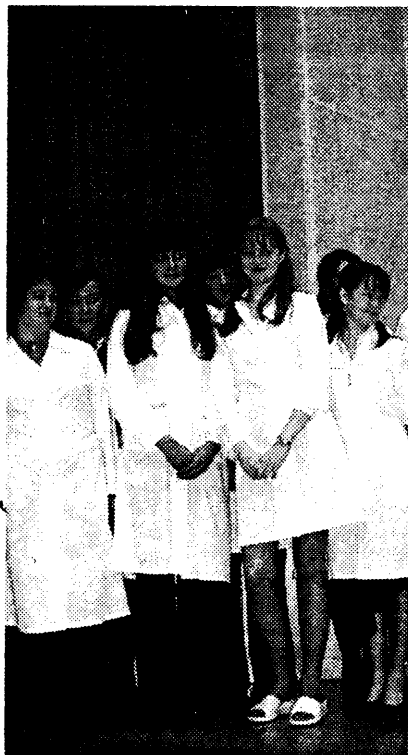


УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 9 (197)

13 сентября 2006 г.

Новая специальность



ПЕРВЫЙ НАБОР СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ СОСТОЯЛСЯ

1 сентября в медико-психолого-социальном институте Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова состоялось первое собрание студентов, которые будут обучаться по специальности «Лечебное дело». С открытием этой специальности в ХГУ завершилось создание структуры, соответствующей критериям классического университета, а в республиканской системе высшего профессионального образования появился блок здравоохранения.

Продолжение на стр. 3.

**Уважаемые преподаватели и студенты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова!
Поздравляем вас с началом нового учебного года!**

Желаем вам внутренней стойкости и профессиональной чуткости при решении стоящих перед отечественным образованием проблем. Пусть вам сопутствует смелая инициатива, удача в делах. Желаем, чтобы студенческая жизнь приносила как можно меньше огорчений и как можно больше положительных эмоций.

Счастья вам, доброго здоровья, творческих свершений!

Профком студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

1 сентября в День знаний для миллионов юных граждан нашей страны начинается новый учебный год.

В этот день учреждения образования всех уровней гостеприимно открывают двери для своих питомцев, в жизни которых наступает новый этап освоения знаний.

В настоящее время мы стали свидетелями и непосредственными участниками происходящих в отрасли позитивных процессов, интенсивного совершенствования всех ее составляющих: координации деятельности в соответствии с современными ориентирами качества и инновационного развития всех уровней образования, особенно профессионального, оптимизации и модернизации учебного процесса, поэтапного улучшения социального и материального обеспечения работников и обучающихся.

Одним из основных стимулов и целей происходящих изменений стала реализация беспрецедентного по своей сути и масштабам национального проекта «Образования», стартовавшего почти год назад. Искренняя заинтересованность, активное участие педагогического сообщества страны в этой программе поддержки и обновления отрасли и первые полученные результаты показали нашу способность совместными усилиями решать самые сложные вопросы и задачи, стоящие перед отечественным образованием, перед страной в целом.

Надеюсь, что и в будущем мы совместными усилиями, каждый на своем месте, сможем сделать многое для всей нашей отрасли, для каждого образовательного учреждения, для миллионов людей - российских педагогов, детей и их родителей.

Желаю каждому из вас и всем коллективам преподавателей, научных, административных и технических работников, учащихся и студентов, аспирантов и докторантов системы российского образования успехов в учебе и работе, оптимизма и творческого вдохновения, радости и удовлетворения каждым прожитым днем. Успехов всем на нелегком пути к знаниям, просвещению и прогрессу!

**Руководитель
Федерального агентства по образованию**

Г.А. Балыхин

События

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Ответственный секретарь приемной комиссии ХГУ им. Н.Ф. Катанова Валентина МАЛЬЦЕВА сообщила, что состоялось окончательное подведение итогов вступительных испытаний.

