

События

Новый учебный год начался



1 сентября Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова торжественно отметил общероссийский праздник – День знаний.

Во всех институтах и колледжах ХГУ состоялись торжественные собрания, на которых первокурсники получили студенческие билеты, встретились с преподавателями, с представителями организаций, учреждений республики – будущими работодателями. Всего в 2012 году студентами Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова стали свыше двух тысяч двухсот человек. Более 75 процентов – жители нашей республики.

В 2012 году ХГУ удалось повысить и проходной балл. Это очень важно, ведь средний балл ЕГЭ первокурсников-бюджетников – основной показатель при формировании различных вузовских рейтингов.

Вне конкурса зачислены 4 абитуриента, победители Всероссийских олимпиад по химии. Все они стали студентами МПСИ специальности «Лечебное дело». Сегодня 60 будущих медиков впервые надели белые халаты.

Примерка «мундира» состоялась. Студенческие билеты вручены. Впереди шесть лет учебы.

Новое пополнение колледжа педагогического образования, информатики и права – 300 первокурсников. Выпускникам 9-х классов пришлось выдержать большой конкурс на вступительных испытаниях: почти 6 человек на место. И вот уже счастливицам вручают студенческие билеты.

Абитуриенты в этом году выбрали в качестве приоритетных направлений педагогические профессии. В институт непрерывного педагогического образования только на очную форму обучения на бюджет зачислено 112 студентов и еще 22 – на платное обучение. На крыльце 3-его корпуса первокурсников встречали педагоги во главе с директором ИНПО, доктором социологических наук Л.А. Миндибековой. Ребятам ждал профессиональный тренинг, а затем им торжественно вручили студенческие билеты.

3 сентября в главном актовом зале ХГУ им. Н.Ф. Катанова были вручены студенческие билеты 60 первокурсникам, которые будут учиться на направлениях, связанных с изучением хакасского языка на профессиональной основе.

Выступая с приветствием, ректор О.В. Штыгашева отметила, что собравшиеся здесь ребята начинают свою учебу в университете в особенный год – 150-летия Н.Ф. Катанова. Личность первого хакасского ученого и знаменитого тюрколога – прекрасный пример для каждого молодого человека, решившего посвятить свою жизнь изучению и развитию родного языка и культуры. Ректор пожелала первокурсникам оправдать надежды своих родителей, учителей и земляков. Поздравить студентов прибыли уважаемые гости: заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия В.А. Крафт, министр национальной и территориальной политики Республики Хакасия Н.П. Балахчина, Глава Аскизского района М.А. Побызиков.

Напутствия и поздравления, в первую очередь, были обращены к первокурсникам двух учебных подразделений ВПО – тем, кто поступил в ИНПО на направления дошкольного и начального образования, и тем, кто будет учиться в ИФиМК на направлении «филология». Студенческие билеты ребятам вручали директор ИНПО Л.А. Миндибекова и директор ИФиМК Т.С. Чиверская. Но чествовали не только учащихся бакалавриата. Из рук директора института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии Т.Г. Боргояковой получили билеты магистранты, которые в этом году поступили на программу «Языки народов России (Хакасский язык)», реализуемую на научной базе и под руководством авторитетных ученых ИГИСАТ.

Продвинем в бизнес новые идеи

В Хакасском госуниверситете прошел I молодежный конвент «Студенческая инициатива. Молодежные бизнес-идеи — малому и среднему предпринимательству».

Организаторы мероприятия — ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Хакасское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России». Конвент выступил площадкой, где может формироваться слой активной молодежи, способной на выработку нестандартных решений в современной экономике республики.

В работе приняли участие главы городских и районных администраций, руководители и представители финансово-кредитных учреждений Республики Хакасия, около 20 руководителей организаций малого и среднего бизнеса республики.

Было представлено 11 проектов, подготовленных студентами института экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Финансовую поддержку предпринимателей получили проекты: «Создание центра развития студенческих инициатив «Инициатива +» (авторы Ч.Тюлюш, А.Барков, Т.Тибильдеева, Ю.Торина); «Развитие сельского туризма в Республике Хакасия» (Т.Тибильдеева, Ю.Торина, Ч.Тюлюш, И. Мужайло).

Проекты, выполненные одним автором — Е. Резаевым, «Бизнес-план выращивания новой кормовой культуры в РХ» и «Пиролизные печи как прорыв в печном отоплении» вызвали интерес у главы администрации Аскизского района М.А. Побызаква, директора ЗАО «Первомайское» В.А. Вакулина, а также представителей администрации г. Черногорска, которые выразили надежду на дальнейшее взаимное сотрудничество.

Проект Ч. Донгаа «Создание молочноперерабатывающего производства «Рецепты предков» был отмечен М.А. Побызаквым, представители администрации г. Черногорска уделили особое внимание проекту Н. Шуко, А.Ситниковой «Строительство мусороперерабатывающего завода в РХ», проект группы студентов (С.Грибанов, М.Компанеец, М.Челдышева, А. Барков, И. Мужайло, Е. Резаев, К. Храменко). «Организация производства по переработке изношенных автомобильных шин и резиновых технических изделий в резиновую крошку» заинтересовал представителей организации «Опора России». В дальнейшем рассматривается возможность сотрудничества по их реализации.

Конвент открытым голосованием единогласно принял резолюцию, в которой запланированы следующие мероприятия в рамках совместного сотрудничества университета и представителей малого и среднего бизнеса: создание в институте экономики и управления ХГУ им. Н.Ф. Катанова центра развития студенческих инициатив «Инициатива +»;

участие работодателей в реализации основных образовательных программ;

выполнение совместных инновационных проектов в рамках реализации стратегии социально-экономического развития региона;

проведение совместных научно-практических мероприятий.

Университет отметил совершеннолетие

Постановление Правительства РФ «О создании Хакасского государственного университета» было принято 19 июня 1994, а в этом году университет встречает свое совершеннолетие, символично совпавшее со 150-летним юбилеем Н.Ф. Катанова — первого хакасского ученого, знаменитого тюрколога, имя которого носит наш вуз.

Праздник проходил на нескольких площадках. Начался он с эстафеты «Веселые старты». Абсолютным победителем в общекомандном зачете стал факультет физической культуры. Также состоялся товарищеский матч между сборной университета и командой выпускников. В честь Дня

рождения собственные праздничные площадки организовали сельскохозяйственный институт, колледжи — музыкальный и педагогического образования, информатики и права.

Основные события развернулись возле первого корпуса, где собрались делегации от учебных подразделений, ветераны и руководство вуза.

