Университетская Газета
№ 8 (292)
25 мая
2012 г.
ХГУ
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова

Год Н.Ф. Катанова

В Хакасском госуниверситете в рамках международного научного форума «Н.Ф. Катанов и современность» прошла Всероссийская научно-практическая конференция.

Первый хакасский ученый

Торжественное открытие форума, посвященного 150-летию знаменитого хакасского ученого, состоялось в республиканском драматическом театре им. М.Ю. Лермонтова. Обратившись к собравшимся, Глава Республики Хакасия – Председатель Правительства Республики Хакасия В.М. Зимин напомнил, что в 13 странах, входящих в организацию тюркских культур ТЮРКСОЙ, 2012 год объявлен годом нашего знаменитого земляка. В нашей республике, подчеркнул В.М. Зимин, чтут память первого хакасского ученого:

– Мы преклоняемся перед научным подвигом Николая Федоровича, его неиссякаемым трудолюбием. У нас проходит ряд мероприятий, посвященных юбилейным событиям в честь ученого. Сегодняшний форум в их числе. Я уверен, что его наследие необходимо продолжать изучать и популяризировать.

В своем приветственном слове Председатель Верховного Совета РХ В.Н. Штыгашев поддержал тему гордости за выдающегося сына хакасской земли и остановился на истории возрождения памяти о Н.Ф. Катанове:

– Хакасы всегда любили и уважали ученого, но в официальных кругах, вследствие невежества 20-х годов, его имя было предано забвению. С 1992 года, когда исполнилось 70 лет со дня смерти Н.Ф. Катанова, ситуация стала меняться. Его имя было присвоено университету. Парламент и Правительство РХ учредили премию имени Н.Ф. Катанова в области науки, культуры, образования. А проходящий сегодня форум – это новый этап в изучении и популяризации наследия Н.Ф. Катанова. Приветствую его участников и желаю всем вам неиссякаемой энергии и достижений в науке.

После приветствия первых официальных лиц республики перед участниками форума выступили с докладами заместитель Главы Республики Хакасия кандидат юридических наук И.Г. Смолина и профессор Казанского государственного университета профессор Р.М. Валеев.

Приятным сюрпризом для всех стало выступление правнучки Н.Ф. Катанова – Екатерины Катановой, учащейся Брюссельской королевской консерватории, которая исполнила на скрипке произведение Баха.

По завершении торжественного открытия форума началась параллельная работа научных конференций. В Хакасском госуниверситете проводилась Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие Н.Ф. Катанова: языки, история и культура тюркских народов России».

Перед пленарным заседанием участники конференции могли ознакомиться с выставкой хакасского декоративно-прикладного искусства, оформленной кафедрой декоративного прикладного искусства, а также со стендом «Информация о сыне хакасского народа Н.Ф. Катанове» и медиа-презентацией «Звезда мировой величины», подготовленных сотрудниками научной библиотеки университета. Само заседание началось с «Симфонических размышлений для чатхана, скрипки, фортепиано и симфонического оркестра» в исполнении симфонического оркестра студентов и преподавателей музыкального колледжа. Партия чатхана и горловое пение – в исполнении студента Института искусств Дмитрия Сафьянова. Как отметила председатель организационного комитета – директор института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ), доктор филологических наук Т.Г. Боргоякова, в основе текстовой части этого произведения хакасского композитора Г.И. Челборакова – фольклорные материалы, с любовью отобранные Н.Ф. Катановым.

– В переводе на русский язык: «Пусть ваша юрта под солнечными лучами серебром опоясывается. Пусть ваша юрта под лунным светом золотом опоясывается». Это как благопожелание Николая Федоровича участникам нашей конференции, – сказала Т.Г. Боргоякова.

Открывая пленарное заседание, ректор ХГУ О.В. Штыгашева подчеркнула, что для всех, кто родился и живет в Хакасии, личность Н.Ф. Катанова имеет особое значение:

– Для нас очень важно, что он первый хакасский ученый и дважды доктор наук. Также очень значима его гражданская позиция. Николай Федорович Катанов был гражданином Российской империи, любящим сыном Хакасии, активно занимался патриотической и православной деятельностью. Вся его жизнь призывает нас стремиться всегда к самому большему, не жалея сил. От всей души желаю вам интересной, содержательной работы.

Затем с докладами выступили ведущие тюркологи России: А.В. Дыбо (Институт языкознания РАН, г. Москва), О.А. Мудрак (РГГУ, г. Москва), Ф.С. Сайфулина (Казанский федеральный университет, г. Казань), Н.Н. Широбокова (Институт филологии СО РАН, г. Новосибирск). После пленарного заседания началась работа шести секций, на которых освещались вопросы языка, литературы, фольклора, истории и культуры тюркских народов России.

18 мая состоялось выездное заседание в Аскизском районе. Гости и участники конференции посетили исторические места, связанные с жизнью и научными экспедициями Н.Ф. Катанова, и многое смогли узнать об обычаях и традициях хакасского народа.

Наталья АХПАШЕВА

События

* * *

Студенты музыкального колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова заняли первые места в финале всероссийского проекта международного конкурса «Сибирь зажигает звезды». Мероприятие проходило в Новосибирске.

Всего в конкурсе-фестивале приняли участие около 4 000 участников из разных городов России и стран СНГ. Все участники представляли свои номера в следующих номинациях: вокал, хоровое пение, инструментальная музыка, хореография, театр мод, оригинальный и театральный жанры, художественное слово.

Конкурсную программу оценивало профессиональное жюри: заслуженные деятели искусств России, лауреаты Государственных премий, профессора Московского государственного университета культуры и искусства, актеры театра и кино Российского университета театрального искусства, педагоги Российской академии музыки имени Гнесиных, балетмейстеры Московского драматического театра под руководством Армена Джигарханяна.

Первые места в своей возрастной категории и номинации «Эстрадный вокал» заняли студентки музыкального колледжа ХГУ Мария Агеева, Юлианна Геккель и Алина Ковалева. Студентка Екатерина Смирнова заняла 2 место в номинации «Джаз-вокал». Дипломами «Лучший преподаватель» награждены концертмейстер Андрей Смирнов и преподаватель Елена Шекляева.

* * *

В ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась встреча представителей Правительства Республики Хакасия и руководителей ряда республиканских СМИ со студентами выпускных курсов.

Участвовали 14 будущих выпускников специальностей «Психология», «Социология», «Журналистика». Мероприятие проходило в формате презентации: «Университет — Правительству: PR-менеджер — примерка мундира». Кроме потенциальных работодателей присутствовали ректор университета О.В. Штыгашева, проректор по учебной работе и управлению качеством В.В. Анюшин, заведующие кафедрами — кандидат психологических наук Н.М. Комарова, доктор философских наук Р.Н. Ибрагимов, доктор филологических наук И.В. Пекарская, другие сотрудники. Открывая встречу, руководитель администрации главы Республики Хакасия— Председателя Правительства Республики Хакасия В.А. Никонов, сказал:

— «Сегодня работодатели испытывают острейший дефицит кадров пресс-секретарей, журналистов, PR-менеджеров. Мы надеемся, что вскоре вы пополните ряды журналистского сообщества и поможете нам организовать эффективный диалог власти и общества».

