

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ

10 [82]

ЧИТАЙ

Газета Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова



Постановление

**Об аттестации
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
"Хакасский государственный
университет" г. Абакан**

Рассмотрев заключение об аттестации Хакасского государственного университета, государственная инспекция по аттестации учебных заведений России при Минобразовании России

Постановляет

1. Утвердить заключение об аттестации Хакасского государственного университета.

2. Аттестовать Хакасский государственный университет сроком на 5 лет.

3. Признать аттестованными в Хакасском государственном университете основные и дополнительные профессиональные образовательные программы подготовки по направлениям и специальностям (согласно приложению).

4. Ректору Хакасского государственного университета Кузьмину В.А. принять меры по устранению замечаний, отмеченных в ходе аттестации.

Ю.П. Акимов,

**председатель государственной инспекции
по аттестации учебных заведений России.**

Приказ

о лицензировании

**Хакасского государственного университета
имени Н.Ф. Катанова на право ведения
образовательной деятельности.**

На основании Закона Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.1996 №12-ФЗ, Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.1996 №125 - ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 №796 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», приказов Минобразования России от 12.11.1999 №9864 и от 03.08.2000 №2394, заявления ректора и заключения подкомиссии по лицензионной экспертизе комиссии по комплексной оценке деятельности Хакасского государственного университета, созданной распоряжением Минобразования России от 02.02.2001 г. №75-46

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое экспертное заключение "Об итогах повторной лицензионной экспертизы Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова на право ведения образовательной деятельности", представленное Управлением лицензирования, аккредитации и аттестации.
(Окончание на 4 стр.)

По идее мы лучшие,

но, к сожалению, это не видно

В городах и районах Хакасии проходит "Ярмарка профессий и учебных мест".

По идее лучше всех на ярмарке должен выглядеть Хакасский государственный университет – это самый большой вуз республики, объединяющий солидные институты, факультеты, колледжи. Однако, если заглянуть в "Победу", где 17-18 апреля проходила ярмарка, то выясняется, что лучше всех представлены ПУ-6, ПУ-5, некоторые лицеи, политехнический колледж. Яркой, цветной иллюстрированной книжкой-раскладкой привлекает ХакИБ, СГИ тоже представлен достаточно солидно, много информации о ХТИ. Некоторые лицеи постоянно в ходе всей ярмарки демонстрируют фильмы о своем учебном заведении. Кстати, все вузы: ХакИБ, ХТИ, СГИ газеты о своих вузах дарят бесплатно, а ХГУ продает. Старшеклассник может сделать вывод: ХГУ живет труднее, если пытается заработать там, где другие считают необходимым подарить.

Среди наших структур весомо представлен только педколледж. Небольшой стенд сделал ИЭУ, есть скромная информация ИЕНИМа, ИИта и аграрного факультета. Остальные структуры в ярмарке, кроме буклетов, никак не представлены. Да и расположена наша экспозиция в не самом лучшем месте – в углу на втором этаже. А ведь молодых людей часто привлекает красивая обертка, и наша скромность в данном случае вряд ли нас украшает.

Алексей Вишневский

в «Игрушках для взрослых»

Алексея Викторовича Вишневского хорошо знают в нашем университете – он начальник сетевого отдела, закончил аспирантуру ХГУ по информатизации у С.В. Швеца, готовится к защите кандидатской диссертации.

Еще Алексей известен как автор книг по программированию – первую он создал вместе со студентом Евгением Мамаевым, а вторую написал самостоятельно. Как автора книг Алексей был приглашен в качестве главного персонажа в передачу ТВ "Сибирь" "Игрушки для взрослых". В роли ведущего в этот вечер дебютировал журналист газеты "Взгляд" Александр Бортников. Хотя беседа была на довольно узкую тему – о компьютерах и о всем, что с ними связано, благодаря обаянию и уму сотрудника ХГУ она не была скучной и смотрелась с интересом. Упоминавшийся нами Е.Мамаев был героем передачи другой телекомпании – "Личность" ГРТК РХ осенью прошлого года. В этой же программе были представлены студенты ХГУ Юлия Соколова, Ольга Кноблох, Константин Рубанский, Чжао Кай.

Приятно, что наши лучшие студенты и сотрудники становятся героями телепередач.

Если поэт собирает полный зал,

значит это нужно не только поэту

13 апреля в национальной библиотеке им. Н.Доможакова прошел творческий вечер Н.Ахпашевой.

Что удивительно – зал был полон, причем основную часть аудитории составляли студенты нашего университета. Хорошо знающая поэзию хакасской Ахматовой завкафедрой литературы ХГУ В.Карамашева рассказала о поэзии Натальи Марковны, основных темах ее творчества. Немало стихов лучшего поэта республики положены на музыку, и самодеятельный композитор Игорь Щашкин исполнил две из них.