На первый курс по специальностям и направлениям высшего профессионального образования зачислено 1598 человек. 828 – на места, финансируемые из бюджета, 770 – на условиях договора. Между тем общее количество заявлений, поданных в приемную комиссию университета, составляло 4653. Конкурс на ВПО в среднем по ХГУ достиг показателя 5,6 человек на место. Самый высокий конкурс был на специальности «Финансы и кредит» – 15 человек на место. На втором месте «Налоги и налогообложение» – 13,5. Затем следуют «Психология» и «Юриспруденция» – 11 человек на место.

На первый курс по специальностям и направлениям среднего профессионального образования зачислено 1319 человек. 830 – на места, финансируемые из бюджета, 489 – на условиях договора. Конкурс на СПО в среднем был 3,5 человека на место, подано 2869 заявлений.

СТИПЕНДИАТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

Назначена специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации на 2006-2007 учебный год.

В нашем университете этой почетной награды удостоены студент института экономики и управления Алексей МИНЧЕНКО и студентка института искусств Татьяна ЧАНКИНА.

ОРИЕНТИРУЕМСЯ НА ЕВРОПЕЙСКИЕ СТАНДАРТЫ

В июле в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова работали координаторы программы Европейского Союза «ТЕМПУС» Жан-Ноэль ПАШУ и Катрин ШАБУ (Академия г. Гренобль, Франция).

В ХГУ уже реализуются два проекта программы Европейского Союза «ТЕМПУС» – «Подготовка работников сферы гостиничного бизнеса, ресторанного дела, туризма» и «Непрерывное образование. Подготовка специалистов в области торговли и сбыта». А с сентября 2006 года начинается работа по новому проекту «Непрерывное образование. Подготовка социальных работников в Хакасии». В этом проекте наш университет является головной организацией. Консорциум партнеров включает Министерство образования и науки РХ, Министе-

рство труда и социального развития РХ, Министерство региональной политики РХ, а также большинство учреждений, работающих в социальной сфере. Цель проекта – разработка новых учебных программ в соответствии с европейскими стандартами с учетом региональных особенностей. В рамках проекта планируется подготовить 100 работников социальной сферы силами ХГУ им. Н.Ф. Катанова по заявкам работодателей. Проект финансируется Европейским Союзом.

На переговорах с руководителями сельскохозяйственного института и инженерно-технического факультета ХГУ Жан-Ноэль Пашу и Катрин Шабу пришли к соглашению о подготовке заявки на участие в новом совместном европейском проекте «Подготовка работников сферы строительства».

ХГУ ОТКРЫВАЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В МОНГОЛИИ

Этим летом делегация ХГУ им. Н.Ф. Катанова побывала в Монголии.

Наши представители посетили город Улангом Убсунурского аймака, где в ближайшее время предполагается на базе городского колледжа открыть представительство ХГУ. Оно будет вести информационно-рекламную работу и организовывать трехгодичные курсы по изучению русского языка. Выпускники курсов, успешно сдавшие экзамены, получат возможность учиться в Хакасском государственном университете. Такая инициатива представителей самого крупного вуза Хакасии нашла живейший отклик у руководителей аймака, учащихся местных школ и их родителей. Уже найдено помещение, где разместится представительство, и утверждена кандидатура его руководителя. Студенты из Монголии учатся в ХГУ, но в результате реализации такого совместного проекта, их количество в ближайшие годы увеличится.

БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ АНГЛИЙСКОГО АТТАШЕ

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова получил благодарность за продуктивное сотрудничество от атташе по преподаванию английского языка в Российской Федерации Бриджит ГЕРСТЕН.

В июне этого года на базе университета прошла летняя научно-методическая школа-семинар для учителей республики «Инновационные технологии обучения английскому языку», который и проводила Бриджит Герстен. В своем письме она отметила: «Ваш университет делает многое для повышения уровня преподавания английского языка в Хакасии. Отдел английского языка Посольства США в Москве выражает готовность поддерживать преподавателей в их стремлении к профессиональному развитию».

У ИСТОКОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАКАСИИ

Доктору юридических наук профессору кафедры государственного права института истории и права Тимофею РАДЬКО присвоено звание Почетного доктора наук Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.