Дипломы – первому выпуску

Праздник для 32-х выпускников состоялся. Позади шесть лет учебы. В конце июня дипломы с квалификацией врача вручили почетные гости университета во главе с Председателем Верховного Совета РХ Владимиром Штыгашевым.

В числе тех, кто пришел на торжество не только преподаватели вуза, выпускники и их родители, но и министры, главные врачи республиканских и городских клинических учреждений здравоохранения, члены попечительского совета медико-психолого-социального института ХГУ. Сегодня с благодарностью назывались их имена. Как верно отметила в своем приветствии министр образования и науки РХ Галина Салата – этот день, когда вручены дипломы первому выпуску специалистов с высшим образованием «лечебное дело», можно назвать «красным днем календаря» не только для университета, но и для всей республики.

Звучало много добрых слов в адрес основателей медико-психолого-социального института – первого ректора университета Валентина Кузьмина, ректора ХГУ Ольги Штыгашевой, членов попечительского совета, всех тех, кто работал и помогал открыть такую нужную республике специальность.

Молодых врачей очень ждут в больницах, поликлиниках, диспансерах Хакасии. А они готовы служить делу, которое выбрали однажды и навсегда.

Состоялся небольшой концерт. С совершеннолетием вуз прибыл поздравить сам... Николай Федорович. Артиста, исполнившего роль ученого, встретили бурными аплодисментами.

Ректор университета О.В. Штыгашева, поздравив всех с Днем рождения альма-матер, вручила грамоты самым успешным студентам. Затем в небо взмыли гирлянды разноцветных шаров.

Мероприятие завершилось торжественным возложением цветов к памятнику Н.Ф. Катанова.

«Мир права» и ХГУ

«Инновационные методы криминалистики» — так назывался сюжет ГТРК «Хакасия» об институте истории и права ХГУ, который стал победителем всероссийского конкурса телевизионных фильмов и программ «Мир права».

Конкурс проходил в Саратове в июне этого года. Участвовали телекомпании и телеорганизации всех регионов России. В адрес оргкомитета поступило более 150 работ. Среди членов жюри автор программы «Честный детектив» Эдуард Петров, журналист Эрнест Мацквичюс, кинорежиссер Алексей Погребной. Лучшие телесюжеты отбирались по трем темам: о работе правоохранительных органов, о борьбе с коррупцией; о преподавании права в вузах.

Сюжет о работе криминалистической лаборатории института истории и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова занял первое место и получил еще один специальный приз Саратовской государственной юридической академии.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова уже более 10 лет сотрудничает с ГТРК «Хакасия». Наш общий проект — программа «Виват, университет!» не раз становилась победителем и лауреатом различных телефестивалей и конкурсов научно-образовательных и просветительских программ, в том числе такого престижного всероссийского конкурса как «Разум XXI век».

Всероссийский конкурс — большое событие. Такие форумы собирают тележурналистов многих регионов России, людей заинтересованных, энергичных и творческих. Сюжет корреспондента Юлии Константиновой и оператора Владислава Пустовойта познакомил представителей десятков регионов России с теми новыми формами обучения юристов, которые успешно применяются в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

События лета

Вручены награды республиканского конкурса НИР

В конце июня на мероприятие, проходившее в конференц-зале Хакасского госуниверситета, были приглашены лучшие студенты республиканских вузов и их научные руководители.

От имени Министерства образования и науки РХ будущую научную элиту Хакасии и ее именитых наставников поздравил с успешным завершением конкурса заместитель министра Д.А. Тодышев. Директор Хакасского технического института-филиала СФУ Н.В. Дулесова в своем приветственном слове подчеркнула, что путь в науку очень сложен, и пожелала молодым исследователям найти применение всему тому, чему научили их руководители. Проректор по науке и инновациям Хакасского госуниверситета А.А. Попов отметил высокий уровень конкуренции, которым характеризовался конкурс, что обеспечило напряженность борьбы между участниками и высокий статус наград.

Конкурс проходил по четырем направлениям. Из 25 отобранных работ по направлению «Естественные науки» первого места удостоена работа студента института естественных наук и математики ХГУ Данилы Сердюкова (руководитель — кандидат химических наук, доцент кафедры химии Е.С. Мухина). В направлении «Технические науки» отборочный тур выдержали 19

претендентов, а победителями стали студенты отделения энергетики и информатики ХТИ Андрей Ачитаев и Максим Шабусов, совместно выполнившие работу под научным руководством доцента кафедры электроэнергетики В.Ю. Ельниковой. В направлении «Гуманитарные науки», где отборочный тур прошли 64 работы, первое место присуждено студентке института истории и права ХГУ Елене Лыско (руководитель — доцент кафедры уголовного права и криминологии А.А. Васичкин). По направлению «Социально-экономические науки» отборочный тур выдержали 55 участников, первое место у студентки института экономики и управления ХГУ Марии Вернер (руководитель — доктор философских наук, заведующий кафедрой социологии Р.Н. Ибрагимов).

Победители и призеры конкурса получили сертификаты и благодарности Министерства образования и науки РХ, а также денежные премии. Благодарности Министерства образования и науки РХ были вручены их научным руководителям.

Презентация русско-хакасского словаря

В июле в ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась презентация «Русско-хакасского словаря» доктора исторических наук, профессора В.Я. Бутанаева.

Книга вышла при поддержке Тюркской академии, созданной по инициативе президента Казахстана. В издании представлено 15 тысяч слов, и, как говорит сам автор, все они были переведены вначале на русский язык, а затем уже включены в словарь.

Наряду с руководством вуза, преподавателями, научными сотрудниками данное мероприятие посетили важные гости — коллеги из Тюркской академии и Института Востоковедения Российской Академии Наук.

Представитель Тюркской академии, президентом которой является Шакир Ибраев, кратко рассказал о деятельности данной организации и выразил удивление, что сотрудничество по изучению проблем языка, истории и культуры среди тюркских народов активно развивается.

Первый рецензент словаря, научный сотрудник Института Востоковедения Российской Академии Наук А.Д. Васильев назвал В.Я. Бутанаева — человеком, преданным истории, этнографии и отметил, что данный труд принесет пользу не только хакасам, но и другим тюркским народам.

Знай наших!**Фестиваль российского искусства в Каннах**

Представители ХГУ им. Н.Ф. Катанова приняли участие в XV фестивале российского искусства в Каннах, проходившем с 23 по 27 августа во Франции.



