
58. Компьютерная программа по теме «Механический резонанс» / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Каталог фонда алгоритмов и программ. – Омск: Респ. центр новых информационных технологий обучения, 1990. – Вып. 1. – С. 67–68.

59. Кушнир, Л. М. Использование технических средств при изучении основ вычислительной техники / Л. М. Кушнир, И. Т. Семенов // Пути совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя. – Красноярск: Изд-во Красноярского ГПИ, 1990. – Ч. 1. – С. 119–120.
60. Применение ЭВМ при формировании понятия «добротность механической колебательной системы» / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий. – Челябинск: Изд-во Челябинского ГПИ, 1990. – С. 56-58.
61. Сложение гармонических колебаний, направленных вдоль одной прямой // Физика в школе. – 1990. – № 3. – С. 67.

1991

62. Компьютерные программы для 9 и 10 классов / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Каталог фонда алгоритмов и программ. – Омск: Респ. центр новых информационных технологий обучения, 1991. – Вып. 3. – С. 38.

1992

63. Пакет программ для контроля знаний и обучения учащихся // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении. – Омск: Изд-во Омского ГПИ, 1992. – С. 67-68.
64. Спецкурс-практикум «ЭВМ в преподавании физики» и его роль и в подготовке студентов по специальности «Физика-информатика» // Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: тезисы докладов XXVI зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин пединститутов Урала, Сибири и Дальнего Востока, (16–18 сентября 1992 г.)

/ [редкол.: Л. М. Кушнир (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов, О. Ю. Штрокирх]. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1992. – С. 36–37.

1993

65. Задачи по кинематике на экране дисплея / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Вопросы совершенствования подготовки учителя в вузе: материалы I респ. Катановских чтений / отв. ред. К. Х. Кан. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1993. – С. 185–186.
66. Применение ЭВМ для программированного контроля знаний и обучения школьников и студентов / И. Т. Семенов, А. И. Семенов, Е. Н. Букина и др. // Вопросы совершенствования подготовки учителя в вузе: материалы I респ. Катановских чтений / отв. ред. К. Х. Кан. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1993. – С. 184–185.

1994

67. Демонстрация затухающих и вынужденных механических колебаний / И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир // Преподавание физики в высшей школе: сб. науч. трудов. – М.: Изд-во Московского ПГУ, 1994. – № 1. – С. 97–100.

1995

68. Комплекс компьютерных программ по физике и его использование в учебной работе / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Современные формы и методы обучения в подготовке учителя физики. – Красноярск: Изд-во Красноярского ГПУ, 1995. – Ч. 2. – С. 129–130.
69. Некоторые итоги апробации обучающих компьютерных программ по физике / И. Т. Семенов, А. И. Семенов // Актуальные проблемы подготовки специалистов в педагогическом вузе: материалы II респ. Катановских чтений / гл. ред. С. П. Ултургашев. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 1995. – Т. I. – С. 173–175.

1997

70. Опыт, иллюстрирующий общие свойства волн различной физической природы // Современный физический практикум: сб. тезисов IV учебно-методической конференции стран Содружества. – М., 1997. – С. 136-137.

1999

71. К изучению дифракции света на круглом отверстии // Проблемы учебного физического эксперимента: сб. научных трудов / отв. ред. В. В. Майер. – Глазов; СПб.: Изд-во Глазовского ГПИ, 1999. – Вып. 10. – С. 92–94.

2001

72. Демонстрация электронных состояний атома водорода / М. С. Марьев, И. Т. Семенов // Проблемы учебного физического эксперимента: сб. научных трудов / отв. ред. В. В. Майер. – М.: Изд-во Института общего среднего образования РАО, 2001. – Вып. 13. – С. 73–74.

2002

73. Демонстрация канавчатого спектра // Проблемы учебного физического эксперимента: сб. научных трудов / отв. ред. В. В. Майер. – М.: Изд-во Института общего среднего образования РАО, 2002. – Вып. 14. – С. 53–55.

2004

74. Вариант демонстрационного опыта с бипризмой Френеля / И. Т. Семенов, А. С. Сусин // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: Г. С. Сурвилло (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2004. – Вып. 1. – С. 132–133.
75. К истории становления высшего физико-математического образования в Хакасии // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика.

Физика / [редкол.: Г. С. Сурвилло (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2004. – Вып. 1. – С. 3–10: фото.

2005

76. О компьютерной обработке результатов лабораторного эксперимента по оптике // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: Г. С. Сурвилло (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – Вып. 2. – С. 78–81.

2007

77. Исследование закономерностей в явлении отражения света в лабораторном практикуме по общей и экспериментальной физике // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / гл. ред. С. А. Боргояков. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2007. – Вып. 4. – С. 42–45.

2009

78. Вариант установки для лабораторного исследования температурной зависимости эффекта Холла в полупроводниках / И. Т. Семенов, В. П. Федосеев // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: В. Н. Удодов (отв. ред.), И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир и др.]. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2009. – Вып. 5. – С. 35–36.

