

ОРГАН

ПАРТБЮРО

КОМИТЕТА ВЛКСМ

ПРОФКОМОВ

И РЕКТОРАТА

АБАКАНСКОГО

ГОСУДАРСТВЕННОГО

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ИНСТИТУТА

# Народный УЧИТЕЛЬ

29 (291)

ПЯТНИЦА

15

декабря

Цена 1 коп.

## Ученый совет

В соответствии с Временным положением о высшем учебном заведении СССР (примерное) приказом ректора утвержден состав ученого совета института, в который вошли:

- УЛТУРГАШЕВ С. П., ректор, председатель ученого совета.  
 ЧЕРТКОВА М. С., проректор, по учебной работе,  
 КУЗЬМИН В. А., проректор по научной работе,  
 ФИЛИМОНОВА М. И., проректор по заочному обучению,  
 МОРГУНОВА А. Г., проректор по административно-хозяйственной работе,  
 БАЛАХЧИНА Н. П., декан ФМФ,  
 КЫШПАНАКОВ В. А., и. о. декана ФФ,  
 КУНИНА Л. С., декан БХФ,  
 БОРГОЯКОВА Т. Г., декан ФИЯ,  
 БЕККЕР В. Я., и. о. декана ИФ,  
 АЛЕКСАНДРОВА С. Р., декан ФНК,  
 ШУРЫШЕВ Н. А., и. о. декана ФНШ,  
 КАЛЯГИНА З. А., и. о. декана ФДВ,  
 ЕРМОЛАЕВ В. В., и. о. декана ИПФ,  
 КОЗУЛИНА Л. П., декан факультета дополнительных педагогических профессий,  
 МАВЛИКЕЕВ М. А., начальник научно-исследовательского сектора,  
 КОСТИНА О. Я., заведующая библиотекой;  
 БОРГОЯКОВ В. А., секретарь партийного бюро;  
 АРХИПОВА Л. В., председатель профсоюзного комитета;  
 ВОЛОДИНА Э. Е., председатель профсоюзного комитета студентов;  
 КУЛАЧЕНКО Л., секретарь комитета ВЛКСМ;  
 АСОЧАКОВ В. А., директор Хакасского НИИЯЛИ;  
 СОЛДАТОВ А. И., начальник управления народного образования Хакасского облисполкома;  
 РОСЯКИН С. В., директор Хакасского областного института усовершенствования учителей;  
 ФЕДЧЕНКО В. А., зав. кафедрой литературы;  
 МАЖУЛА И. В., зав. кафедрой ИВТ;  
 АНОШИН В. В., зав. кафедрой эсологии;  
 БЕЗРУКОВА А. В., зав. кафедрой английского языка;  
 МИТЮКОВ М. А., зав. кафедрой истории;  
 СВИСТУНОВ Ю. С., зав. кафедрой МНО;  
 КУЖАКОВА Е. П., ст. преподаватель кафедры русской филологии;  
 РЕПИНА А. Г., ст. преподаватель кафедры машиноведения;  
 ГОНЧАРОВА И. И., и. о. зав. кафедрой дошкольного воспитания;  
 ПАНТЕЛЕЕВА Н. Н., зав. кафедрой политэкономии;  
 ШВЕЦОВ А. Н., доцент кафедры теории и методики коммунистического воспитания;  
 КРЕМИХ И. И., зав. кафедрой иностранных языков;  
 ХВАТОВА С. Г., студентка 2 курса ФФ;  
 МАКАРОВ С. В., студент 3 курса ФФ;  
 ОМЕЛЬЧЕНКО О. И., студентка 1 курса ФМФ;  
 СЕМЕНОВ А. И., студент 3 курса ФМФ;  
 КРОПАЧЕВ А. Б., студент 3 курса БХФ;  
 ЗУЕВА А. Е., студентка 3 курса ФИЯ;  
 БРАИМ И. Н., студент 3 курса ИФ;  
 ЗАЙЦЕВА Е. Н., студентка 2 курса ФНК;  
 САМСОНОВА А. А., студентка 3 курса ФНК;

## ТРИ ДНЯ ДЕМОКРАТИИ

В ИНСТИТУТЕ ПРОШЛО ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ РСФСР И МЕСТНЫХ СОВЕТОВ

Кандидатом в народные депутаты РСФСР по 57 Абаканскому национально-территориальному округу выдвинут проректор по научной работе В. А. КУЗЬМИН.