Тимофей Николаевич – ректор Академии экономики и права (Москва), государственный советник юстиции первого класса, Заслуженный юрист России, действительный член Академии гуманитарных наук, генерал-майор внутренней службы. Его деятельность имеет особое значение для ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Во многом благодаря именно его труду и поддержке состоялось открытие и становление юридического образования и науки в Республике Хакасия. На протяжении двенадцати лет он сотрудничает с университетом, подготавливая педагогические кадры и формируя научный потенциал Хакасии. Десять его аспирантов уже защитили кандидатские диссертации. Еще один воспитанник стал доктором юридических наук.

Тимофей Радько поблагодарил членов ученого совета Хакасского государственного университета за поздравление и в ответ сказал:

– Я все эти годы искренне стремился помогать университету и горячо поддерживаю деятельность Валентины Анатольевны Кузьмина по развитию высшего профессионального образования в республике. Я родом из Хакасии, и мне всегда хотелось, чтобы в Абакане было высшее юридическое образование. И такая возможность представилась. Я курировал в Рособразовании юридическую науку, когда работал заместителем министра юстиции. Валентин Анатольевич приехал в Москву и обратился ко мне. Я сказал: «Немедленно подписываем все документы, которые позволят вам ввести в Хакасии высшее юридическое образование». А впоследствии сам включился в этот процесс – мне дали аспирантов, рекомендовали очень талантливых выпускников, я ими горжусь. Буду работать, сколько хватит сил, на славу моей малой родины Хакасии.

Новая специальность

Окончание. Начало на стр. 1

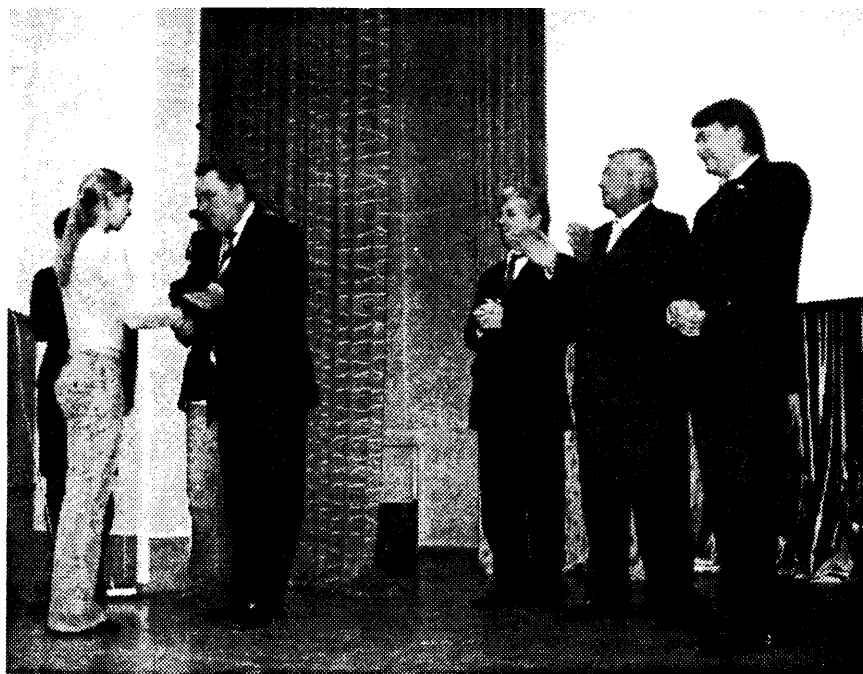
Обратившись к первокурсникам и преподавателям МПСИ, **Председатель Верховного Совета РХ Владимир ШТЫГАШЕВ** отметил: «Сегодня мы присутствуем при историческом для нашей республики событии». Тем более, что выданная институту лицензия на обучение по специальности «Лечебное дело» – первая за последние пять лет во всей Российской Федерации. Собранным

было зачитано поздравление от **Председателя Правительства РХ Алексея ЛЕБЕДЯ**, которое заканчивалось словами: «Желаю новой для Хакасского государственного университета специальности большого будущего. Успехов, мира, добра и благополучия вам и вашему институту!» Также в адрес МПСИ пришла приветственная телеграмма от **председателя комитета Совета Российской Федерации по социальной политике Валентины ПЕТРЕНКО**, которая поддерживала руко-

водство университета и сама приложила немало сил, чтобы в ХГУ им. Н.Ф. Катанова была открыта специальность «Лечебное дело».