Фестиваль уже стал традиционным, 15 лет подряд Россия представляет там свою культуру. В делегацию от Хакасии (16 человек) вошли и представители Хакасского госуниверситета. Как искусный мастер горлового пения и игры на хакасских национальных инструментах уже второй раз побывал в Каннах заслуженный артист Хакасии и России, преподаватель института искусств Евгений Улугбашев. Его выступления сопровождали показы Хакасского театра мод «Алтыр», в которых участвовали Нонна Чебоचाкова (студентка медицинского колледжа и, кстати, победительница конкурса «Мисс Абахай-2012»), Варвара Сунчугашева (студентка института истории и права) и наши выпускницы – Татьяна Борисова (институт экономики и управления) и Ольга Тинникова (институт искусств).

Территория СХИ - лучшая!

В День города, 18 августа, в Абакане подведены итоги городского конкурса «Цветочная мозаика – 2012». В этом году на конкурс было подано 74 заявки в 9 номинациях.

Дипломом и денежным сертификатом за лучшую территорию учреждения среднего, высшего профессионального образования отмечен сельскохозяйственный институт ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Территория сельскохозяйственного института, в состав которого входит сельскохозяйственный колледж, расположена на пяти гектарах земли. Она всегда ухожена, просто утопает в цветах. Под руководством Галины Александровны Минюхиной, директора сельскохозяйственного института, в коллективе сложились

и сохраняются добрые традиции – относиться к учебному заведению, как к своему дому. Студенты и преподаватели отдают много сил, терпения, творческого вдохновения для того, чтобы территория их «дома» была всегда красивой.

Благодаря трудолюбию наших коллег удалось создать такой прекрасный ландшафтный дизайн.

На протяжении многих лет ландшафтным оформлением территории сельскохозяйственного института занимаются Александр Иосифович Клат и Мария Федоровна Суханова. Эти люди умеют не только творчески работать, но и привлечь студентов к созданию прекрасного. И, наверное, не случайно, что победа в конкурсе «Цветочная мозаика – 2012» в номинации «Лучшая частная усадьба в г. Абакане» досталась Марии Федоровне Сухановой.

Л.Т. БАЛДУЕВА,
директор УНЦ СХИ

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Факультет дополнительной подготовки студентов
Объявляет набор слушателей по следующим направлениям:

- « Основы вокального мастерства »
- « Основы хореографии »
- « Организация туристической деятельности »
- « Ведущий концертных программ »
- « Аэробика »
- « Основы искусства дефиле »

**Вы можете получить
дополнительную
подготовку
с выдачей сертификата
установленного образца**

**Корпус № 1, Ленина 90,
2 этаж. каб. 230.
тел. 22-14-92**

Год Н.Ф. Катанова

Официальная делегация Министерства культуры Российской Федерации и Республики Хакасия приняла участие в международном научно-практическом семинаре «Научное наследие профессора Н.Ф. Катанова и проблемы тюркологии». Семинар проводился в Турции в рамках 150-летия со дня рождения Николая Федоровича Катанова, первого хакасского профессора, всемирно известного российского тюрколога. О поездке рассказала доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова Клавдия Султанбаева.

исторической родине Николая Федоровича и обозначила проблему дальнейшего исследования его трудов, заостряя внимание на том, что наследие нуждается в дальнейшей популяризации.

– **Что Вам больше всего запомнилось?**

Очень важным мероприятием, на мой взгляд, была презентация документального фильма «По следам библиотеки Н.Ф. Катанова».

«150-летие Н.Ф. Катанова» в Турции



– **Какова была цель поездки?**

Главная цель поездки – показать роль Н.Ф. Катанова в развитии мировой тюркологии, и для этого, конечно, было необходимо участие в мероприятии специалистов из России, которые могли бы это непосредственно показать и представить.

От нашей республики выехала правительственная делегация Министерства Культуры РФ и РХ. Количество участников ограничено. Все они приглашены по предложению ТЮРКСОЙ – международной организации, которая занимается пропагандой тюркской культуры.

– **Каковы, на ваш взгляд, особенности проведения данного мероприятия?**

В семинаре приняли участие свыше 10 государств тюркского мира. Республику Хакасия представлял Тимур Давлетов, генеральным секретарем был представитель Казахстана Дюсен Касеинов. Все участники и организаторы мероприятия – кандидаты и доктора наук, поэтому они и хорошо понимали значимость всех научных меропри-

ятий. В целом, все было организовано на самом высоком уровне.

Мы с директором ХАКНИИЯЛИ Валентиной Тугужековой представляли научное сообщество тюркологов и катановедов Республики Хакасия. Ее выступление охватывало больше исторический аспект, были кратко изложены современные проблемы языкознания, какая работа проводится в плане изучения наследия Н.Ф. Катанова, и какие дальнейшие исследования готовит ХАКНИИЯЛИ. Я в своем выступлении рассказывала об ученом,

Презентовал его один из авторов, представитель Министерства культуры Республики Башкортостан, кандидат исторических наук Ахат Губаевич Салихов, который позднее также выступил с докладом «Роль профессора Н.Ф. Катанова в формировании мировоззрения Ахмет-Заки Валиди Тогана». Снят фильм на двух языках – русском и турецком. В процессе представления возникли небольшие дискуссионные моменты с авторами.

Все представители ТЮРКСОЙ владеют несколькими языками, в основном русским, английским и турецким. Поэтому перевод осуществлялся синхронно. Те же организаторы выступали в роли переводчиков, и это было замечательно. В целом в плане развития полиязычности проводится большая целенаправленная и поликультурная работа.

Как мне кажется, на сегодня именно ТЮРКСОЙ занимается сближением европейского и тюркского мира, не делая при этом ставки на религиозные моменты, а акцентируя внимание в основном на светском характере, миропонимании и научной основе, то есть именно на том, что, в первую очередь, объединяет людей.

Инга ЛЕДНЕВА



Наука и общество

Большое событие произошло нынешним летом в нашем университете. Дипломы вручены выпускникам специальности «лечебное дело» с квалификацией «врач». Все 32 выпускника продолжают учебу в ХГУ, теперь уже в интернатуре. А шесть лет назад они впервые надели белые халаты и получили студенческие билеты. Для того, чтобы специальность появилась в перечне профессий, по которым обучают в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, был проделан трудный путь.