Студенты-участники представили свои резюме, провели презентации на тему «Я вижу себя в профессии...», выполнили экспресс-задания в области стратегических и тактических коммуникационных технологий.

Подведя итог встречи, В.В. Анюшин сказал, что первый опыт общения с работодателями в новом формате в целом следует признать удачным и дающим возможность дальнейшего развития.

* * *

Обладательницей короны первой хакасской красавицы стала студентка медицинского колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Нонна Чебочакова.

В мае в Центре культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева состоялся I республиканский конкурс красоты «Мисс Абахай-2012». После кастинга к участию в финале допустили 15 девушек. Напомним, что отбор велся среди представительниц прекрасного пола 16-25 лет в Хакасии, Новосибирске, Красноярске и др. Конкурсная программа состояла из пяти этапов, по результатам которых была выбрана победительница и отмечены самые яркие участницы. Шоу красоты получилось зрелищным. Творческие номера участниц удивили разнообразием: от театра миниатюр до профессиональных хореографических композиций, а вокал некоторых участниц просто заворожил зрителя.

Завершая мероприятие, министр культуры Республики Хакасия Светлана Окольникова сказала:

– Вы подарили нам настоящий праздник, и раскрыли свои таланты, мы всех вас ждем в будущем на работу в учреждения культуры нашей республики.

В конкурсе приняли участие пять студенток Хакасского госуниверситета и все пять удостоены званий. «Мисс Зрительских симпатий» – студентка II курса института истории и права Варвара Сунчугашева. «Мисс Национальный колорит» – студентка V курса института экономики управления Татьяна Борисова. «Мисс Интернет-голосование» – студентка V курса медико-психолого-социального института Олеся Тиникова. «Мисс Талант» – студентка II курса института истории и права Елена Аткнина.

Звания «Мисс Абахай-2012» и гран-при (тысяча долларов) удостоена студентка I курса медицинского колледжа Нонна Чебочакова. Ей же предстоит представлять Хакасию на всероссийском конкурсе «Мисс Азия-Россия-2012», который пройдет в Красноярске осенью нынешнего года.

* * *

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова запустил в работу портал, посвященный 150-летию Николая Катанова, выдающегося ученого-тюрколога, имя которого носит университет.

Основная идея ресурса – освещение мероприятий, посвященных году Н.Ф. Катанова. Работа сайта направлена на сохранение и популяризацию наследия ученого, привлечение внимания общественности к значимости и роли Николая Катанова в формировании научного пространства. Еще одна цель – пропаганда науки, особенно среди молодежи.

Сегодня на сайте можно узнать о мероприятиях, которые будут проводиться в рамках года Катанова, найти автобиографию ученого, познакомиться с его трудами. Работа по наполнению ресурса продолжается постоянно. Каждый, кто обладает информацией о жизни и научной работе ученого, может прислать ее в письменном виде на электронный адрес katanovu150@khsu.ru или по телефону 8(3902)22 55 43.

Директор центра информационных технологий Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова Александр Костюш отмечает: портал katanovu150.ru (Катанову150.рф) – результат совместной работы центра информационных технологий и института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, входящих в состав университета. Недавно к проекту подключилось министерство образования и науки Республики Хакасия.

Юбилей

9 мая отметил свой 65-летний юбилей преподаватель института истории и права, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, выдающийся профессионал своего дела, прекрасный педагог и широкой души человек Виктор Яковлевич Беккер.

Его призвание – история

Виктор Яковлевич в 1970 году окончил Красноярский государственный педагогический институт, в 1977 году – аспирантуру при историческом факультете Московского государственного университета им. Л.В. Ломоносова. В 1978 году В.Я. Беккеру присуждена ученая степень кандидата исторических наук, а в 1982 – присвоено ученое звание доцента.

С 1987 года В.Я. Беккер работал на кафедре общественных наук Абаканского государственного педагогического института. С 1991 года по 1996 года был деканом исторического факультета. С 2006 по 2008 г. являлся исполняющим обязанности заведующего выпускающей кафедры истории России института истории и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова с действующей аспирантурой; при его участии открыта докторантура, функционировал совет по защите кандидатских диссертаций. На настоящий момент – доцент кафедры истории России.

Преподавательскую деятельность В.Я. Беккера отличает высокая профессиональная компетентность, сочетание требовательности и уважительного отношения к студентам, творческая направленность. По результатам анкетирования студентов – историков в 2007 году он был признан лучшим преподавателем. В.Я. Беккер успешно руководит курсовыми и дипломными работами студентов университета. Научные работы студентов, выполненные под его руководством, неоднократно получали высокую оценку на внутривузовских, республиканских и международных научных конференциях. С 2001 по 2006 год руководил научным студенческим кружком «Наследие». Ежегодно возглавляет жюри секции истории на республиканской научной конференции старшеклассников.

Виктор Яковлевич активно занимается научно-исследовательской деятельностью. Тема его научного исследования «Актуальные проблемы истории советского государства». В период с 2007 по 2012 годы им опубликовано 14 научных работ в сборниках и научных журналах, изданных в Абакане, Красноярске, Санкт-Петербурге и Москве.

В.Я. Беккер постоянно повышает свою квалификацию, в том числе в мае 2008 года при Томском государственном университете.

Помимо научно-педагогической деятельности Виктор Яковлевич активно занимается общественно-политической деятельностью. С 1991 года по 1995 год он являлся депутатом Верховного Совета Республики Хакасия, членом Президиума, председателем постоянной комиссии Верховного Совета по науке, образованию и культуре. В течение ряда лет и до настоящего времени он является членом республиканского общества «Мемориал». Активно участвует в повышении рейтинга института и университета в средствах массовой информации, в частности выступает по республиканскому и городскому радио и телевидению в качестве эксперта по различным вопросам отечественной истории и политики.

Трудовые дела В.Я. Беккера отмечены шестью благодарностями и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2005 году, в 2006 году – Почетной грамотой Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

О заслугах Виктора Яковлевича можно писать долго и красиво, но главное не список регалий, а главное то, что он является одним из любимейших преподавателей у всех поколений историков, которые имели удачу учиться у Виктора Яковлевича. Слушать лекции Виктора Яковлевича – одно удовольствие, речь всегда живая, пестрящая яркими примерами и острыми сравнениями. Виктор Яковлевич любит шутить и отпускать колкие замечания, когда он говорит об истории дней минувших, то в его глазах горит таинственный огонь, и у слушателя складывается ощущение, что он сам перенесся на много лет назад. Студенты, слушающие его лекции, забывают о том, что надо записывать, так интересно слушать Виктора Яковлевича. Про таких говорят, педагог от Бога!

Коллектив института истории и права

Вакансия

ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

доцента кафедры:

– педиатрии, акушерства и гинекологии (высшее медицинское образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года) – 0,25 + 0,25

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, Уставом Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, условиями трудового договора, Коллективным договором ХГУ им. Н.Ф. Катанова можно ознакомиться в Управлении кадрами.

Обращаться: пр. Ленина, 92, Управление кадрами, тел.: 23-87-78

Не только учеба

В институте непрерывного педагогического образования в течение 5 лет активно действует добровольческое объединение «ТЫ + Я = вместе ДОБРЫЕ ДЕЛА», которое было организовано 16 апреля 2007 года. Руководитель добровольческого объединения Т.П. Жуйкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиППО.