С пожеланиями успешной учебы и ее достойного завершения к студентам обратилась **заместитель Министра образования и науки РХ Надежда БАЛАХЧИНА**. Она передала в подарок институту подписку на Большую Российскую Энциклопедию и уже вышедшие в свет три первых тома. Своих будущих кол-

ПЕРВЫЙ НАБОР СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ СОСТОЯЛСЯ



лег поздравили руководители республиканских и городских учреждений здравоохранения и вручили виновникам торжества комплект фонендоскопов с наказом «не только слушать, но и слышать больного».

Первый набор студентов-медиков поздравила **заместитель Министра здравоохранения РХ Галина АРТЕМЕНКО**, которая сообщила, что рабочие места для нынешних первокурсников уже «заготовлены», но и они «должны состояться как большие профессионалы».

Пожалуй, самым именитым гостем МПСИ в этот день был **адмирал Борис МАЙНАГАСHEB**. Сейчас ему 80 лет, а раньше наш земляк был капитаном дальнего плавания и возглавлял главную морскую инспекцию СССР. Борис Майнагашев еще раз обратил внимание, что здоровье нации зависит от профессионализма медицинских кадров, и подчеркнул, что «врач должен показывать пример доброго отношения к человеку».

От руководства университета выступила первая **проректор Любовь АРХИПОВА**. Она напомнила, что в этом году, кроме специальности «Лечебное дело», в МПСИ была открыта еще и специализация «Клиническая психология». По ее словам, новые специальности в Хакасском государственном университете появляются ежегодно. Открытие специальности «Лечебное дело» состоялось благодаря поддержке многих людей: государственных и политических деятелей, представителей медицинской общественности, а также при ощутимой благотворительной помощи со стороны промышленников и бизнесменов.

Директор института доктор медицинских наук Ольга ШТЫГАШЕВА представила собравшимся членов попечительского совета МПСИ депутатов Верховного Совета РХ **Константина ЦИТЛИДЗЕ** (генеральный директор золотодобывающей компании «Золотая звезда»), **Бориса ВАРШАВСКОГО** (генеральный директор угольного разреза «Степной»), **Сергея ТОЛСТИХИНА** (технический директор «Хакасэнерго»), **Владимира ВЕРХОТУРОВА** (генеральный директор ООО «Власть»). Им и была представлена честь вручить студенческие билеты первым студентам высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

От имени Правительства Республики Хакасия горячо поздравляю студентов, преподавателей и всех жителей Хакасии с первым набором студентов на специальность высшего профессионального образования «Лечебное дело» в Медико-социально-психологический институте Хакасского государственного университета им. Н.ф. Катанова.

Славная история медицинской школы Хакасии продолжается.

1 декабря 1934 года открыла двери для своих первых учеников фельдшерско-акушерская школа. За годы существования вашего успешно развивающегося учебного заведения подготовлено более 10 тысяч выпускников по различным направлениям, воспитано не одно поколение высококлассных специалистов, внесших большой вклад в развитие медицины Хакасии. Многими из них, ставшими признанными мастерами своего дела, вы можете гордиться.

Молодежь, избравшая своей судьбой очень ответственную, тяжелую, но благородную миссию, нацелена на то, чтобы сохранять, поддерживать и возвращать нам бесценный дар – здоровье.

Пусть «Лечебное дело» принесет студентам главное: профессионализм, готовность прийти на помощь в любое время дня и ночи, стойкость, самоотверженность, беззаветное служение выбранному делу.

Желаю новой для хакасского государственного университета специальности большого будущего. Успехов, мира, добра и благополучия вам и вашему институту! И в добрый путь!