Первый выпуск врачей состоялся

Очень много людей участвовали и были заинтересованы в том, чтобы готовить врачей в ХГУ. Дефицит медицинских кадров приобрел катастрофический характер к началу нового века. Накануне вручения дипломов представилась возможность побеседовать с человеком, который десять лет назад впервые подписал экспертное заключение о том, что ХГУ может вести подготовку специалистов с квалификацией – врач. Наш собеседник Елена Потеряева – председатель Государственной аттестационной комиссии, доктор медицинских наук, профессор.

Краткая биографическая справка

Елена Леонидовна Потеряева, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой профпатологии и восстановительной медицины ФПК и ППВ, проректор НГМУ по лечебной работе, главный специалист-профпатолог Управления здравоохранения Новосибирской области.

Имеет более 400 научных и научно-методических трудов, в том числе соавтор 6 монографий, 2 изобретений, ею подготовлено 2 доктора и 12 кандидатов медицинских наук.

Е.Л. Потеряева – академик Международной экологической академии, член-корреспондент РАЕН, член Проблемной комиссии Центрального научного совета РАМН «Медико-экологические проблемы здоровья работающих» (Москва), главный специалист - профпатолог Департамента Здравоохранения Новосибирской области, проректор по лечебной работе НГМУ, Член экспертного совета по охране труда Администрации Новосибирской области, руководитель отдела медицины труда и промышленной экологии ФГУН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора, руководитель Новосибирского областного профпатологического центра, председатель областного экспертного совета по профпатологии.

– Елена Леонидовна, именно Вы как член аттестационной комиссии дали мотивированное заключение о возможности и целесообразности подготовки врачей в ХГУ. Прошло 6 лет. Вуз оправдал Ваши надежды?

– Я с большим удовлетворением хочу отметить, что ровно десять лет назад я была в составе комиссии министерства образования и здравоохранения Российской Федерации – мы провели экспертизу готовности университета к открытию новой специальности по отрасли здравоохранения – лечебное дело. На тот момент были даны конструктивные предложения, советы, которые воплощены в течение определенного времени. Поскольку вуз государственный, выдает дипломы о высшем образовании и

несет ответственность перед государством за качество подготовки специалиста, выполнение всех рекомендаций чрезвычайно важно. Если говорить более конкретно, то современные образовательные стандарты, на которые перешла высшая медицинская школа с прошлого года, усиливают значимость практической подготовки специалиста..

– Значимость подготовки медицинских кадров в республике отнесена к сфере приоритетных проектов и является стратегической задачей здравоохранения. Специальность «лечебное дело» дважды прошла лицензирование. В связи с этим были ли созданы благоприятные условия для освоения данной специальности?

– Я совершенно ответственно заявляю, что студенты на протя-

жении 6 лет обучения по специальности «Лечебное дело» имеют совершенно замечательные возможности для приобретения суммы практических навыков и теоретических знаний. У вас очень хорошие лаборатории, которые оснащены современными диагностическими технологиями. Мы видели хороший центр практических умений и навыков, который содержит и муляжи, и фантомы. Студенты могут отрабатывать на данных образцах свои умения и навыки и уже потом реализовывать их в практической деятельности. Это чрезвычайно важно. И еще хочу отметить тот факт, что имеется хороший библиотечный ресурс – как печатные варианты учебников и другой литературы, необходимой в подготовке специалиста, так конечно, электронные ресурсы. Доступ в Интернет достаточно открытый для каждого студента. И, конечно же, необходимые для работы электронные каталоги.

К моменту выпуска первых своих специалистов, прошедших шестилетний срок обучения и получивших диплом врача, можно говорить о том, что выпускники соответствуют абсолютно всем требованиям государственного образовательного стандарта подготовки в области здравоохранения.

– Мы гордимся своей виртуальной операционной, оборудованием, на котором наши студенты могут отрабатывать практические навыки.

– Вы гордитесь совершенно оправданно. Наличие вот таких операционных, виртуальных операционных или операционных реальных, но с использованием какого-то экспериментального материала как раз и решает задачи освоения практических навыков специалистами. Необходимы тренинги. Сегодня государство это прекрасно понимает, и стратегия подготовки специалиста предусматривает актуализацию формирования именно практических навыков. Российская медицина всегда готовила врачей, что называется, у постели больного. А вот та виртуальная операционная, когда под контролем специалиста-преподавателя и монитора студент имеет возможность манипулировать с помощью хирургических инструментов, оттачивать свое мастерство, она и способствует формированию навыков. И молодой врач себя

достаточно уверенно чувствует на начальных этапах практической деятельности.

– **Елена Леонидовна в этом году вы были председателем аттестационной комиссии. Каковы Ваши впечатления?**

– Да, действительно есть такая процедура по оценке уровня подготовки специалистов в рамках государственного экзамена перед выдачей диплома в медицинском вузе. Я хочу с удовлетворением отметить, что педагогическому коллективу лечебного факультета Хакасского университета, безусловно, при самом прямом участии мотивированных студентов, удалось сделать главное – сохраняя лучшие традиции отечественной школы, сформировать клиническое мышление, подходы, мотивацию к аналитическому осмыслению материала и формированию клинического мышления. Я очень надеюсь, что те 32 специалиста, которые получили дипломы о высшем медицинском образовании, сделали осознанный выбор. Это очень важно, потому что система подготовки медицинских кадров в Российской Федерации предусматривает, конечно же, и профессиональный отбор. Врач – это совершенно особая специальность, всегда востребованная обществом. И специальность врача требует не только хорошей базовой профессиональной подготовки – это само собой разумеется – она требует определенных нравственных качеств. Нашим выпускникам нужно быть готовыми не только к проявлению своего профессионального мастерства – ежедневно, ежечасно. Врач должен быть готов к состраданию, потому что это немаловажная составляющая нашей профессии. Он должен проявлять выдержку, терпимость, быть этичным по отношению к своему пациенту. И, конечно, всегда стремиться к повышению уровня знаний, потому что медицинская наука и практика не стоит на месте.

Я должна сказать, что за выпускников я спокойна. Методология оценки, методология постановки диагноза и назначения лечения в соответствии с этим сформирована. Эта самая главная задача подготовки специалиста.

Пользуясь случаем, я хочу поздравить коллектив Хакасского государственного университета, ректора, администрацию и, конечно, коллектив медико-психолого-

социального института с таким великолепным достижением в социальной жизни Республики Хакасия, как первый выпуск студентов специальности «лечебное дело», и пожелать дальнейшего развития этому направлению в строгом соответствии с государственными стандартами подготовки специалиста. А самим выпускникам, конечно же, здоровья, успехов в профессиональной деятельности и хорошей профессиональной карьеры.