В краевой Совет народных депутатов по 233 избирательному округу выдвинута заведующая кафедрой политэкономии Н. Н. ПАНТЕЛЕЕВА.

Кандидатами в Абаканский городской Совет по избирательным округам 5 и 6 выдвинуты заведующий кафедрой матанализа Г. С. СУРВИЛЛО и студент третьего курса исторического факультета О. БАХМАН.

Три дня продолжалось выдвижение кандидатов в народные депутаты РСФСР и местных Советов в нашем институте, однако кандидат в областной Совет так и не был выдвинут. Предложение нескольких кандидатур, выступление их с различными программами, наконец, популярность каждого в институте привели к тому, что ни один из возможных кандидатов не набрал необходимого числа голосов.

Были выдвинуты кандидатуры ректора вуза С. П. Ултургашева, заведующего кафедрой философии В. И. Ивандаева, декана физико-математического факультета Н. П. Балахчинной, студентов исторического факультета А. Септы и В. Вержасова. И хотя последний снял свою кандидатуру, обсуждение четырех шло достаточно бурно, никого в зале не оставила равнодушным. Перед самым голосованием снял свою кандидатуру С. П. Ултургашев, собиравший аудиторией о своем согласии баллотироваться по девятому избирательному округу, в котором ректор института выдвинул обком профсоюза работников народного образования и науки. Это сообщение только добавило масла в огонь развернувшейся борьбы. В резуль-

тате голосования, как и ожидалось, ни один из трех оставшихся кандидатов не набрал необходимого числа голосов. После бескомпромиссного обсуждения, в котором выдвигались взаимоисключающие предложения, было решено продолжить голосование между двумя кандидатами, набравшими наибольшее число голосов — Н. П. Балахчинной и А. Септой. Но оно не дало результата: дружная поддержка делегатов конференции обеих претендентов не позволила никому из них набрать половину голосов, хотя декан факультета дважды была впереди в споре с молодым оппонентом.

Да, дорог нынче депутатский мандат!

На фоне борьбы в областной совет сравнительно «бескровно» прошло выдвижение в краевой и городской советы, хотя и здесь не обошлось без выдвижения альтернативных кандидатур.

Несомненно, что эти «три дня демократии» (М. А. Митюков) способствовали политизации студентов и сотрудников института, вовлекли их в неформальное участие в предвыборной борьбе, но говорить о политической зрелости всего коллектива пока еще рано.

### Н. КУШНИР

ст. преподаватель

Меня радует то, что выдвижение кандидатов проходит на альтернативной основе, делегаты проявляют зрелость мышления, видят перспективу. Но часть делегатов несерьезно подходит к этой кампании и пытаются защищать свои интересы недозволенными методами. Причина несерьезного отношения к выдвижению кандидатов в том, что мы не умеем и не научены еще отстаивать свою позицию.

### Г. ТОЛСТЕНКО, студентка ФДВ

Было много лишних голосований по процедурным вопросам. Понравилось делегатам исторического факультета знание «Закона о выборах», но нередко за требованием соблюдения закона у некоторых историков проглядывали нереализованные амбиции.

### Н. БАРАНЦЕВА, секретарь партийной организации ИФ

У меня, выпускницы старейшего в Сибири Томского государственного университета, ход конференции, мягко говоря, вызвал недоумение. Демократические традиции

сформировали у меня стойкое убеждение, что каждый человек, а тем более представляющий мнение десятка других членов коллектива, имеет полное конституционное право на выражение собственной позиции.

Вероятно авторитет Валентина Анатольевича Кузьмина не только не пострадал бы, а и удвоился, если бы после ряда хорошо спланированных выступлений в его поддержку дали бы возможность высказаться дополнительно пяти делегатам. На этом компромиссном решении настаивал председатель конференции В. Орехов. К сожалению, мощная волна голосов, в которой особенно выделялись студентки факультета начальных классов, смела данное предложение. И в результате... ощущение недосказанности, неудовлетворительности и изумления. Хотелось бы верить, что демократия волеизъявления существует не только для большинства, но и для тех 89 человек, которые высказались в защиту предвыборной платформы честного и принципиального человека, подлинного интеллигента Михаила Алексеевича Митюкова.