Председатель Правительства Республики Хакасия

А. Лебедь

Мы из... ИТСиД

“УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧИНАЕТСЯ ЛЕТОМ!”

– утверждает Эрна Герасимовна Горбачева

1 сентября – день особенный. Многие студенты впервые встречаются после каникул, повзрослевшие и немного соскучившиеся не только друг по другу, но и по этой студенческой жизни. Хочется увидеть младших, первокурсников, оценить их, поддержать, как бывает в каждой настоящей семье. А для первокурсников первый учебный день в вузе – это сравнение ожидаемого и реального, укрепление желания стать членом новой, студенческой семьи и активным участником происходящего, интересного или осознание, что «шел в комнату, попал в другую».

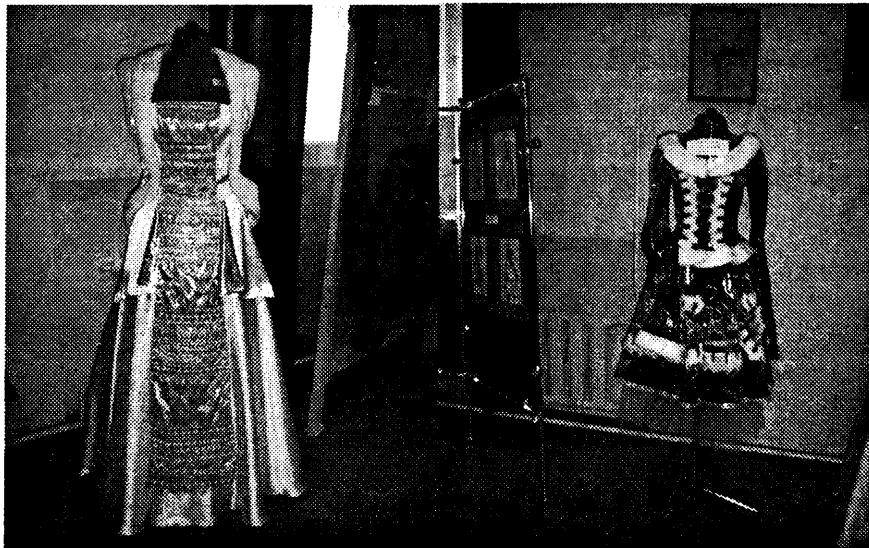
У нас, в институте технологий сервиса и дизайна, как и в любом институте ХГУ, к встрече первокурсников всегда готовятся очень серьезно. Студенческий коллектив ИТСиД растет *с каждым годом, и мы давно выросли из своих площадей.

В этом году набор составил 157 человек, и аудитории, способной вместить сразу всех первокурсников, уже не нашлось. Поэтому их встречали отдельно – «по специальностям». Но при этом сохранялось общее: поздравления с началом студенческой жизни, самые теплые пожелания, торжественное вручение студенческих билетов, информация о многообразии специальностей и специализаций в институте, о возможностях обучения по широкому диапазону специализаций в области сервиса и дизайна, о традициях и социальном значении университета. Ребята познакомились с преподавателями и мастерами производственного обучения, которые рассказали о роли своей дисциплины в подготовке специалиста. Специально для первокурсников провели экскурсию по институту. Это поможет им свободно ориентироваться в системе структур и служб ИТСиД с первых же дней занятий.

В этом году впервые в колледж нашего института пришли выпускники девятых классов. Ребята и их родители в первый же день учебы познакомились со своими классными руководителями. Студентам рассказали о том, что в перспективе они могут после окончания колледжа продолжить в своем родном институте обучение по соответствующей специальности уже на ступени высшего профессионального образования. Для этого требуется только одно – хорошо учиться в колледже.

Только второй год университет набирает студентов на специальность «Социально-культурный сервис и туризм». И посвящать младших в особенности студенческой жизни пришлось второму курсу. Как и принято у туристов, расположившись у импровизированного костра, студенты рассказывали о своей жизни за год в аудиториях и за стенами института. Инсценировка дополнялась показом фотоматериала. Но какой напряженный труд ведет к вершинам профессионального мастерства, каждый должен понять сам.