Маргарита СЕРГЕЕВА

Студенческий билет № - БЭ - 1033, выданный ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» на имя Алены Владимировны Бессоновой, считать недействительным в связи с утерей.

Зачетную книжку № 09091, выданную ИФиМК ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова» на имя Ирины Александровны Маркович, считать недействительной в связи с утерей.

ВНИМАНИЕ!

Это касается студентов и преподавателей, особенно молодых, не лишенных художественных и сценических склонностей. Мастерство и сценический опыт не обязательны, предпочтительнее неопытность и талант, а главное – желание совершенствоваться.

Вот уже три года в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова на базе института Искусств плодотворно и неординарно работает Студенческий камерный театр монолога "Белый рояль", основой которого являются монологи из великой литературы и музыка великих композиторов (рояль). Главный принцип театра – живой человек с его мыслями и эмоциями, живое слово, живая музыка. Руководитель театра – Заслуженный артист РФ, профессор Виктор Федорович Шлык.

Записаться можно на кафедре народного художественного творчества: ул. Щетинкина, 13А (общезитие КПОИИП), каб. 316; телефон 22-47-06.



Памяти хакасского ученого

К 150-летию ученого-тюрколога в «Университетской газете» проводилась викторина, посвященная жизни и творчеству Николая Федоровича Катанова. Ее составителем является историк-методист, краевед, доцент по кафедре методики преподавания истории Юрий Карпович Махно. Активное участие в викторине приняли учащиеся школ № 1, № 7 и № 10 города Абакана, а также студенты Хакасского госуниверситета. Наиболее полные и содержательные ответы дали студент 2 курса ИЕНИМ Арнольд Топоев и студент 4 курса ИП Рустам Сагатаев. Наибольшее затруднение у участников викторины вызвали вопросы 8, 9, 10 Блока № 2 «Автобиография ученого». В связи с недостаточной информацией на тему «Ученые степени и звания Н.Ф. Катанова» в следующем номере нашей газеты будет дан подробный разъяснительный ответ на данную тему от составителя викторины Юрия Карповича Махно.

А в этом номере мы публикуем ответы на данную викторину.

Блок № 1.

О значимости личности Н.Ф. Катанова
№ 1

Ответ: Великий путешественник и исследователь Сибири и Центральной Азии, член различных научных обществ, например, Императорское Русское археологическое общество и т.д.

№ 2

Ответ: Декабрь, 1957 г. Доклад прочитан на объединенном заседании Ученого Совета ХакНИИЯЛИ и Абаканского пединститута. Автор доклада первый директор ХакНИИЯЛИ, кандидат филологических наук, писатель Н.Г. Доможаков.

№ 3

Ответ: Н.Г. Доможаков, С.Е. Малов, С.Н. Иванов, М.К. Бакеев, О.Б. Макарова, К.М. Патачаков, Н.А. Васильев, И. Барашков-Эпчелей, Н.В. Никольский, А.Н. Катанова, А.М. Каримуллин.

№ 4

Ответ: При поступлении на службу в Казанский университет в декабре 1893 года он определен на должность VI класса, чин – коллежский советник. 1916 год застаёт его в чине Действительно-го статского советника, IV класс. Этот чин соответствовал воинским званиям генерал-майор и контр-адмирал. Этот гражданский чин давал человеку право на звание потомственного дворянина. Чины и звания давались людям, которые имели особые заслуги перед отечеством.

№ 5

Ответ: За миссионерскую, просветительскую деятельность в области распространения православной веры. Владимир Святой – великий князь Киевский,

с его именем связано крещение Руси. Н.Ф. Катанов истинно православный человек. Об этом свидетельствует его награждение данным орденом.

№ 6

Ответ: А.А. Кенель, композитор; Л.Р. Кызласов, археолог и историк; Я.И. Сунчугашев, археолог; Г.В. Коков, редактор казанской студии телевидения; И.Ф. Кокова, журналист и сценарист; В.Е. Майногашева, фольклорист; С.П. Ултургашев, историк и др.

№ 7

Ответы: 1992 году РХ отмечало 130-летие со дня рождения Н.Ф. Катанова. Впервые юбилей отмечался на государственном уровне, были приняты постановления: учредить государственную премию им. Н.Ф. Катанова, учредить две стипендии его имени для студентов АГПИ; 1 премию им. Н.Ф. Катанова для выпускников Национальной Гимназии.

Историко-краеведческий музей в селе Аскиз открыт в 1987 году.

Государственные и правительственные Акты вышли в 1992 году. Акты Постановления подписаны Председателем Верховного совета РХ В.Н. Штыгашевым, постановления подписаны председателем Совета Министров Е.А. Смирновым.

1990 год присвоено имя Н.Ф. Катанова Национальной Гимназии. 1992 присвоено АГПИ (АГУ).

№ 8

Ответ: Тюркоязычные страны: Турция, Азербайджан и др. Татарстан Башкортостан и т.д. – республики в составе РФ, где проживают значительное количество тюркско-го населения.

1997 год – пропаганда тюркской культуры братство и содружество



народов.

Блок № 2. Автобиография Катанова как исторический источник.

Этническая группа «сагайцы» есть остаток тюркского народа. Название народа: хагасы – китайские летописи VI-IX веков; енисейские кыргызы – русские документы XVIII века.

Ответ на данный вопрос дан по Н.Ф. Катанову.

№ 3.

Ответы: Катанов учился в одноклассном училище с 1869 по 1876 гг., т.е. семь лет. Одноклассное училище – первая, начальная ступень образования. В гимназии Катанов учился восемь лет. Он поступил в 1 класс классической гимназии в 1876 году, а закончил 8 класс в 1884 году.

В классической гимназии срок обучения 8 лет, с первого по восьмой класс.

Он занимался с Арсением Яриловым, будущим известным ученым-почвоведом и директором Минусинского краеведческого музея (1905-1907 гг).

№ 4

Ответы: Святитель Николай, архиепископ Мирликийских, угодник Божий и Чудотворец.

В году этому святому посвящались два праздника: Николай Весенний – 9/ 22 мая, Николай Зимний – 6 /19 декабря. Дни возможного крещения были 9 мая или 6 декабря по старому стилю, в эти дни церковь отмечала дни «Святого Николая». Сотни инородческих детей одновременно крестились в церкви, получая одно и то же имя. В семье Катанова

вых было два брата Николая: Николай I и Николай II. Николай II – это Н. Ф. Катанов.