- МАИНАГАШЕВ С. А., студент 2 курса ФНШ;  
 КСЕНЗИК С. А., студентка 2 курса ИПФ;  
 ЕФИМОВА Е. А., студентка 2 курса ФДВ;

Ученым секретарем ученого совета назначен доцент СВИСТУНОВ Ю. С., секретарем — О. Я. КОСТИНА.

- ТУПИКОВА С. А., студентка 3 курса ФДВ;  
 ЖИГАЛОВА И. Н., студентка 2 курса ФНК;  
 РУСАНОВ Р. И., студент 1 курса ФНК;  
 ТОЛМАШОВА О. Д., студентка 1 курса ФНШ;  
 КОПУСОВА А. А., студентка 1 курса ФНШ;  
 БАРЖИНСКИЙ Н. Б., студент 2 курса ИПФ;

## Совет института

Утвержден состав Совета института, который выполняет роль совета трудового коллектива. В Совет института вошел УЧЕНЫЙ СОВЕТ в полном составе и по результатам тайного голосования во всех подразделениях института следующие товарищи:

- АБЕЛЬТИН Э. А., доцент кафедры литературы;  
 КОМАРОВА В. И., доцент кафедры русского языка;  
 КУДРЯВЦЕВА А. М., ассистент кафедры матанализа;  
 МОГИЛЕВСКИЙ М. Г., доцент кафедры алгебры и геометрии;  
 СЕМЕНОВ И. Т., доцент кафедры общей физики;  
 УТЕМОВА Л. Д., зав. кафедрой ботаники;  
 ГОРЕНКОВА Г. А., зав. кафедрой химии;  
 САМРИНА Г. И., ст. преподаватель кафедры английского языка;  
 ТАЗМИНА А. Т., ст. преподаватель кафедры английского языка;  
 МАХНО Ю. К., ст. преподаватель кафедры истории;  
 ПОТЕХИН Д. А., ст. преподаватель кафедры МНО;  
 МАЛЬЦЕВА В. М., ассистент кафедры МНО;  
 КАРШОВ В. Г., доцент кафедры хакасской филологии;  
 РАЙКОВА В. Е., ассистент кафедры русской филологии;  
 КОРЗУН В. И., ст. преподаватель кафедры машиноведения;  
 ПОПЕНОВА В. Е., ассистент кафедры ОТД;  
 ШАМИНА С. И., зам. декана факультета дошкольного воспитания;  
 ИВАНДАЕВ В. И., и. о. зав. кафедрой философии;  
 КУЗНЕЦОВА Н. Ф., и. о. зав. кафедрой истории КПСС;  
 АНЖИГАНОВА Л. В., ст. преподаватель кафедры философии;  
 БОТВИЧ И. И., доцент кафедры научного коммунизма;  
 МОХОВА Л. А., ст. преподаватель кафедры педагогики;  
 КЫШТЫМОВ В. А., ст. преподаватель кафедры теории и методики коммунистического воспитания;  
 ПРОЖИЛОВ А. В., ассистент кафедры психологии;  
 ШАЛАВИНА В. Ф., ст. преподаватель кафедры иностранных языков;  
 АВДЮШЕНКО О. Д., преподаватель кафедры МП и ГО;  
 АНДРЕЕВ В. Н., ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта;  
 ТОПОЕВ В. С., старший научный сотрудник;  
 АУЛЬ И. Е., зав. лабораторией социологических исследований;  
 КАЛИНИНА Л. В., ст. экономист НИСа;  
 НАРЫЛКОВА Г. Д., библиотекарь;  
 ЧУХАРЕВА Г. В., руководитель педпрактики;  
 САДОВАН О. Б., начальник отдела кадров;  
 ВЛАСЕНКО Г. В., экономист;  
 РЕТИНСКИХ В. Е., зав. складом;  
 КАБАНОВ А. В., начальник отдела ТСО;  
 ОЛЬХОВИК В. М., редактор газеты «Народный учитель»;  
 КЛЕНЮШИНА Н. И., ст. лаборант кафедры химии;  
 ФЕДОСЕЕВА М. В., ст. лаборант кафедры общей физики;  
 ФИЛАТОВА Л. А., студентка 2 курса ФФ;  
 КОРОБЕИНИКОВА Т. А., студентка 3 курса ФФ;  
 СИДОРОВ А. Г., студент 2 курса ФМФ;  
 РОГОЖИНОВ С. И., студент 1 курса ФМФ;  
 ПЯТШЕВА О. Ю., студентка 3 курса БХФ;  
 НИКОЛЕНКО С. Н., студентка 2 курса ФИЯ;  
 ШИХОВА Е. А., студентка 2 курса ФИЯ;  
 РЕДЬКИН Е. А., студент 3 курса ИФ;

— Нужен ли студентам форум? Жили же они без него почти 20 лет. Ваше мнение?