Информация об ИТСиД начинается песней в исполнении второкурсниц Татьяны Пузаковой (дипломант международ-



ного конкурса дизайнеров одежды, лауреат конкурса вокалистов) и Ольги Агафоновой (дипломант конкурса «Студенческая мода», дипломант конкурса авторской песни).

На кафедре ТШП и МПО (технологии швейного производства и методики производственного обучения) есть все условия, чтобы реализовать свои возможности, проявить способности уже с первого курса. Часть наших преподавателей и мастеров производственного обучения – выпускники нашей же кафедры. Поэтому первокурсники, слушая информацию о каждом преподавателе, мастере, могут проследить разные варианты профессионального становления, увидеть существующие для этого возможности и условия. Они есть, но использовать их в полную меру, может только целеустремленный, волевой человек.

Показателем с этой точки зрения DVD-фильм «Становление дизайнерской школы в Хакасии» - демонстрационная часть дипломной работы нашей выпускницы Вероники Бердиной. Я думаю, что этот фильм помогает осознать требования, которые предъявляет профессия к каждому, кто осваивает специальность «Профессиональное обучение» (Дизайн) со специализацией «Художественное проектирование и конструирование швейных изделий».

К 1 сентября ИТСиД готовится весь год. Причем лето для нас – это не только комплектование контингента учащихся в период вступительных испытаний, это еще и большая работа по пропаганде специальности института на встречах с разными группами

Этим августом работы наших студентов и выпускников были выставлены в музее Абаканского отделения Красноярской железной дороги. Экспозиция представляет авторские модели, разработанные

в рамках курсовых и дипломных работ, авторские коллекции лауреатов и дипломантов российских и международных конкурсов дизайнеров одежды, интересные учебные работы, изделия, выполненные в разных техниках.

Организация выставки показала, что музей железной дороги может быть и местом представления результатов нашей работы для аудитории более широкой, чем зрители конкурсов, базой для музейной практики специалистов по туризму и местом проведения научно-практических мероприятий.

24-25 августа на втором республиканском образовательном форуме университет представлял свои научные и научно-методические достижения. Возможности ИТСиД через презентацию специальностей и результаты научной работы преподавателей и студентов ИТСиД представляли: директор института кандидат педагогических наук М.В. Хортова, преподаватели кандидаты технических наук Е.А. Черненко и И.В. Карцева и аспирант РГПУ Т.В. Озерова Т.В.

Студентка третьего курса Юлия Пуртова (дипломант международного конкурса молодых дизайнеров одежды «Пигмалион» во Владивостоке) представляла свои авторские коллекции многочисленным зрителям в День города. Их бурные аплодисменты стали подтверждением таланта автора и залогом того, что ряды будущих абитуриентов ИТСиД пополняются.

Старейшая в ИТСиД – кафедра технологии швейного производства и методики профессионального обучения, которой в октябре исполняется двенадцать лет. Многие традиции кафедры ТШП и МПО, проверенные временем, были признаны и приняты другими членами дружной и интеллектуальной семьи ИТСиД.

Продолжение на стр. 6.

Студент – человек

Примерная ученица и студентка. Будущий филолог, знаток тонкостей немецкой грамматики. К IV курсу у нее: кипа похвальных грамот, дипломов, научных публикаций, премии Правительств и Министерства образования РФ (не хватает только Президентской, но на нее уже подали, и, видит Бог, есть все шансы...). Исследование проведет, статью напишет и доклад сделает так, что аудитория явно не заснет. Да кто же это? Голубая мечта любого преподавателя? Знакомьтесь...

Катя Пекарская: in live



Во время интервью не покидало ощущение, что напротив меня сидит настоящая русалка. Сидит смирно, сложив руки на коленях, отвечает на вопросы всегда с секундной заминкой на "подумать и сказать именно то, что собирается". Улыбаются, "русалочьи" глаза кажутся печальными. Но в них какая-то хитринка.