«Формула добрых дел» в ИНПО

Основными целями добровольческого объединения являются: оказание помощи одиноким гражданам пожилого возраста и детям, оставшимся без попечения родителей; привлечение молодежи республики к общественной жизни, повышение правовой, социальной, духовной и интеллектуальной культуры; воспитание у молодежи интереса и уважения к истории, традициям, осуществление тесного взаимодействия с детскими, молодежными и другими общественными организациями и объединениями не только Хакасии, но и других стран.

На протяжении долгого времени участники объединения активно сотрудничают с абаканским пансионатом ветеранов, детским домом «Малышок». Было проведено много мероприятий и совершено много добрых дел. Уже стало традицией – уборка прилегающей территории пансионата ветеранов, дома – интерната «Теремок», детского дома «Малышок», проведение утренников, развлекательных тематических игр с воспитанниками.

Силами добровольцев был реализован проект «От игрушки станет всем теплей». За три месяца было сшито около 100 мягких игрушек для развития сенсорных способностей детей дошкольного возраста.

Ежегодно в абаканском пансионате ветеранов студенты-волонтеры проводят праздники: День пожилого человека, отмечают Новый год (праздничные представления), Пасху, поздравления и концерты на 9 мая. Организуют шахматный турнир для ветеранов, мастер-класс по вязанию, где сами участники объединения с удовольствием учились вязать, вышивать.

Кроме того, был реализован проект «Сердце отдаю людям».

С 2011 года координатором волонтерского движения является Кристина Шустрова (группа 1Д). С сентября 2011 года волонтеры начали сотрудничать с домом-интернатом «Теремок» и детским садом «Машенька». В доме-интернате «Теремок» проводилась генеральная уборка помещения и прилегающей территории, с детьми с ограниченными возможностями студенты организовывали подвижные игры.

В преддверие праздника «День Победы» была проведена акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры группы 1-Д на свои средства приобрели 100 георгиевских лент и раздали их на улице людям пожилого возраста. При вручении ленточек произносились слова благодарности и поздравления с Днем Победы. Ветераны делились воспоминаниями о нелегких годах войны, и здесь наше внимание было как нельзя нужным и важным для них.

Практика волонтерства получила широкое распространение и становится все более необходимой составляющей нашей жизни. Волонтеры готовы к сотрудничеству с другими волонтерскими объединениями университета и республики! Наш электронный адрес: shustrovakristina@.mail.ru

Анна КУЗЬМИНА,
студентка группы 1-Д ИНПО
И.А. ЛИПИНА,
зам. директора
по воспитательной работе ИНПО

Год Н.Ф. Катанова

Редакция «Университетской газеты» в предыдущих номерах представила читателям викторину о жизни и творчестве Н.Ф. Катанова. Ответы к ней в этом номере опубликованы не будут в связи с небольшим количеством времени, данным для изучения материала об ученом. Редакция приняла решение продлить викторину до сентября этого года. За это время стали поступать первые отклики и ответы учащихся.

Участвуем в викторине

В рамках научного форума «Н.Ф. Катанов и современность» в залах Хакасского национального краеведческого музея прошла игра – исследование, посвященная 150-летию Николая Федоровича Катанова, в которой приняли участие школьники и студенты ХГУ. Игра была разработана на основе викторины, опубликованной в нашей газете. В игре приняли участие две студенческие команды (сборная первого курса и третьекурсники отделения географии ИЕНиМ), а также старшеклассники средних школ №1, №7 №10 г. Абакана. Каждая команда начитывала пять-шесть человек.

Игра началась с краткой экскурсии по выставке «Великий сын древней земли». Главный хранитель краеведческого музея Игорь Таштандинов рассказал школьникам и студентам об экспонатах выставки.

Участникам предлагалась работа по анализу исторических источников. За основу была взята работа Н.Ф. Кызласова «Автобиография», опубликованная в книге ученого-востоковеда С.Н. Иванова. При решении данного задания хорошие знания показали студенты- «географы».

В процессе игры демонстрировались фрагменты документального фильма «Судьба инородца». Перед каждым фрагментом игры, участники получали определенное задание.

В заключение самого мероприятия члены жюри, а это ветераны педагогического труда: В.В. Попов, А.А.Корабейникова, Н.Д. Сиденко, задали некоторые вопросы студентам и школьникам. Например: «Какие работы Николая Федоровича вы читали? Покажите знания содержания этой работы».

Жюри по итогам соревнования присудило I место школьникам 10 «В» школы № 1, особенно отметив учащихся Дарью Кузнецову, Галину Мамышеву, Александра Марченко и других. Студенты третьего курса заняли III место.

Ю.К. МАХНО, доцент
М.Г. ТОХТОБИНА, редактор

А у нас в колледже

Все вокруг говорят, что быть студентом трудно и совсем не интересно. Сегодня я могу поспорить с этими людьми. Студенческие годы – это самое замечательное время в жизни человека. Постоянно меняющиеся события, новые открытия – это увлекательно. Многое выпадает на долю студентов: различные конкурсы, творческие работы и, наконец, научно-практические конференции.

«Интеллектуально-творческий потенциал России»: студенты КПОИиП в Новосибирске

В колледже педагогического образования, информатики и права ежегодно проходят конференции всероссийского и регионального уровней. Многие студенты участвуют в них, выступают со своими разработками, внедряют что-то новое в учебный процесс, отправляют свои работы в города Канск, Обнинск, Санкт-Петербург, Новосибирск. В этом заключается прелесть студенческих лет. Обучающиеся могут представить свои научные исследования, познакомиться с работами сверстников, а также побывать в разных городах, увидеть памятники архитектуры и просто отдохнуть от повседневных забот.

Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: в конкурсах «Познание и творчество», конкурсах творческих работ и очных конференциях «Юность. Наука. Культура». К участию в конференции «ЮНК – Сибирь» было заявлено около двухсот работ студентов и школьников Сибири. Нашу делегацию представляли в Новосибирске 7 студентов колледжа под руководством Татьяны Геннадьевны Воронцовой.

Делегации разместили в загородном детском оздоровительном лагере «Тимуровец». Конференция проходила в течение трех дней. В день открытия, вечером, всех участников ожидала танцевально-развлекательная программа «Гангстерская разборка». Затем, на другой день, началась работа 12 секций. Студенты нашего колледжа выступали в секциях «Педагогика и психология», «Лингвистика», «Технические науки». Заявленные участниками работы были интересны, мы активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и достойно представили наше учебное заведение.

Руководители делегаций стали участниками научно-методического семинара по педагогике «Обучение одаренного ребенка: специфика теоретических проблем, возможностей и практических решений» под руководством профессора кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО, кандидата педагогических наук Л. И. Бронникова, а также Круглого стола «Исследовательская деятельность обучающихся: проблемы и перспективы».

Итоги конференции: Роман Шеметов занял I место; Юлия Шаболина, Антон Иванков, Ирина Сагалакова – II место; Зоя Замкина, Оксана Шулбаева – III место. Поздравляем наших победителей, желаем им новых побед и открытий!