Оказывается, полные залы собирают не только дискотеки, но и поэтические вечера, что свидетельствует о духовном здоровье нации.

Каждый студент – гражданин России

**Основные концептуальные положения воспитательной работы
в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова**

Смена концепции высшего образования означает переориентацию системы образования от простого обслуживания социально-экономического развития страны к рассмотрению человека как цели, меры и средства образования, т.е. переориентацию к гуманизации профессионального образования, что предполагает создание оптимальных условий (гуманитарной среды) для развития способностей каждого студента, для формирования потребности личности в творческом самовыражении.

Воздействие гуманитарной среды на личность студента происходит, во-первых, через цикл гуманитарных дисциплин, позволяющих и способствующих анализу, синтезу, прогнозу социальных процессов, места и роли личности в обществе.

Во-вторых, гуманитарное и социальное знание выступает в качестве основы естественно-научного знания.

В-третьих, гуманизация высшего профессионального образования происходит и через воспитательный процесс. Воспитание в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалиста, осуществляется как в учебном процессе (где методы, средства и формы воздействия на обучающегося широко известны, апробированы многолетней практикой высшей школы и достаточно надежно регламентированы), так и вне его. Внедрение времени пребывания студентов в вузе и деятельность преподавателей весьма значительны и взаимодействие субъектов и объектов воспитания в это время является во многом и специфическим, сложным самостоятельным процессом, нуждающимся в изучении, осмыслении, регулировании и совершенствовании.

Внедрение работы (выражающая отмеченное воздействие), представляя собой часть вузовского воспитательного процесса, осуществляется вне рамок учебного времени (т.е. в свободное от учебы время), является существенным элементом профессионального труда преподавателей и деятельности студентов и имеет целью реализацию процесса гуманизации, заключающейся в создании условия для раскрытия творческих способностей человека в деятельности по всестороннему и гармоничному развитию личности.

Исходя из концепции воспитательной работы в университете, имеющей одной из своих целей повышение качества подготовки специалистов, которым предстоит жить и работать в 21 веке, необходимо решать следующие задачи:

- формирование любви к своей будущей профессии, профессионализма, ответственности за свою профессиональную деятельность;
- усвоение правил и норм человеческого общежития; приобщения студентов к достижениям мировой и российской культуры;
- воспитание студента гражданином России, воспитание у него чувства гордости за свою Родину;
- правовое и экологическое воспитание;
- воспитания чувства хозяина в университете;
- формирование у студентов умение рационально, результативно распоряжаться своим свободным временем;
- активизация воспитательного воздействия на студенчество через каждый учебный предмет.

Руководствуясь поставленными целями и задачами, вся воспитательная деятельность в университете концентрируется в следующих основных направлениях:

- самостоятельная работа студентов во внеучебное время; научно-исследовательская работа студентов;

- профориентационная работа среди студентов, школьников, учащихся средних специальных заведений;

- организация досуга и быта студентов;

- участие студентов в мероприятиях (конференции, олимпиады, соревнования, фестивали и т.п.) разного уровня (международный, общероссийский, региональный, университетский)

- участие студентов в общественной жизни.

Средства реализации целей воспитания:

- создание временных творческих коллективов для проведения научных исследований в сфере внеучебной деятельности и организация массовых студенческих мероприятий (по структурным подразделениям университета, в целом по университету и за пределами университета);

- сотрудничество с кафедрами гуманитарного профиля и другими кафедрами по созданию гуманитарной среды в университете;

- проведение систематических социологических исследований поведения студенчества и различных сторон его жизни;

- использование результатов социологических исследований в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса; развитие художественной самодеятельности и спорта;

- создание и активизация деятельности Центра по внеучебной работе и социальным вопросам;

- сотрудничество с молодежными организациями, в первую очередь, республиканскими.

Выполнение и ответственность за воспитательную работу возлагается на заместителей директоров, деканов по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, сотрудников всех служб и подразделений.

Светлана СУБРАКОВА,
проректор по социальной работе
и воспитательной деятельности.