Отчеты о научно-исследовательской работе

79. Разработка методов изучения свойств примесей в полупроводниках с помощью электронного парамагнитного резонанса: отчет о НИР / И. Т. Семенов, Е. М. Гершензон, М. С. Фогельсон, Н. М. Певин // Проблемная радиофизическая

лаборатория МГПИ им. В. И. Ленина / ВНИИЦ. – М., 1973.
– № ГР 72018203.

80. Разработка СВЧ-спектрометров для изучения парамагнитного резонанса в полупроводниках: отчет о НИР / И. Т. Семенов, Е. М. Гершензон, М. С. Фогельсон [и др.] // Проблемная радиофизическая лаборатория МГПИ им. В. И. Ленина / ВНИИЦ. – М., 1975. – № ГР 72018203.

Авторские свидетельства

81. А. с. 14675. Способ исследования веществ методом импульсного двойного электрон-электронного резонанса / Е. М. Гершензон, В. И. Муромцев, М. С. Фогельсон, И. Т. Семенов. – № 474729; заявл. 25.06.1975.

Депонированные работы

82. Демонстрация сложения двух волн, поляризованных во взаимно перпендикулярных плоскостях. – М., 1980. – Деп. в ВИНТИ, № 981–80.
83. Демонстрация свойств механической колебательной системы / И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир. – М., 1986. – Деп. в ВИНТИ, № 5947. - В86.
84. Телевизионный осциллоскоп в демонстрационных опытах по физике / И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир. – М., 1988. – Деп. в ВИНТИ, № 6491–В88.

Научное редактирование

85. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: тезисы докладов XXVI зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин пединститутов Урала, Сибири и Дальнего Востока, (16–18 сентября 1992 г.) / [редкол.: Л. М. Кушнир (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов, О. Ю. Штрокирх]. – Абакан: Изд-во АГПИ, 1992. – 153 с.

86. Общая и экспериментальная физика: рабочая учебная программа для специальности 032200 – Физика / сост.: И. Т. Семенов, О. Ю. Штрокирх, Л. К. Щуко; под ред. И. Т. Семенова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2003. – 55 с.
87. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: Г. С. Сурвилло (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2004. – Вып. 1. – 149 с.
88. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: Г. С. Сурвилло (отв. ред.), И. Т. Семенов, В. Н. Удодов и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – Вып. 2. – 86 с.
89. Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 032200.00 – Физика с дополнительной специальностью 030100 – Информатика (Общие положения и диагностические материалы) / М-во обр. и науки Рос. Федерации, Фед. агентство по обр., Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова; сост.: Л. М. Кушнир, В. В. Мяхар, И. Т. Семенов, В. В. Тимченко; под ред. И. Т. Семенова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2005. – 64 с.
90. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: В. Н. Удодов (отв. ред.), И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир и др.]. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2006. – Вып. 3. – 60 с.
91. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: В. Н. Удодов (отв. ред.), И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир и др.]. –

Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2007. – Вып. 4. – 66 с.

92. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9, Математика. Физика / [редкол.: В. Н. Удодов (отв. ред.), И. Т. Семенов, Л. М. Кушнир и др.]. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2009. – Вып. 5. – 76 с.
93. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050203.65 – Физика с дополнительной специальностью 050202.65 – Информатика / Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова"; [сост.: В. С. Байдышев, Г. С. Итпекова, В. В. Мяхар и др.; под ред. И. Т. Семенова]. – Абакан: Изд-во ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. – 72 с.

Статьи в периодической печати

94. Как это было: [история физико-математического образования в Хакасии] // Университетская газета. – 2010. – № 7 (7 мая). – С. 6–7, 11.

Статьи о Семенове И. Т.

1. Кушнир, Л. М. Семенов Иван Тимофеевич // Энциклопедия Республики Хакасия: в 2 т., Т. 2 / Правительство РХ; рук. проекта Г. Ю. Семигин; научно-ред. совет: В. А. Кузьмин (председатель), Л. В. Анжиганова, В. В. Анюшин и др. – Абакан: Бюро Игоря Преминина; Красноярск: Поликор, 2007. – С. 127.
2. Семенова, В. Г. Педагогическая династия Семеновых: [о своей семье рассказывает зам. директора по учебно-методической работе колледжа педагогического образования, информатики и права В. Г. Семенова] / В. Г. Семенова; беседовала Е. Пекарская // Университетская газета. – 2008. – № 2 (26 февраля). – С. 3.

Именной указатель соавторов

- Бобров П. П. 49.
- Букина Е. Н. 66.
- Гершензон Е. М. 40, 41, 43, 48, 51, 79, 80, 81.
- Клименко З. И. 53.
- Кушнир Л. М. 52, 54, 55, 59, 64, 67, 83, 84.
- Марьев М. С. 72.
- Муромцев В. И. 81.
- Певин Н. М. 43, 46, 79.
- Саяпина Н. М. 53.
- Семенов А. И. 10, 57, 58, 60, 62, 65, 66, 68, 69.
- Сусин А. С. 74.
- Федосеев В. П. 78.
- Фогельсон М. С. 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 50, 51, 79, 80, 81.
- Чамбуткин Д. П. 40.
- Шульман Л. А. 39.