Зоя ЗАМКИНА,
студентка группы 4Б КПОИиП

Впечатления о Санкт-Петербурге

Уже в пятый раз делегация КПОИиП принимает участие в конференции, организуемой Советом директоров педагогических училищ и колледжей России. И каждый раз наши студенты демонстрируют высокий уровень подготовки в учебно-исследовательской деятельности и достойно представляют Хакасию и наш университет.

В прошедшей VIII межрегиональной научно-практической конференции студентов педагогических колледжей в Санкт-Петербурге принимали участие 28 колледжей России. Всего 204 участника из Москвы, Санкт-Петербурга, Благовещенска, Енисейска, Казани, Кургана, Новосибирска, Пензы, Тольятти и других городов. В программе – пленарное заседание, работа 9 секций, творческая встреча «В кругу друзей», подведение итогов конференции, круглый стол для руководителей делегаций.

О поездке в Санкт-Петербург рассказывает участница конференции, студентка четвертого курса дошкольного отделения Анна Боровинская:

– Наша секция называлась: «Слагаемые педагогики сотрудничества». В ее работе участвовало 25 человек из разных городов России. Мы рассматривали вопросы сотрудничества в ДОУ; начальной школе; системе дополнительно образования и так далее. На заседании шли оживленные дискуссии, проводилось обсуждение проблем воспитания, как дошкольников, так и младших школьников. В результате мы пришли к единому мнению, что педагогика сотрудничества – это личностно-ориентированное взаимодействие; диалог с ребенком; единство цели; взаимопомощь и поддержка; партнерство педагога и ученика. Для нас работа секции стала прекрасной возможностью поделиться опытом собственной исследовательской деятельности. Кроме того, культурно-досуговая часть программы предусматривала экскурсии по городу. За недолгое время пребывания в Санкт-Петербурге мы побывали в квартире-музее А.С. Пушкина «Мойка, 12», видели крейсер «Аврору», Петропавловскую крепость, Кунсткамеру, посетили Эрмитаж, Театр оперетты… Впечатления –незабываемые! Жалели об одном – мало времени!

Любовь РЫБАКОВА

ТВОЯ БИБЛИОТЕК@

№ 4 (май 2012 г). Издается с мая 2011 г.

Информационные технологии в библиотеке

Презентация издательства «Лань»

27 апреля в электронном читальном зале № 1 библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова состоялась презентация электронно-библиотечной системы издательства «Лань», проведенная представителем издательства Светланой Геннадьевной Шнуровой (г. Санкт-Петербург), заместителем директора по реализации.

Издательство «Лань» – петербургская компания, специализирующаяся на выпуске учебной литературы для вузов. В презентации были представлены основные принципы ЭБС издательства «Лань», особенности интерфейса, планы развития ЭБС. Рассмотрена возможность размещения вузовских ресурсов на платформе издательства и преимущества такого размещения ресурсов. Также были освещены правовые аспекты сотрудничества с издательством.

На презентации присутствовали проректор по непрерывному образованию Н. А. Пропой, сотрудники библиотеки университета и МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система», Национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова, представители кафедр университета, преподаватели, студенты. В ходе обсуждения участники имели возможность задать Светлане Геннадьевне интересующие их вопросы.

Обсуждались актуальные проблемы обеспечения университетов научной информацией, в ходе данного обсуждения был сделан вывод, что не существует универсальной ЭБС, полностью удовлетворяющей запросам пользователя. Но, с другой стороны, в этом есть положительный момент: отсутствие монополии на рынке ЭБС и стимулирование здоровой конкуренции между компаниями и их продуктами. Таким образом, у пользователей есть возможность приобретения доступа к нескольким ЭБС или тематическим коллекциям по своему выбору.

Аудитория задала вопрос представителю издательства о перспективах расширения ассортимента литературы, содержащейся в ЭБС. В ответ С. Г. Шнурова заверила присутствующих, что пакеты книг постоянно пополняются, расширяется перечень предметных областей, в ближайшее время будет дополнен список типов публикаций, в частности, в ЭБС будут представлены журнальные статьи.

Вниманию участников презентации была представлена также выставка книжных новинок и каталогов издательства из фонда библиотеки университета.

По соглашению с издательством «Лань» для ХГУ открыт доступ к трем новым тематическим пакетам ЭБС: Информатика, Экономика и менеджмент, Право и юриспруденция.

Подробную информацию о пакетах книг ЭБС издательства «Лань», доступных для пользователей библиотеки университета, можно посмотреть на веб-странице библиотеки в разделе Ресурсы Интернет / Полнотекстовые научные ресурсы. Справки и консультации можно получить в электронных читальных залах библиотеки (корпус 1, ауд. 114, 120д, корпус 3, ауд. 105).

Т. КОСТИНА,
А. ЛУКЬЯНЕНКО

Факт за фактом

В конце апреля состоялся семинар для библиотекарей «Современная библиотека – современному читателю», где обсуждались возможные формы и методы обслуживания и привлечения читателей в библиотеку. Была дана характеристика современного читателя, обобщен опыт работы нашей библиотеки, предложен алгоритм планирования и проведения библиотечных мероприятий. Подобные мероприятия планируются и в дальнейшем.

15 сотрудников библиотеки повысили свою квалификацию, успешно пройдя краткосрочное обучение в ИПК и ПК по программе «Деловой английский» и получив соответствующие сертификаты и удостоверения.

В рамках празднования 150-летия Н. Ф. Катанова научно-библиографическим отделом подготовлены презентация, буклет, рекомендательный список литературы «Звезда мировой величины» (с ним можно ознакомиться на веб-странице библиотеки в разделе Информационные ресурсы отделов / Рекомендательные списки литературы).

В разных отделах библиотеки экспонируются выставки, посвященные этой юбилейной дате.

Наш разный читатель

Г.Ф. Сердюков, директор Ресурсного центра «IT-технологий»:

Я постоянный читатель. Будущее у библиотеки есть однозначно. Библиотеки будут симбиозом электронных ресурсов и печатных форм. Желаю перевести каталог в электронную поисковую систему.

Н.Я. Сипкина, кандидат филологических наук, лаборант ИФиМК:

Я, активный читатель, интересуюсь филологией, историей литературы, современным литературным процессом. Постоянно читаю журналы, беру книги по литературоведению, чтобы быть в курсе современных исследований в области научного литературоведения. Людям, занимающимся научной деятельностью, библиотека нужна как воздух. Невозможно все приобрести в книжном магазине, в Интернете, который пытается подменить собой библиотеку, но информация там бывает и неточной. Без книг нет развития. Книги – это ум человечества.

Безымянный читатель:

Люблю читать книги, журналы. Библиотека всегда нужна. Книга – главный источник знаний. Желаю успехов, благополучия, побольше читателей, здоровья и процветания.

– Помогла поэтессе с книгами! – с удовольствием улыбнулась моя коллега, библиотекарь абонемента филологической литературы Е.В. Рогушина, знающая не только тонкости библиотечного дела, но и психологию общения с читателями, в том числе читателями – начинающими поэтами и писателями. Оказалось, она выдала книги студентке 3 курса ИФиМК, бойко печатающей свои стихи в местных СМИ и осваивающей ресурсы абонемента № 2.

Без чего не обойтись филологу?