№ 5

Ответ: Хакасские фамилии, как и фамилии русских, возникали разными путями: от главы рода, от имен родных братьев, от главы семейства и т.д.

Фамилия Катановых относится к сеоку (совокупность родов) роду Пурут. Сам Николай Федорович отмечал: «Основателем нашей фамилии был качинец Коженек, сын которого Манужек был усыновлен сагайцем Катаном» (ответ на данный вопрос дан по В.Я. Бутанаеву).

№ 6

Ответ: В примечаниях к автобиографии он пишет: «В бытность гимназистом я послал с Санкт-Петербурга Г.Н. Потанину описание шаманского бубна и костюма сагайских племен. Г.Н. Потанин поместил это описание (с указанием моего имени)». Книга «Очерки Северо-Западной Монголии». Спб., 1883.

Он учился в Красноярской гимназии и был учеником 5 класса.

№ 7

Ответ: Просветители. Выходцы их трудового народа. Автобиография Н.Ф. Катанова и статья Л.Н. Толстого о Тимофее Бондареве опубликованы в материалах словаря известного историка литературы С.А. Венгерова.

№ 8

Ответ: Катанов выслушал курс наук по арабско-персидско-турецко-татарскому разряду факультета восточных языков университета.

Профессор И.Н. Березин, академик В.В. Радлов и ряд других.

Воспоминания о Катанове оставил академик Н.Ф. Чехов – выпускник университета.

В студенческие годы на Николая Федоровича имел серьезное влияние кружок Н.Н. Ядринцева, известного сибирского публициста, редактора некоторых сибирских газет, общественного деятеля и путешественника, археолога.

№ 9

Ответы: Н.Ф. Катанов работал в нескольких учебных заведениях Казани, главные из которых Казанский университет и Духовная академия.

В 1903 году присуждение ученой степени магистра турецко-татарской словесности. 1907 год – присуждение степени доктора сравнительного языкознания.

С 1907 года – председатель

Переводческой комиссии при Казанском учебном округе. Должность цензора расценивается неоднозначно.

№ 10

Ответ: Н.Ф. Катанову в это время было 32 года и 7 месяцев. Он в конце 1893 г. имел степень магистра турецко-татарской словесности и звание экстраординарного профессора по кафедре турецко-татарских наречий. Но ученые степени он получил в 1903 и 1907 годах.

На него обратили внимание потому, что к этому времени он стал первым профессором среди сибирских народов, первым нерусским преподавателем в Казанском государственном университете.

Блок № 3

Творческое наследие Н.Ф. Катанова.

№ 1

Ответ: Экспедиция в Урянхайскую землю (современное название «Тыва») началась 9 марта 1889 г. На Тувинскую землю Н.Ф. Катанов и его постоянный спутник И.К. Реполовский прибыли 13 марта, покинули данную территорию и прибыли в село Аскиз 6 сентября 1889 года. Через 20 дней 26 сентября 1889 года дневники были подготовлены к печати, однако они не были опубликованы. Рукопись – дневник «Очерки Урянхайской земли» хранились в архиве Музея антропологии и этнографии Академии Наук СССР и была опубликована только в 2011 году. Путешествие Катанова продолжалось шесть месяцев.

№ 2

Ответ: Союнами, сойотами, урянхайцами, урянхайцами в дореволюционной литературе именовали тувинцев. Сойоты – это название древнего племени сойон, которое вошло в состав тувинской народности; «урянхайцы» – так тувинцев называли монголы по названию одного племени. В исторической литературе XIX века территория современной Республики Тыва имела разные названия, например, Урянхайский край. Такое название территория носила в документах конца XIX – начала XX века. Северо-Западная Монголия – такое название она носила в западной исторической литературе. В работах В.В. Радлова эта территория называлась Западная Монголия, а в работах Н.Ф. Катанова она называлась Северная Монголия.

№ 3

Ответ: «Опыт исследования урянхайского языка с указанием главнейших родственных отноше-

ний к другим языкам тюркского корня». Основы этого труда, безусловно, были заложены в его научном путешествии по Урянхайской земле. Ярким свидетельством этому служит его опубликованный дневник «Очерки Урянхайской земли», в котором содержится богатый исследовательский материал по различным отраслям научных знаний.

1907 год – присуждение ученой степени доктора сравнительного языкознания.

№ 4.

Ответ: Работы Н.Ф. Катанова: «Замечания о богатырских поэмах минусинских тюрков Енисейской губернии», «Бубен и колотушка по описанию минусинских татар». «Этнографический обзор турецко-татарских племен», «Среди тюркских племен» автобиография Н.Ф. Катанова (материалы словаря С.А. Венгерова. 1897 год) и т.д.

№ 5

Ответы: Иван Барашков–Эпчелей. Воспоминания. Н.Ф. Катанов.

1909 год.

Барашков–Эпчелей выделил следующие черты характера ученого: «Горячо любил свой край, работоспособность, внимательность к людям, острый ум и находчивость, а также он пишет о положительном влиянии русского народа на жизнь коренного населения».

Блок № 4. Родственники Н.Ф. Катанова.

№ 1

Ответ: «Из воспоминаний об отце»

Книга сборник «Н.Ф. Катанов. МиС» Абакан, 1958.

1901–1980 гг.

№ 2

Ответ: Урожденная Тихонова, приемная дочь дяди Н.Ф. Катанова.

Венчание состоялось 14 октября 1892 года, в Аскизско-Петропавловской церкви. На свадьбу был приглашен основатель Минусинского музея Н.М. Мартянов.

№ 3

Ответ: Николай Гаврилович Катанов.

Словарь был издан в 1928 году. Арестован и расстрелян в 1937 году. Реабилитирован в 1959 году.

№ 4

Ответ: Ирина Федоровна Кокова, казанский журналист. За данную книгу и фильм «След алыпа» ей вместе с мужем Г.В. Коковым в 1994 году присуждена государственная премия Республики Хакасия имени Н.Ф. Катанова.

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ

Зарубежные Фонды/Организации

II. Стипендиальные программы ДААД (Германия)

Программы для студентов

II.1. Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию

Целью ознакомительных поездок является проведение встреч с немецкими студентами и учеными, установление контактов с вузами, организациями и учреждениями, представляющими интерес с профессиональной точки зрения, а также получение страноведческих знаний о Германии.

Требования:

- студенты 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя, который будет сопровождать группу. Численность группы, не считая преподавателя, составляет от min. 10 до max. 15 участников. По договоренности с DAAD в состав группы могут быть включены не более двух аспирантов;

- все участники поездки должны владеть одним и тем же иностранным языком: либо все участники поездки владеют немецким языком, либо вся группа говорит по-английски;

- согласие немецких учреждений, особенно немецких вузов, принять группу в сроки, указанные в заявке.