Университет гордится вами

Стипендия Президента Российской Федерации

Е. Мамаев

ИИТ

Стипендия Правительства Российской Федерации

О. Ченцов

ИИТ

Д. Соломенников

ИИТ

Стипендия главы администрации Абакана

А. Савин

ИЕНИМ

Д. Нешкуренко

педколледж

Стипендия имени Н.Ф. Катанова

Н. Гребенщиков

ИИТ

А. Шулбаев

ИИП

Персональная стипендия Ученого совета

Хакасского государственного университета им.Н.Ф. Катанова

Н. Фогель	ИИ	А. Федин	ИИТ
Е. Меткижекова	ИСАТ	Е. Жукова	ИИТ
И. Верясов	АФ	Ю. Щипин	ИИП
О. Сорокина	ППФ	М. Тарасова	ИЭУ
Ю. Тетерникова	ИИП	Т. Машкарина	ППФ
В. Романов	ФВМ	Л. Кадыр-Али	музколледж
Ю. Тарасенко	ИЭУ	Н. Первухина	медколледж
Т. Бердникова	ИЕНИМ	В. Гусаров	сельхозколледж
Е. Славиковская	ИЕНИМ	Н. Грушина	сельхозколледж
Н. Кирдяпина	ИФ	Т. Евтушенко	сельхозколледж
С. Силенмей	ИФ	М. Егорова	сельхозколледж

Математические беседы на ИСАТе

По просьбе студентов ИСАТа кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики и методики преподавания математики Евгений Александрович Фрибус провел заседание научно-методического семинара на тему «О математической культуре будущего учителя».

Можно задать резонный вопрос: «Нужно ли это студентам ИСАТа, не собирающихся стать математиками?» Вместо ответа полезно вспомнить известную шутку: «Если одно и то же дело поручено двум одинаково ничего не смыслящим в нем людям и один из них математик, то математик сделает его лучше» Поняв соответствующий намек, студенты 1,2 и 3-го курсов школьного отделения ИСАТа согласны немного стать математиками.

Являясь одним из виднейших отечественных специалистов по истории математики, Евгений Александрович на ярких примерах убедил студентов в необходимости изучения математики как средства формирования мировоззрения человека. Рассказы профессора об исторических переплетениях раскрыли захватывающую культурную атмосферу математики, часто скрытую за скучными формулами. Как человек, влюбленный в науку, Е.А. Фрибус приоткрыл студентам завесу, за которой скрыты возможности человека в познании многообразного мира. Например, профессор заинтересовал участников семинара нерешенными проблемами, такими как истоки народной математики хакасов, система нумерации древних тюрков и др.

Информационный материал, прозвучавший на семинаре, нельзя прочитать в книге или журнале, ибо он собран и переработан Евгением Александровичем из множества источников, более того, пронизан личным видением и отношением. Эпизоды из биографии Л. Эйлера, династии Бернулли и других, а также самого Е.А. Фрибуса помогли студентам понять, что если человек талантлив в математике, то он талантлив во всем.

Общение на семинаре с кандидатом физико-математических наук Е.А. Фрибусом разбудило воображение, стимулировало воспитание любви к исследованию, убедило в необходимости владеть математической культурой как существенной частью культуры человека вообще. Студенты школьного отделения пожелали продолжить плодотворное сотрудничество с уважаемым профессором, провозгласившим в заключение, что ИСАТ - «душа ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

Ольга ДОМОЖАКОВА, преподаватель математики кафедры ПННПО.

Светлана КАРАМЧАКОВА, студентка группы 2Ш ИСАТ,

Приказ о лицензировании ХГУ им. Н.Ф. Катанова

(Окончание. Начало на 1 стр.)