Абонемент филологической литературы № 2, старейший абонемент нашего университета, родоначальник двух других абонементов библиотеки высшего образования ХГУ, абонементов № 1 и № 3, свидетель рождения поэтов и писателей, живет своей повседневной жизнью: обеспечивает студентов и преподавателей литературой для учебного процесса, помогает двигать науку в университете, содействует формированию и становлению гуманитарной интеллигенции, встречает и провожает бывших выпускников с их ностальгической грустью об утраченной после окончания университета возможности брать учебники на абонементе. Абонемент филологической литературы – один из 8 абонементов научной библиотеки ХГУ – был создан в 1970 году после отделения литературы абонемента № 1. Книги по историческим наукам находились в фонде абонемента до девяностых годов.

Читателями этого абонемента в свое время были люди, которыми гордится Хакасия: писатели О. Шулбаев и А. Султреков, не обделяет своим вниманием абонемент поэтесса Н. Ахпашева, книгу о своем творчестве подарила поэтесса, прозаик и публицист Л. Катаева.

Узнать о том, как поэты пишут стихи, что читали в Древней Руси, почитать стихи древних тюрков и учебники по древним и современным иностранным языкам, изучить творчество поэтов и писателей разных стран и эпох, поучиться писать журналистские статьи, изучить историю и тенденции современной лингвистики вы можете из книг, находящихся здесь.

Фонд абонемента филологической литературы составляет около 200 тысяч книг, в него входит учебная, методическая, научная, справочная литература по журналистике, книжному делу, русской, хакасской, зарубежной филологии, языкознанию, языкам мира, фольклору. Литература представлена на русском, хакасском, иностранных языках, языках народов России, в фонде имеются иностранные издания. Абонемент располагает учебными пособиями для преподавателей, аспирантов, студентов ВПО, СПО и НПО, школьников.

Хозяйка абонемента – заведующая сектором научной библиотеки ХГУ Ивандаева Ирина Степановна – может найти нужную книгу даже с закрытыми глазами. Библиотекари Е. Рогушина, Е. Шалгинова, Т. Козлитина выполняют запросы читателей, сделанные на русском, хакасском, английском, немецком, французском языках, делают тематический подбор литературы, оказывают консультационную помощь в поиске и выборе книг. С целью информирования читателей о книгах делаются традиционные, а также виртуальные тематические выставки книг, которые размещаются на сайте библиотеки ХГУ. Читателям нравится качество обслуживания и обстановка, которая царит на абонементе, они отмечают вежливость, компетентность сотрудников, заинтересованность и готовность прийти на помощь. А библиотекари всегда рады встрече со своим Читателем.

И.А. МАКСИМОВА,
зав. сектором библиотеки
ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Наш разный читатель

Кристина, IV курс:

Я – постоянный читатель с характерными особенностями: забывчивость и рассеянность. Думаю, что будущее библиотеки зависит от читателей. Есть, для кого стараться оформлять стенды, находить свежую и интересную информацию. Интернет сейчас у большинства жителей города, охватил поселки, но не стоит унывать. Еще остались люди, которым книга – лучший друг и источник знаний. И хороших Вам читателей!

Обучающие занятия для студентов «Лечебного дела»

Сектор информационных ресурсов библиотеки провел серию плановых обучающих занятий для студенческих групп I-VI курсов МПСИ специальности Лечебное дело. Занятия проходили по графику с 5 по 27 апреля.

В электронном читальном зале № 1 будущие врачи общей практики познакомились с возможностями библиотеки университета, ее сайтом, полнотекстовыми электронными коллекциями по медицине, доступными в нашем вузе по лицензионным соглашениям. Особое внимание было уделено электронно-библиотечной системе для студентов медицинских вузов «Консультант Студента» и электронной медицинской библиотеке «Консультант Врача» издательства ГЭОТАР-Медиа, доступ к которым организован в читальных залах библиотеки на ограниченном количестве рабочих мест. Были также рассмотрены англоязычный журнал The New England Journal of Medicine, базы данных Кокрейновской библиотеки, базы данных по медицинской тематике издательства Alexander Street Press и другие ресурсы удаленного доступа, содержащие литературу по медицине.

Студенты, не имевшие индивидуальной регистрации в ЭБС «Консультант Студента», зарегистрировались в системе, познакомились с ее содержанием и принципами работы. Им была предоставлена возможность найти в электронных коллекциях литературу и материалы по интересующим их вопросам, в том числе по темам своих учебных и научных работ, задать вопросы и получить консультацию, позаниматься в зале самостоятельно. Кроме того, сотрудники сектора информационных ресурсов обучали студентов МПСИ в индивидуальном порядке.

В зале также была организована выставка учебников, учебных пособий, энциклопедий и справочников на CD/DVD из фонда библиотеки по медицинским дисциплинам. Дополнительную информацию по электронным ресурсам библиотеки студенты получили в виде буклетов.

Хочется отметить студенческие группы, проявившие на занятиях наибольшую активность и заинтересованность: это все группы I и V курсов, II курс гр. ЛД-21, III курс гр. ЛД-31, VI курс гр. ЛД-62.

Т. КОСТИНА

Страницы истории

О творческом наследии ученого

Тема «Н.Ф. Катанов и его научное наследие» всегда привлекала внимание исследователей его творчества. В работах ученых формировался неоднозначный облик неординарной личности Н.Ф. Катанова.

Анализ имеющихся научных работ позволяет выделить, с нашей точки зрения, четыре периода в изучении жизни и творчества ученого.

Первый из них приходится на 1920-е гг. **Второй** – с начала 1930–х гг. до начала 1950-х гг.; **третий** – вторая половина 1950-х до 1992 года; **четвертый** – с 1992 года по наши дни.

Первый период характеризуется появлением материалов, посвященных памяти тюрколога-инородца. Среди них некрологи известных ученых–тюркологов В.А. Гордлевского, А.Н. Самойловича, А. Гафарова, Н.М. Покровского, К.В. Харламповича и др.

В этих статьях формировался положительный образ хакасского ученого. Известный тюрколог В.А. Гордлевский отмечал, что «русское востоковедение потеряло в нем хорошего знатока современных тюркских языков, который тщательно транскрибировал и интерпретировал тексты». Отмечалось, что труды Н.Ф. Катанова содержат много фактического материала и будут опубликованы.

Серия статей 1930 – начало 1950-х гг. оценивала Н.Ф. Катанова как «ученого холопа старого режима», «царского служаку», «реакционера в науке», «проводника русификаторской политики» царской России, идеолога монархизма. В этих нелицеприятных характеристиках ученого есть лишь одно верное суждение: по своим идеологическим воззрениям Н.Ф. Катанов действительно был монархистом. Во время «хрущевской оттепели» (вторая половина 50-х годов прошлого столетия) произошла переоценка личностных качеств ученого и его творческого наследия. В этом году Катанову исполнялось 95 лет со дня рождения. Кто явился инициатором пересмотра творческого наследия Катанова? Исследователи отмечают роль ученых Л.Р. Кызласова и С.Е. Малова. Профессор МГУ Л.Р. Кызласов обратился к доктору языкознания, чл.- корр. РАН С.Е. Малову, ученику Н.Ф. Катанова, с просьбой о реабилитации Н.Ф. Катанова. Ученый, хотя был уже стар и болен, успел до своей кончины написать добрые слова о своем учителе. С.Е. Малов дополнил свою статью «Н.Ф. Катанов, профессор Казанского университета», прочитанную в 1992 году на заседании ученого совета Казанского университета, следующими словами: «Очень странной и неоправданной фактами является статья Н. Эльвова «Свияжский разгром» в газете «Красная Татария» от 2 июня 1933 г. Таково же и примечание Н.Г. Доможакова в трудах Хакасского научно-исследовательского института, вып. 2, Абакан, 1951 г. Я слишком близко знал и научные взгляды и убеждения Н.Ф. Катанова…».