ДААД не оплачивает международные транспортные расходы. Проезд в Германию и обратно оплачивают сами участники поездки.

Срок подачи заявок:

- до 01.10.2012 – на поездки с 1 марта по 31 мая 2013;

- до 01.01.2013, – на поездки с 1 июня по 31 августа 2013;

- до 01.04.2013 – на поездки с 1 сентября 2013 по 28 февраля 2014.

II.2. Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии для иностранцев студентов

Стипендия предназначена для прохождения в июле-сентябре 2013 г. курса немецкого языка в одном из государственных или имеющих государственную аккредитацию вузов Германии. Наряду с курсами, направленными исключительно на развитие общеязыковых знаний и компетенций обучаемых, немецкие вузы предлагают языковые курсы лингвострановедческого характера, а также курсы, включающие в себя профессионально ориентированную языковую подготовку.

Длительность курса не превышает трех – четырех недель. Стипендия назначается на сроки, в которые проводится конкретный выбранный соискателем курс.

Требования:

- студенты всех специальностей, которые на момент подачи заявки

учатся на 3-м и 4-м курсах вуза (при шестилетнем сроке обучения - на 3 – 5-м курсах), студенты-бакалавры 2 и 3 года обучения и студенты-магистранты 1-го года обучения;

- преподаватели немецкого языка вузов в возрасте до 32 лет.

Срок подачи заявок: до 31 октября 2012 (по почтовому штемпелю).

Программы для последипломного обучения

II.3 Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов всех специальностей

Стипендиаты обучаются в системе последипломного образования на специальных курсах при немецком вузе, что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра, сертификат). Продолжительность обучения 2 – 4 семестра в зависимости от выбранного курса.

Требования:

- выпускники вузов всех специальностей, кроме творческих специальностей и архитекторов, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2006 года;

- языковые знания должны быть подтверждены языковым сертификатом международного образца. К комплекту документов заявки необходимо приложить именно тот сертификат (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком, или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английского), который требует принимающий вуз (с количеством баллов не менее требуемого!). Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языков, к комплекту документов следует приложить языковые сертификаты международного образца, подтверждающие степень владения немецким и английскими языками.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012. (по почтовому штемпелю).

II.4 Стипендии для последипломного обучения для выпускников вузов экономических специальностей

Стипендии предназначены для прохождения обучения в системе последипломного образования по экономическим специальностям при немецком вузе (Master- und Aufbaustudiengänge), что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра). Продолжи-

тельность обучения – в зависимости от выбранного курса – составляет от 10 до 24 месяцев. Прохождение обучения возможно в любом государственном вузе или вузе, имеющем государственную аккредитацию.

Стипендия назначается с 01.10.2013 по 31.07.2014. В зависимости от программы обучения и результатов, продемонстрированных в течение первого года обучения, возможно продление стипендии по просьбе стипендиата максимум еще на один год.

Требования:

- выпускники вузов экономических специальностей, имеющих российское гражданство, получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2006 г. Заявки могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2013) получают диплом о высшем образовании. Аспиранты и кандидаты наук не могут участвовать в этой программе;

- языковой сертификат международного образца (напр., TestDaF, ZOP и т.п. для подтверждения степени владения немецким языком или TOEFL, IELTS – для подтверждения знания английского). Если программа обучения предполагает знание немецкого и английского языка, к комплекту документов следует приложить языковые сертификаты международного образца, подтверждающие степень владения немецким и английскими языками.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

II.6 Стипендиальная программа для журналистов

Стипендия предназначена для прохождения 3-месячной стажировки в Internationales Journalisten-Kolleg Freie Universität Berlin. Стипендия дает возможность журналистам из Российской Федерации повысить свою профессиональную квалификацию, установить контакты с коллегами из Германии и других европейских стран, а также в теории и на практике познакомиться с ролью и значением СМИ в развитии гражданского общества в Германии, а также на практике познакомиться с работой немецких СМИ.

Требования:

- журналисты из Российской Федерации в возрасте до 35 лет (на момент подачи заявки), получившие диплом о высшем образовании не ранее 2007 года и имеющие опыт многолетней работы по специальности. Заявку могут

подавать также студенты выпускного курса профильных факультетов с опытом практической работы в журналистике, которые на момент открытия стипендии получают диплом о высшем образовании;

- Соискатели должны хорошо владеть немецким языком. Уровень языковых знаний (не ниже B2) необходимо подтвердить при помощи одного из следующих сертификатов:

сертификата международного образца TestDaF,
сертификата DSH,
сертификата B2 (C1, C2) Гете-Института,
свидетельства о прохождении теста OnDaF,
языкового сертификата DAAD, заполненного преподавателем немецкого языка вуза.

Срок подачи заявок: с 20.08.2012 по 20.10.2012 (по почтовому штемпелю).

Программы для аспирантов и ученых

II.7. Научно-исследовательские стипендии для молодых ученых

Стипендия дает возможность аспирантам и молодым ученым из российских вузов и подразделений Российской академии наук (РАН) пройти стажировку в одном из вузов или научно-исследовательских центров Германии. В отдельных случаях стипендия может предоставляться для обучения в аспирантуре при немецких вузах и исследовательских центрах (в том числе, и в рамках структурированных программ для аспирантов) с целью защиты диссертации в Германии.

Требования:

- выпускники российских вузов всех специальностей, получившие диплом специалиста или магистра не ранее 2006 года, аспиранты, поступившие в аспирантуру российского вуза или подразделения РАН не ранее 2009 года, кандидаты наук, защитившие диссертацию не ранее 2010 года. В порядке исключения заявку могут подавать студенты выпускного курса российского вуза. Выпускники российских вузов, завершившие обучение ранее 2006 года, допускаются к участию в конкурсе строго: при наличии у них актуального полученного не ранее 2007 года) международного диплома (напр., MA), и при условии, что с момента получения международного диплома соискатель находится на территории Российской Федерации как минимум шесть месяцев, в течение которых продолжает заниматься наукой. Для медиков предусмотрена лишь возможность повышения научной квалификации, но не прохождения ординатуры в Германии. Внимание! Для участия в конкурсе медикам необходимо иметь, по

меньшей мере, семилетнее высшее образование.