2. Признать Хакасский государственный университет прошедшим лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров 521400 Юриспруденция, 521500 Менеджмент, 521600 Экономика 552800 Информатика и вычислительная техника с нормативным сроком обучения по очной форме 4 года на базе среднего (полного) общего образования; по направлениям подготовки дипломированных специалистов 654600 Информатика и вычислительная техника (специальность 220400 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем), 654700 Информационные системы (специальность 071900 Информационные системы и технологии), 656100 Технология и конструирование изделий легкой промышленности (специальность 280800 Технология швейных изделий), 656600 Защита окружающей среды (специальность 320700 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), 660200 Агрономия (специальность 310200 Агрономия) со сроком обучения 5 лет по очной форме на базе среднего (полного) общего образования; по специальностям 011600 Биология, 013100 Экология, 020400 Психология, 020700 История, 021100 Юриспруденция, 021700 Филология, 030100 Информатика, 030500 Профессиональное обучение (в информатике, вычислительной технике и компьютерных технологиях: в производстве товаров широкого потребления), 030600 Технология и предпринимательство, 030700 Музыкальное образование, 030900 Дошкольная педагогика и психология, 031000 Педагогика и психология, 031200 Педагогика и методика начального образования, 032100 Математика, 032200 Физика, 032300 Химия, 032400 Биология, 032600 История, 032900 Русский язык и литература, 033000 Родной язык и литература, 033200 Иностранный язык, 033300 Безопасность жизнедеятельности, 053000 Народное художественное творчество, 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 061100 Менеджмент организаций, 310800 Ветеринария, 350500 Социальная работа, 351400 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) - с нормативным сроком обучения 5 лет по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, по специальности 052300 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - с нормативным сроком обучения 6 лет на базе среднего (полного) общего образования; в сфере среднего профессионального образования: по специальностям 3102 Агрономия (повышенный уровень), 3103 Зоотехния (повышенный уровень), 3104 Ветеринария (повышенный уровень) - с нормативным сроком обучения 4 года 10 месяцев по очной форме обучения на базе основного общего образования, по специальностям 0310 Музыкальное образование, 0312 Преподавание в начальных классах (повышенный уровень), 0313 Дошкольное образование (повышенный уровень), 0501 Инструментальное исполнительство, 0502 Пение, 0503 Хоровое дирижирование, 0504 Теория музыки, 0505 Музыкальное искусство эстрады. 0518 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 2902 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3112 Организация крестьянского (фермерского) хозяйства - с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев по очной форме на базе основного общего образования; по специальности 3109 Ихтиология и рыбоводство - с нормативным сроком обучения 3 года 4 месяца по очной форме обучения на базе основного высшего образования, по специальностям 0601 Экономика, бухгалтерский учет и контроль (по отраслям), 0608 Коммерция (по отраслям), 0611 Делопроизводство и архивоведение - с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев по очной форме на базе основного общего образования, по специальностям 0201 Правоведение (повышенный уровень), 0401 Лечебное дело, 0406 Сестринское дело, 0408 Стоматология ортопедическая, 0615 Налоги и налогообложение (повышенный уровень) - с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования, по специальностям 0603 Финансы (по отраслям), 2312 Косметика и визажное искусство - с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев по очной форме на базе среднего (полного) общего образования; в сфере

послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научным специальностям 01.04.07 Физика конденсированного состояния, 03.00.05 Ботаника, 03.00.16 Экология, 03.00.27 Почвоведение. 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 07.00.02 Отечественная история, 07.00.06 Археология, 07.00.07 Этнография, этнология и антропология, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.14 Мировая экономика, 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (хакасская литература, тувинская литература, алтайская литература), 10.02.01 Русский язык, 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык), 10.02.04 Германские языки, 10.02.05 Романские языки, 12.00.01 Теория и история права и государства, история правовых учений, 12.00.08 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, 16.00.02 Патология, онкология и морфология животных, 22.00.06 Социология культуры, духовной жизни, 24.00.01 Теория и история культуры с нормативным сроком обучения по очной форме 3 года на базе высшего профессионального образования; в сфере дополнительного профессионального образования: по программам повышения квалификации по направлениям, специальностями и дисциплинам вуза - со сроком обучения от 72 до 500 часов, по программам профессиональной переподготовки по направлениям, специальностям и дисциплинам вуза - со сроком обучения свыше 500 часов с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы на базе высшего и среднего профессионального образования, по программам профессиональной переподготовки «География», «Маркетинг», «Антикризисное управление», «Налоги и налогообложение», «Физическая культура» - со сроком обучения свыше 500 часов с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы на базе высшего и среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования по программам подготовки к поступлению в вуз - со сроком обучения до 2 лет по очной,очно-заочной формам обучения на базе основного общего образования, по программам дополнительного образования по профилю вуза без ограничения уровня образования и сроков подготовки (количество штатных преподавателей составляет 74,8% от численности преподавательского состава, привлеченного к ведению образовательной деятельности по лицензируемым направлениям, специальностям и программам).

3. Считать Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова прошедшим лицензионную экспертизу по направлениям и специальностям ранее действовавшего Классификатора направлений и специальностей высшего профессионального образования (без права нового набора) и по соответствующим направлениям и специальностям высшего, среднего профессионального образования, научным специальностям, программам дополнительного профессионального образования, перечисленным в п.2. настоящего приказа.

4. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации: выдать Хакасскому государственному университету лицензию Минобразования России на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования сроком на 5 лет с установлением предельного контингента обучающихся, приведенного к очной форме обучения и составляющего согласно представленным документам 9665 человек, при условии соблюдения соответствующих нормативов, взамен ранее выданной лицензии Минобразования России от 01.04.1999 №24Г-0240, учетная серия А №0240.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа и соблюдением образовательным учреждением лицензионных требований возложить на Управление лицензирования, аккредитации и аттестации (В.И.Кружалина).

**В.Д. Шадриков,
заместитель министра образования Российской Федерации.
(Публикуется в сокращении)**