Экземпляр статьи Е. И. Малов направил в «Вестник академии наук Казахской ССР» и в Хакасский научно-исследовательский институт.

В начале февраля 1957 года началась подготовка к юбилейной дате. Об этом свидетельствуют документы национального архива Республики Хакасия (содержание документов приводилось в предыдущем номере).

Подготовка к юбилею 95 лет со дня рождения Н.Ф. Катанова завершилась осенью 1957 года. В декабре 1957 года Н.Г. Доможаков прочитал доклад «Н.Ф. Катанов» на объединенном заседании ученого Совета ХакНИИЯЛИ и Абаканского пединститута. В докладе была дана характеристика Н.Ф. Катанову как первому выдающемуся сыну хакасского народа.

Публикации конца 50-х -80-х гг. прошлого столетия в основном посвящены изучению биографии ученого и анализу его многогранного научного наследия. Среди публикаций этого периода необходимо отметить материалы научных конференций, посвященных 95–летию и 100-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова и, конечно, известную монографию С.Н. Иванова «Н.Ф. Катанов. Очерк жизни и деятельности».

Современный четвертый этап в изучении творчества Катанова обусловлен изменениями в общественно-политической жизни страны: распад СССР и возникновение Российской Федерации, образованием Республики Хакасия в составе РФ. Юбилейные даты первого хакасского ученого стали отмечаться на государственном уровне. Хакасия отметила 130-летие (1992), 140-летие (2002) со дня рождения Н.Ф. Катанова. Вышел ряд интересных публикаций о творчестве Н.Ф. Катанова. Среди последних публикаций необходимо отметить книгу-сборник хакасских и татарских ученых « Н.Ф.Катанов и гуманитарные науки» и монографию К.И. Султанбаевой, преподавателя Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Начало нового этапа в изучении творчества Катанова безусловно послужили доклады С.П. Ултургашева «Звезда мировой величины» (к 130-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова), прочитанные на юбилейном собрании республиканской общественности 22 мая 1992 года, и на научной конференции по теме «Творческое наследие Н.Ф. Катанова и современность» 22 октября 1992 года.

Однако, несмотря на большое количество публикаций о первом хакасском ученом, некоторые страницы жизненного пути остаются малоизученными и малоизвестными.

Ю.К. МАХНО,
доцент по кафедре
методики преподавания истории,
краевед

Знай наших

Быть студентом – весело и занимательно, в противовес мнениям, что это лишь учеба и скучная жизнь. Надо просто проявлять себя во всем, и результат обязательно будет.

Победили, но все еще впереди…

В мае в Новосибирском государственном педагогическом университете прошел I Сибирский тур Всероссийской студенческой олимпиады среди педагогических вузов по безопасности жизнедеятельности. Наш университет не мог упустить такую возможность и сформировал сборную команду студентов специальности и направления подготовки «Безопасность жизнедеятельности». Мне посчастливилось оказаться в составе этой команды.

Программа мероприятия была очень насыщенной.

1 день. Сначала «Визитная карточка» – представление своей команды, с чем мы справились не хуже других. Следующий тур олимпиады по основам обороны государства и военной службы проходил в Новосибирском военном институте внутренних войск МВД России. Пройдя КПП, мы оказались в армии. Там разбирали автоматы, стреляли из боевого оружия, метали гранаты, бегали, прыгали, и конечно, очень устали. Но были довольны полученным результатом – второе почетное место на этом этапе. Там же для нас провели экскурсию, мы увидели выступление спецназа, посетили в музей. В общем, было очень интересно.

Затем начались соревнования по разным направлениям: действия при заражении АХОВ, эвакуация пострадавших, реанимация, первая медицинская помощь, пожарная эстафета и много другое. Наша команда заняла первое место при прохождении комбинированной пожарно-тактической полосы, выполняя задания по действиям при обнаружении очагов пожара. Особую гордость вызывает получение второго места в конкурсе «Первая медицинская помощь». Наравне с участниками из Новосибирского государственного педагогического университета нам единственным удалось правильно провести реанимацию и «оживить» муляж «Гошу». В итоге, к концу дня сил у нас осталось не много, зато огромное количество впечатлений.

2 день. Началось все с теории. Решали тесты по всему курсу безопасности жизнедеятельности. Мне, второкурснику, было сложно, но я справился. Затем была презентация домашнего задания-урока. От нашей команды выступал Степан Канзычаков, студент V курса, несмотря на мелкие недочеты, его урок смотрелся вполне достойно на фоне остальных.

Финальная часть соревнований –

туристская полоса препятствий. Погода, конечно, все усложнила: начался небольшой дождик, вскоре переросший в настоящий ливень. Мокрые глинистые склоны оврагов скользили под ногами, превратившееся в болото дно оврага засасывало ноги, тем самым тормозя наше продвижение, костер не хотел разжигаться, а ботинки соскальзывали с тонкого бревна, перекинутого через реку. Но даже такие экстремальные условия не могли остановить нас.

И вот подведение итогов. Уставшие, облепленные грязью, с рюкзаками мы завалились в аудиторию. Ура, у нас третье командное место! Следует заметить, что для нашей команды – это первый опыт. О большинстве испытаний мы узнавали уже на месте, не имея ни малейшего представления, как это выполнять. В таких условиях большую роль сыграла сработанность и слаженность действий команды, чем мы обязаны нашему командиру – Юрию Куюкову. Именно он смог организовать нас, и направить нашу энергию в нужное русло. Мы уезжали из Новосибирска с твердым намерением вернуться в следующем году и вырвать победу у соперников.

А. ЛАРИОНОВ,
студент II курса ИЕНиМ

События

Студенты Хакасского госуниверситета приняли участие в арт-акции «Ночь музеев», прошедшей в Международный день музеев.

На площадке перед выставочным залом «Чылтыс» Абаканской картинной галереи была представлена программа «Вечер в городе А.» с участием студентов института информационных технологий и инженерного образования. Были показаны коллекции одежды студентов V курса кафедры «Технологиия швейного производства и методики профессионального обучения»: «Песня триад» Олеси Качаевой, «Шанель № 5» Ирины Казанцевой, «Миля» Марии Чигиневой, «Безумное чаепитие» Анастасии Горевой, а также работы Анастасии Сунчугашевой («Невеста степей»), Ирины Чебодаевой («Айсили»), Натальи Грачук («Русские сказы») и Курурек Бельдек («Царица»).

«Ночь музеев» — ежегодная международная акция, в этом году «Ночь музеев» прошла по всей России: в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Красноярске, Томске. Традиционной эта акция стала и для Абакана. Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова и Абаканская картинная галерея провели ее уже в третий раз.

* * *

Институт филологии и межкультурной коммуникации ХГУ им. Н.Ф. Катанова с официальным визитом посетила иностранная гостья.