— Жить-то жили, но как? Каждую осень собирали урожай, подрабатывали по ночам, маялись по квартирам, с вниманием и терпением заглядывали в рот преподавателю, обучающему тому, чего нет. И если форум и не решит всех наших проблем, то это реальный способ обнажить их. Это возможность выработать и передать предложения министерствам и ведомствам, отношение которых к студенту нас не устраивает. Это программа действий, наша надежда на перемены.

— Расскажи о первом дне форума.

— Честно признаться, более бестолкового заседания мне не приходилось видеть. Повестку дня, регламент, решение о количестве дискуссионных центров и о статусе обсуждали несколько часов, хотя это можно было сделать за тридцать минут. План ведения первого пленарного заседания, представленный секретарем ЦК ВЛКСМ С. Смирновым, трещал по швам. Студенты не хотели ничего «сверху». В то же время не осознавали поначалу, что пакет предложений — это анализ их собственных нужд.

«Сбой» в пленарном заседании вызвали и речи М. С. Горбачева и Н. И. Рыжкова.

## Куда идет студенчество?

15—19 НОЯБРЯ В МОСКВЕ ПРОХОДИЛ ВСЕСОЮЗНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ. О ЕГО РАБОТЕ РАССКАЗЫВАЕТ ДЕЛЕГАТ ЛЮДМИЛА КУЛАЧЕНКО, СЕКРЕТАРЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

Они «не вписывались» ни в регламент, ни в общий ход по иной причине. Выступления были значительнее всего остального, о чем говорилось в тот день.

Еще хочется отметить один момент — наша делегация приехала на форум совершенно неподготовленной. Чувствовался наш низкий уровень политической культуры, мы не владели необходимой терминологией и поэтому разбираться во всем, что обсуждалось, и принимать решения было очень сложно.

— Как работали дискуссионные центры?

— Я принимала участие в работе центра «Комсомол: пути перестройки». На нем рассматривался широкий спектр проблем. Какой комсомол нам нужен? Где выход из кризисного состояния? Каких изменений в уставе мы ждем? Понравилась работа ребят из Уральской Ярославской, Прибалтийской делегаций. Они приехали не с пустыми руками — привезли свои платформы, проекты резолюций и даже проект устава. Чувствовалось, что ребята болеют за дело. Эмоциональными были вы-

ступления на тему: «Что это за организация — комсомол?» Было высказано много конструктивных предложений, которые нашли свое отражение в декларации нашего дискуссионного центра.

Всесоюзный студенческий форум определил ряд мер, обеспечивающих специфический подход к студенческому комсомолу в рамках ВЛКСМ. Это предполагает, во-первых, возможность подчинения комсомольских организаций учебных заведений непосредственно крайкомам, обкомам ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ, и во-вторых, обеспечивает пропорциональное представительство различных социальных групп комсомольцев (включая студенчество) в выборных комсомольских органах.

Делегаты форума призвали все комсомольские организации учебных заведений бороться за обновление нашего союза, прежде всего путем объединения и консолидации на основе прогрессивных платформ, выдвижения и активной борьбы за избрание своих представителей на конференции. XXI съезд ВЛКСМ.

— Режим работы делегата, наверное, был очень напряженным. Что включал в себя обычный день форума?

— День был распisan по минутам. С 8 утра до 18 часов вечера работа в дискуссионном центре, ужин и культурная программа. В нее входили встречи с ведущими мастерами искусства, с творческой группой программы КВН, студенческий шоу-бал, балет «Щелкунчик», показ фильмов студентов ВГИКа. Культурная программа позволяла отдохнуть перед напряженной работой днем. А вечером в гостинице «Россия», часто уже далеко за полночь, разговоры и обсуждение наиболее важных проблем, обмен опытом и адресами. А утром все сначала.