- соискатели гуманитарных специальностей, экономисты, юристы, социологи, а также медики, планирующие работать в Германии с пациентами, должны хорошо владеть немецким и/или английским языком. Представители естественнонаучных и инженерных специальностей с хорошими знаниями английского языка могут подавать заявку на английском языке, если в приглашающем немецком учреждении рабочим языком является английский.

- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным исследовательским проектом в течение определенного периода времени и гарантируется предоставление соискателю всех необходимых для работы над проектом условий;

- подробное описание исследовательского проекта, подготовленное лично соискателем и согласованное с немецким научным руководителем.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

II.9. Стипендии для бывших годовых стипендиатов DAAD

Стипендия предназначена для прохождения стажировки с целью укрепления и интенсификации контактов с немецкими коллегами в одном из государственных / имеющих государственную аккредитацию вузов или внеуниверситетских научно-исследовательских центров Германии. Стипендия предполагает поддержку исследовательских проектов, а также поддержку проектов соискателей, работающих не только в области образования и науки, при условии, что данные проекты преследуют своей целью повышение профессиональной квалификации или издание совместных публикаций и способствуют развитию сотрудничества с немецкими коллегами и партнерами в сфере экономики, управления, культуры и средств массовой информации.

Требования:

- бывшие годовые стипендиаты DAAD, которые проходили как минимум 7-10 месячную стажировку по линии DAAD в Германии не менее 3-х лет назад, и лица, не менее одного учебного года обучавшиеся в ГДР.

- знание английского или немецкого языков;

- приглашение от немецкого коллеги;

- подробное описание научного проекта, содержащее обоснование необходимости пребывания в Германии и согласованное с немецкими коллегами.

Срок подачи заявок: с 01.10.2012 по 30.11.2012 (по почтовому штемпелю).

II.11. Совместная программа «Иммануил Кант II» Министерства образования и науки РФ и DAAD:

научно-исследовательские стипендии и научные стажировки

Стипендия дает возможность российским аспирантам и преподавателям гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин пройти стажировку в университетах и внеуниверситетских научных центрах Германии с целью проведения исследований в рамках разрабатываемой диссертации или иного научного проекта. Кроме того, стипендия направлена на укрепление и расширение контактов с немецкими коллегами.

Сроки стажировки:

- с 01.10.2013 по 31.03.2014 (для целевой группы «А»);

- с 15.09.2013 по 15.12.2013 (для целевой группы «В»)

Целевые группы:

«А»: Аспиранты очной формы обучения и молодые преподаватели гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин, которым на 01.10.2013 еще не исполнится 35 лет, имеющие диплом специалиста или магистра. Внимание! В качестве соискателей целевой группы «А» имеют право участвовать в конкурсе и кандидаты наук не старше 35 лет!

«В»: Преподаватели гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин, которым на 15.09.2013 еще не исполнится 35 лет, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

Требования:

- соискатели должны быть сотрудниками одного из государственных вузов, подведомственных Министерству образования и науки;

- соискатели должны хорошо владеть немецким или английским языками в объеме, достаточном для общения с немецкими коллегами по научной тематике. Для соискателей группы «А» требуется подтверждение знаний немецкого или английского языка;

- развернутый план научно-исследовательской работы;

- приглашение от немецкого профессора, в котором подтверждается согласие на научное руководство конкретным научным проектом.

Срок подачи заявок: 01 октября 2012 г. (по почтовому штемпелю).

Дополнительную информацию можно получить:

**Отдел международных связей,
пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 404
Тел.: 23 92 99
e-mail: interuni@khsu.ru**

Прошла пора вступительных испытаний абитуриентов в высшие учебные заведения. Абитуриенты, зачисленные в высшее учебное заведение, не зависимо от формы обучения (очной или заочной) приобретают статус студента. Студенту высшего учебного заведения бесплатно выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца. В процессе обучения в высшем учебном заведении студенты имеют свои права и обязанности.

Права и обязанности студентов

Студенты высших учебных заведений имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетом и кафедрой;

2) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном высшем учебном заведении, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);

3) участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности высших учебных заведений, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

4) бесплатно пользоваться в государственных и муниципальных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений высшего учебного заведения; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

5) обжаловать приказы и распоряжения администрации высшего учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6) получать образование по военной специальности в установленном **законодательством** Российской Федерации порядке;

7) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения;

8) на бесплатное пользование услугами государственных и муниципальных библиотек, а также на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

9) получать от администрации высшего учебного заведения информацию о положении в сфере занятости населения Российской Федерации;

10) на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом

высшего учебного заведения.

Студенты высших учебных заведений обязаны:

1) овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего профессионального образования;

2) соблюдать устав высшего учебного заведения, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

Обеспечение студентов жильем:

Каждый обучающийся, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и правилам местом в **общежитии** при наличии соответствующего жилищного фонда высшего учебного заведения. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся не может превышать пяти процентов размера стипендии.

Академический отпуск:

По медицинским показаниям и в других исключительных случаях (стихийные бедствия, семейные обстоятельства и в других) студенту высшего учебного заведения предоставляется академический отпуск. Академический отпуск по медицинским показаниям предоставляется руководителем учебного заведения на основании личного заявления студента и заключения клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения (по иным основаниям на основании личного заявления студента и соответствующего документа, подтверждающего основания для предоставления такого отпуска).

Академический отпуск не может превышать 12 календарных месяцев.

Допуск к процессу обучения студентов производится руководителем учебного заведения на основании личного заявления студента и заключения клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения (по медицинским показаниям).

Стипендии, поощрения :

Студенты имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения (далее - студенты очной формы обучения) и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями. При этом в период с начала учебного года до сдачи зачетов и (или) экзаменов первой текущей аттестации стипендии выплачиваются всем студентам очной формы обучения первого курса.

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе студенты высших учебных заведений получают моральное и (или) материальное поощрение в соответствии с уставом

Учредитель издания:

**Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова**

Редактор:

Марина ТОХТОБИНА

№9 (293) 14 сентября 2012 г.

Подписано в печать:
по графику – 10.09.2012;
фактически – 10.09.2012.

Газета

распространяется бесплатно

Адрес редакции:

655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:

ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии

ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 600 экземпляров

Газета зарегистрирована
в Региональном управлении
регистрации и соблюдения
законодательства в сфере
средств массовой информации
по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090

высшего учебного заведения.

Дисциплинарные взыскания;

За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента высшего учебного заведения после получения от него объяснения в письменной форме.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

Ведущая рубрики

руководитель

юридической клиники

Ольга КЛЕСТЕР