Лиза Ди Бартоломео, профессор факультета иностранных языков, литературы и лингвистики, координатор программ славянских языков Западно-Вирджинского университета (штат Западная Вирджиния, США) приехала в Хакасию с целью обсуждения сотрудничества между университетами в области науки, образования, обмена преподавателями и студентами. В программу визита вошли встречи с администрацией и преподавателями, посещение занятий студентов по русскому языку и литературе, ознакомление с условиями обучения и проживания студентов. Она посетила некоторые интересные места Хакасии с целью разработки программы для американских студентов, которые хотят приехать для учебы в ХГУ им. Н.Ф. Катанова во втором семестре 2012–2013 гг.

Учебный процесс

С развитием научно-технического прогресса все большее значение приобретает дополнительное образование взрослых. Стремительный рост научного знания, смена технологий, изменение организации образовательного процесса образовательного учреждения – все это приводит к тому, что для эффективного осуществления практической профессиональной деятельности однажды полученного образования недостаточно.

Программы допобразования действуют в ИНПО

Именно поэтому, одной из важных составляющих деятельности института непрерывного педагогического образования является научно-методическая работа в области дополнительного образования взрослых. В настоящий момент наиболее востребованными являются программы профессиональной переподготовки для педагогов образовательных учреждений такие как: «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями» и «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями». Разработчиками программ являются: Т.А.Дорофеева, кандидат педагогических наук, Н.К.Долгих, кандидат педагогических наук

В процессе обучения слушатели имеют возможность изучить особенности научно-обоснованной организации коррекционно-педагогического процесса с целью своевременной коррекции речевых, сенсорных, моторных нарушений, профилактики школьной неуспеваемости, социальной дезадаптации в условиях учреждений образования. Рассматривая основные аспекты управленческой деятельности руководителя, подчеркивается важность сбора информации, ее переработка, аргументированность принятия управленческих решений, координация деятельности всех участников коррекционной работы по созданию необходимых условий для результативного проведения коррекционного процесса.

В период с марта по май 2012 года участниками данных программ профессиональной переподготовки стали 125 педагогов республики Хакасия и юга Красноярского края.

На современном этапе развития системы образования возросли требования к руководителям образовательных учреждений. Одним из обязательных условий стало знание основ менеджмента и умение адаптировать его в образовательную среду.

Способность ориентироваться в практических ситуациях, принимать неординарные и эффективные решения, проявлять творчество и новизну в процессе управления организацией – все это теперь необходимо не только высококвалифицированному менеджеру, но и руководителю образовательного учреждения.

Именно для этих целей в этом учебном году в ИНПО впервые была реализована новая программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», которая к тому же была разработана и воплощена в жизнь по просьбам директоров и руководителей образовательных учреждений. Ее основной целью является непрерывное профессиональное развитие руководителя посредством формирования его профессиональных компетенций. Разработчиками программы являются: И.И. Гончарова, доктор педагогических наук, Т.А.Дорофеева, кандидат педагогических наук, Т.Н. Пигина, кандидат экономических наук.

Данная программа рассчитана на 1200 академических часов и содержит в себе 4 раздела: организационно-управленческий, законодательные и нормативно-правовые основы управления в системе образования, финансово-экономический и психолого-педагогический. После окончания обучения слушатели получат государственный диплом о профессиональной переподготовке, который даст им право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Кроме того, ИНПО организует значительное количество курсов по актуальным проблемам образовательной деятельности: инновационная деятельность образовательного учреждения, информационные технологии в образовании, основы психологического консультирования участников образовательного процесса. В этом учебном году были введены новые программы повышения квалификации: «Начальное общее образование в условиях перехода на ФГОС нового поколения», «Психодиагностика и консультирование в образовательных системах», «Развитие конкурентноспособной среды инновационного образовательного учреждения». Продолжительность заявленных программ – 72 и 144 часа. Всего в этом учебном году институт реализует 10 программ, 4 из которых направлены на повышение квалификации и переподготовку руководителей и резерва руководителей образовательных учреждений.

Также планируется открытие курсов повышения квалификации в Минусинске по теме: «Современные педагогические технологии: активные и интерактивные методы обучения». За время работы в них примет участие 30 слушателей, которые на протяжении всей продолжительности обучения (72 часа) будут заняты в мастер-классах, тренингах и дискуссиях. К проведению занятий привлекаются ведущие преподаватели университета, имеющие большой опыт научной, практической и преподавательской деятельности. В работе выездных семинаров участвуют специалисты учреждений Абакана и республики Хакасия.

В целом, ключевыми факторами успеха института в направлении развития дополнительного образования педагогических работников являются: вариативность программ, практико-ориентированное обучение, кластерное обучение, опережающее обучение, мобильность, создание максимально комфортных условий.

И.П. ЗОЛОТУХИНА,
заместитель директора
ИНПО по ЗФО

ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ, СТИПЕНДИИ
Зарубежные Фонды/Организации

I. Стипендии Фрица Тиссена для исследований в Германии

Фонд, названный в честь немецкого промышленника Фрица Тиссена, был основан в 1959 году и является одним из первых крупных частных фондов Германии. Цель этой организации – поддержка молодых ученых в научно-исследовательской работе по одному из следующих направлений:

- история, лингвистика и культура, философия, религиоведение, археология, эстетика;
- экономика, политология, право, социология и обществоведение;
- международные отношения (сотрудничество Германии с другими странами);
- медицина и естественные науки;
- изобразительное искусство и культура.

Фонд имени Фрица Тиссена (Fritz-Thyssen-Stiftung) предоставляет иностранным специалистам стипендии и финансовую поддержку на проведение научно-исследовательских работ в вузах и некоммерческих исследовательских институтах на территории Германии. Стипендия охватывает целый ряд гуманитарных и естественных наук.

Требования:

- соискатель должен иметь степень кандидата наук (Doktor), причем с момента окончания учебы в аспирантуре (Promotion) должно пройти не более двух лет. Фонд не предоставляет стипендии действующим студентам аспирантуры и не финансирует написание кандидатских и докторских диссертаций;
- ходатайство о стипендии для соискателя может быть направлено лишь от имени немецкого университета или некоммерческого научно-исследовательского института.

Срок подачи заявок: круглый год

II. *Стипендии Правительства Франции*

II. Стипендии для преподавателей вузов

Требования:

- быть преподавателем французского языка в университете;

Срок подачи заявок: до 4 мая 2012г.

III. Fulbright Exchange Program (США)

III.1. Магистратура и стажировка в США

Гранты на конкурсной основе выдаются:

- выпускникам вузов (т.е. лицам, обучающимся на последнем курсе вуза или уже закончившим вуз) - на обучение в магистратуре одного из университетов США с целью получения степени магистра (Master's, КРОМЕ MBA); длительность пребывания в США по этим грантам – от 1 до 2х лет, в зависимости от длительности магистерской программы;
- аспирантам – на проведение научно-исследовательской работы в университете и/или архиве США и сбора материалов для кандидатской диссертации ИЛИ на обучение в университете США в течение одного академического года без получения степени, длительность такой программы – 1 учебный год.