— Последний день форума. Все ли мысли были высказаны, все ли проблемы решены?

— Работа в последний день... Наступил переломный момент, необходимо принять резолюции дискуссионных центров. Как же велико было разочарование и возмущение студентов, когда оглашались резолюции, не

совпадающие с теми, что обсуждались в дискуссионных центрах. Необходимо было голосовать за резолюции, чисто формально не хотелось это делать, а разобратся во всем не было ни времени, ни сил. Здесь также сказались наш низкий уровень политической культуры.

— Работа форума завершена. Есть ли удовлетворение?

— Есть удовлетворение от общения со студентами, которые давно проснулись от спячки и активно участвуют в перестройке.

— Ваши планы на будущее?

— Я постараюсь донести до студентов все то новое и интересное, что я узнала на форуме. Есть и конкретный план действий. Во-первых, нам необходимо организовать студенческую фракцию в ученом совете института. В нее должны войти заинтересованные в переменах и компетентные люди. Во-вторых, это выборы народных депутатов. Одни выборы мы уже пропустили. Сейчас идет выдвижение кандидатов. Я считаю, студенчество должно быть представлено в Советах. Это позволит нам быстрее и эффективнее решать наши проблемы.

Беседу вела  
Н. ЮРЬЕВА.

ЮБИЛЕИ ФИЗМАТА

## Встреча добрых друзей

В институте должно скоро что-то произойти, думали многие. Такой подготовки не помнили уже давно. Но один день после окончания занятий студенты собирались группами, что-то бурно обсуждали, рисовали, вырезали, клеили, пели, танцевали. Разгадка была удивительно простой: у физико-математического факультета юбилей — 45 лет.

Уже с утра в коридорах и аудиториях царит праздничная атмосфера. «Студенческий Арбат» — это полет фантазии, показ всего того, на что способен обыкновенный студент. «Логические задачи или новое мышление на физмате». За ответ — приз! Ох, и трудная досталась задача! Кафе с таким математическим, немного загадочным названием «Икс». Здесь в теплой и непринужденной обстановке общаются выпускники разных лет. Улыбнитесь, советует фотограф, и еще одно мгновение остановлено.

А рядом накаляются страсти. Вернисаж «Их надо знать в лицо» собрал многочисленных зрителей. Но не каждому дано стать его победителем. Все 16 портретов угадала Т. Л. Колесникова, зав. кафедрой алгебры и геометрии. Трудятся настоящие художники, студенты 2 курса Н. Кондрат и В. Шулабаев. Веселые скоморохи заывают отведать блинчиков горячих. Но на пути всех желающих преграда: надо быстро произнести скороговорку 5 или 10 раз. И как приятно потом поест такие аппетитные блины и попить ароматного чаю. Ведь недаром Г. С. Сурвилло, зав. кафедрой математического анализа, записал в книге отзывов: «Верим, что с такими блинами доживете до диплома». Это еще раз подтверждает, что высказывание типа «Взял из педа — не жди обеда», давно устарело...

Новейшие методики, использование калькулятора — и через несколько минут вы узнаете свой идеальный вес. Но если у вас он больше, не отчаивайтесь — здесь же вы можете ознакомиться с популярными студенческими методиками похудения и голодания.

Ваша судьба — в ваших руках. Стоит вам произнести афоризм о физмате и вы навсегда останетесь в истории факультета. Вот несколько афоризмов: «Я умным был когда-то, но это до физмата...» «Я не трус, но физмата боюсь...» «Физмат — это я, физмат — это мы, физмат — это лучшие люди страны».

Большой популярностью на празднике, да это и понятно, пользовалось «СтудшлепчикшмякшикбрякфизматВигвафотом».

Каждому хотелось унести частичку праздника. Портреты изготавливались как в плоскостном, так и в объемном исполнении.

Разгораются новые страсти. Идет подготовка к сказке-экспромту. Все артисты — это еще до недавнего времени простые студенты. И вот занавес открывается — представление начинается. «Кто же лучший актер?» — непростая задача для зрителей. Мнения разделились. Но выход найден очень быстро. Победителя определит голосование. Кто за дуба, прошу поднять руки! Кто за царя? — вопрошает ведущий. Такое возможно только на физмате. И вот уже вручается приз — «Молодильное яблоко».