Требования:

- российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с января 2012 года;
- наличие университетского диплома или степени бакалавра к 15 мая 2012 г. (Выпускники вузов 2012 года также могут участвовать в конкурсе при наличии соответствующей справки (подтверждающей, что они являются студентами выпускного курса и защита диплома состоится в 2012 году);
- владение английским языком в пределах, необходимых для обучения или выполнения исследовательского проекта ;
- возраст соискателей: дата рождения – не ранее 15 мая 1982 г.

Срок подачи заявок: **до 15 мая 2012 г. (Москва)**

III.2. Программа для преподавателей вузов (FFDP)

Программа Фулбрайта для преподавателей вузов (FFDP) ориентирована на разработку нового учебного курса для российского вуза в рамках заявленной соискателем дисциплины.

Требования:

- российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с января 2012 года;
- владение английским языком в пределах, необходимых для обучения или стажировки;
- возраст соискателей: дата рождения – не старше 39 лет на момент подачи документов (дата рождения: не ранее 15 июня 1973 г.).;
- наличие стажа работы по выбранной дисциплине – не менее 2-х лет;
- для соискателей, ранее получавших визу J-1: временной промежуток со дня возвращения в Россию до момента подачи документов на конкурс должен быть не менее 2-х лет.

Срок подачи заявок: **до 15 июня 2012 г. (Москва)**

III.3. Программа стажировок для преподавателей английского языка

Начинающим преподавателям английского языка предоставляется возможность улучшить свое педагогическое мастерство, уровень владения английским языком и одновременно ближе познакомиться с американской культурой и традициями.

Требования:

- участники конкурса должны быть не моложе 21 года и не старше 29 лет до 1 октября 2012 года. Программа Фулбрайт не предоставляет членам семьи участников программы FLTA ни визовую, ни финансовую поддержку;
- участники конкурса должны работать преподавателями английского языка или обучаться в высшем учебном заведении по специальности «преподавание английского языка»;
- на момент подачи документов участники конкурса должны иметь диплом о высшем образовании или диплом бакалавра одного из вузов, аккредитованных в Российской Федерации. Принимаются также заявки от соискателей, которые заканчивают обучение в вузе и получат соответствующие дипломы до августа 2012 года. Во многих американских учебных заведениях приветствуется наличие у участников программы степени магистра.
- российское гражданство и постоянное проживание на территории РФ начиная с декабря 2011 года.

Срок подачи заявок: **до 01 июня 2012 г. (Москва)**

Дополнительную информацию можно получить:

Отдел международных связей,
пр. Ленина, 92, 4 этаж, каб. 404
Тел.: 23 92 99
e-mail: interuni@khsu.ru

Правовой ликбез

Телефонные террористы – сезонное обострение

Как показывает статистика, около 60 процентов ложных сообщений о заложенных взрывных устройствах поступает именно о минировании различных учебных заведений. Нерадивые студенты или школьники, пожелавшие сорвать контрольную либо экзамен, звонят в правоохранительные органы и сообщают о страшной угрозе.

В соответствии со статьей 207 Уголовного кодекса РФ за заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма предусмотрено максимальное наказание – штраф до двухсот тысяч рублей или лишение свободы на срок до трех лет.

Опасность этого преступления – в дезорганизации деятельности органов власти и охраны правопорядка, отвлечении сил и средств на проверку ложных сообщений, причинении материального ущерба, вызванного нарушением нормального ритма работы организаций, учреждений и транспортных средств.

И, несмотря на то, что в Хакасии еще ни разу сообщение о минировании не подтвердилось, проигнорировать хотя бы один звонок правоохранительные органы не имеют права. В результате сотрудники скорой помощи, МЧС и пожарные, вынуждены дежурить на местах таких происшествий, в то время как реальная помощь требуется и многим другим людям. Кроме того, такие мероприятия обходятся бюджету в сотни тысяч рублей. Каждый вызов отрабатывается по полной программе.

Состав данного преступления образуют заведомо ложные сообщения о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий. Не влияют на квалификацию преступления формы и способы сообщения заведомо ложных сведений, достаточно, чтобы лицо было уверено, что его сообщение достигнет цели.

В современных условиях, 90 процентов заведомо ложных сообщений о теракте поступают с телефонных номеров сотовой связи, через Интернет, с общедоступных «ай-пи» адресов, из интернет-клубов и различных точек «вай-фай». Это, конечно, усложняет поиск, но не делает его невозможным. В Абакане в марте 2011 года, сообщения о готовящихся взрывах поступили на электронные почтовые ящики ряда университетов. Не смотря на то, что письма отправлены с электронного ящики созданного на почтовом сервисе, принадлежащем компании США, а почтовый сервер компании, с которого оно отправлено, расположен в Великобритании, личность злоумышленника была установлена.

Преступление считается оконченным с момента сообщения адресату.

Существуют наглядные примеры в Хакасии, так 15 ноября прошлого года на пульт дежурного УВД по г. Черногорску Республики Хакасия (РХ) поступили два анонимных звонка, в 17-00 с сообщением: «в школе № 1 заложена бомба», а в 17-05 с информацией о том, что взрывное устройство заложено в школе №3. Через пять минут после сообщений на местах происшествия уже дежурили экипажи милиции, скорой помощи, МЧС и пожарные. Из зданий образовательных учреждений были эвакуированы все учащиеся и педагоги. Сотрудники правоохранительных органов не обнаружили взрывного устройства. Вскоре были установлены личности злоумышленников.

Субъектом преступления является лицо, достигшее 14-летнего возраста.

В данном случае «шутниками» оказались лица более младшего возраста, в результате их родители были привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», а один из школьников в связи с неблагополучной ситуацией в семье помещен в ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних». В Черногорский городской суд были направлены материалы по лишению матери этого ученика родительских прав. Оба звонивших были поставлены на профилактических учет в ОДН ОМВД России по г. Черногорску.

Как правило, суды наказывают пойманных преступников штрафом. Однако, в случае если преступником является совершеннолетним, то и наказание будет более серьезным. Так, в Абакане в прошлом году за сообщение о ложном минировании здания ночного клуба «Айсберг» был задержан 32-летний мужчина. Абаканский городской суд Республики Хакасия, рассмотрев в ходе открытого судебного заседания уголовное дело, признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ и назначили ему наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год и 2 месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Вместе с тем всячески приветствуется информация от бдительных граждан, сообщающих о подозрительных предметах на транспорте, в подъезде, людном месте. Например, «бесхозная» сумка, забытая в автобусе, странного вида коробка. Это действительно может оказаться взрывным устройством.

Мария ПОНОМАРЕНКО
офицер УФСБ России по РХ

Университетская Газета

Учредитель издания:
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Редактор:
Марина ТОХТОБИНА

№8 (292) 25 мая 2012 г.

Подписано в печать:
по графику – 21.05.2012;
фактически – 21.05.2012.

Газета распространяется бесплатно

Адрес редакции:
655017, г. Абакан,
пр. Ленина, 90а, оф. 8.

Телефон: 22-59-25.

E-mail:
ungazeta@yandex.ru

Газета отпечатана в типографии ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Адрес типографии:
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Тираж: 650 экземпляров

Газета зарегистрирована в Региональном управлении регистрации и соблюдения законодательства в сфере средств массовой информации по РХ от 07.02.1997 г.

Регистрационный номер Х0090