Немного о серьезной части «Студенческого Арбата». Многих заинтересовала выставка «Труды сотрудинок факультета». Жаль только, что они были в единственном экземпляре и не продавались.

Самым интересным номером программы стал «Вечер добрых друзей». Его открыл по традиции хор. И вот перед нами уже встают страницы истории факультета. Крупинки истории, частички того, что называется таким величественным словом — физико-математический факультет — это его выпускники. Их воспоминания надолго западают в душу. Время идет, и меняются поколения, но песни остаются. Звучит «Вожатский вальс» в исполнении выпускников 1978 года, теперь преподавателя нашего института А. А. Иванцова. На сцену поднимается Д. А. Польшцев, один из первых выпускников факультета, человек с единственной записью в трудовой книжке, вся жизнь которого прошла в стенах института.

Перед нами открываются строки его студенческой биографии. Строительство института и общежития, посадка деревьев на болоте, которое в будущем превратится в цветущий «Парк Победы», концерты — все это уместилось в такой короткий промежуток жизни — студенчество.

На сцене Ю. С. Свистунов, выпускник 1961 года, преподаватель, кандидат наук, один из деканов факультета, в прошлом активный участник самодеятельности. Да, студенты тех лет жили весело и интересно, какими талантами обладали! Оперета «Свадьба в Малиновке» — немногие педагогические институты могут похвастаться ее постановкой. А у нас была... Юрий Степанович исполнил на вечере басню «Медведь», зал отозвался бурными аплодисментами. В. А. Кузмин, Л. М. Кушнин, Э. Г. Горбачева, И. Т. Семенов, З. А. Калыгина — в этот вечер их связало одно — они выпускники факультета. Разные годы, разные

выпускники, разные судьбы.

И вот сцену заполняют юноши в возрасте 243... месяца и девушки еще моложе. Это педагогический клуб «Нерв». Нетрадиционная анкета, пение и рассказ о своем клубе сделали свое дело. Весь зал находится в плену этих обаятельных юношей и девушек. Я уже начинаю жалеть, что поступила не на физмат.

Подошла очередь и представителей администрации. На вопросы билетов отвечает декан Н. П. Балахчина — волевая и целеустремлен-

ная, милостивая и трудолюбивая женщина. Она с честью выдерживает экзамен. Внимательный и заботливый человек, всего себя отдающий работе — так о нем было сказано на вечере — зам. декана А. И. Кудрявцев.

Вечер закончился. Но в душе каждый унесил частичку тепла, радости. Спасибо всем, кто готовил этот вечер и всем тем выпускникам, которые пришли на праздник, так как без них его бы не было.

Н. УГОЛЬКОВА,  
студентка ФДВ.

## Что решила комсомольская конференция?

1. Признать работу комитета комсомола за отчетный период удовлетворительной.
2. Комитету, бюро ВЛКСМ факультетов решительно вести курс на изменение стиля, форм и методов работы. Борьбаться с фактами разгильдяйства, демагогии. Комсомольскому активу вести очищение своих рядов и сплочение убежденных комсомольцев.
3. Признать роспуск комитета комсомола преждевременным и нецелесообразным. Считать необходимым введение строгой отчетности комитета комсомола на комсомольских собраниях факультетов, в газете «Народный учитель». Использовать право отзыва и переизбрания членов комитета, не справившихся со своими обязанностями.
4. В целях улучшения и координации деятельности общественных организаций создать совет самоуправления, в который вошли бы представители всех общественных организаций.
5. Комитету, бюро ВЛКСМ использовать право и самостоятельное определение направлений работы, избирать конкретные дела.
6. Комитету, бюро ВЛКСМ поддерживать и поощрять создание на факультетах неформальных творческих объединений, союзов. Представителей этих объединений включить в состав комитета комсомола с правом совещательного голоса (по их желанию).
7. Комитету ВЛКСМ отработать систему формирования педагогических отрядов, подбора командиров и подготовки членов подотрядов.
8. Пересмотреть систему формирования студенческих отрядов, подходить к этому делу с позиции «Лучше меньше, да лучше».
9. Организовать работу КИДа по установлению связей с соц. странами по безвалютному обмену.
10. Уделять внимание кадрам. Систематически готовить актив через ШКА.
11. Проводить выездные школы по методу «Коммунарской академии», привлекая освобожденных комсомольский актив.

Редактор В. М. ОЛЬХОВИК.