– Мы живем во власти стереотипов. Например, есть такой: «Филологическая» девушка не расстается с томиком стихов».

– Стихи Асадова и правда трогают меня до глубины души. Можно даже почитать их и поплакать над ними (я серьезно!) на последней парте во время скучной лекции. А вот ту же "Войну и мир" я читала, как "нормальный" человек, пропуская описания войны и природы!

– Стереотип второй: «Филолог и ночной клуб? Это что-то из разных вселенных».

– Не совсем так, даже совсем не так! Я люблю громкую музыку, веселье, люблю вечерний Абакан. И неважно, где собираемся компанией – на квартире или в том же "Серебряном шаре" – нам всегда весело. У нас дружная группа. Мы даже летом, на каникулах созваниваемся, встречаемся.

– А как же старый анекдот, про то, что два филолога только о грамматике беседовать могут?

– А нас в группе десять и что? (улы-

бается). И беседуем о том, куда пойдём отдыхать, или куда уже сходили, или куда пойдём потом. В общем, обо всем, что может быть интересным!

– Правда ли, что у филолога другом может быть только филолог?

– Моя самая близкая подруга учится на факультете русской филологии. Но мы дружили с садика, учились в одном классе, и в институт филологии каждая из нас решила поступать по своим причинам.

– А какие причины были у тебя?

– Я поняла, что на экономическом учиться не смогу: неинтересны для меня эти циферки. То ли дело язык – живое существо! Но это же-такое чудо: читаешь чужой текст, буквы странные, а все понимаешь!

– Стереотип третий: «Филолог для души читает словарь...»

– Мне нравится историческая литература, Дюма особенно. Все, что он написал, я перечитала, и каждый раз как будто заново. У меня привычка: я заглядываю в конец книги (даже если она на немецком), чтобы узнать, чем все закончится. А вот с Дюма такого не делаю - не хочется. Увлекает сюжет и красивый, какой-то особенный язык.

– Стереотип четвертый: «Изучаешь немецкий – любишь "Ramstein"!».

– Только пару их песен, не таких "жестких". Вообще, как-то мой брат принес их концерт на видео, и когда я посмотрела, что они вытворяют на сцене... В самой-то

Германии эту группу считают второсортной, не очень уважают. "На языке" я слушаю такого исполнителя, как Falco. Он поет и на немецком, и на английском, часто совмещая оба языка в одной песне. А из "наших" нравятся "Звери"!

– В некоторых твоих научных работах материалом исследования служат немецкие сказки. А есть ли сказка в твоей жизни?

– Не знаю, все так реально... А может быть, она еще впереди. Хотя настоящей сказкой была поездка на Кипр в 2004 г. У них там тоже была зима, все в куртках ходили. А мы купались. Ну и смотре-е-ели на нас!

– Ну, и несколько «личных» вопросов. Ты везучая?

– Мне очень повезло с семьей. Хочется, чтобы и будущая моя семья была не хуже, чем сейчас у меня. Это взаимопонимание, эта поддержка... Моя мечта обычная: "работа плюс семья", нет, вернее "СЕМЬЯ плюс работа". А еще чтобы в будущем не потерялись связи с моими друзьями, с которыми нам повезло найти друг друга. И чтобы всегда находилось время для них. Да, я думаю, время будет оставаться. По крайней мере буду стараться его для друзей оставлять. Ой, а еще с ЕГЭ по математике в школе повезло. Во второй части ответы поставила наугад – и вышло правильно!

– На кого из родителей ты больше похожа характером?

– На обоих (смеется). Упрямство от мамы, упорство от папы. Когда мне надоели танцы, где-то в классе третьем, я сказала: "Мама, хочу на музыку!". Правда, потом потребовалась вся сила воли, чтобы довести дело до конца. Фортепиано – серьезный инструмент.

– Любишь животных?

– Да-а-а!.. У нас кот Тишка - ему седьмой год, он большой и неласковый, но мы надеемся, что он нас всех любит. Мы-то его уж точно!

– Что тебе не нравится в людях?

– Когда лгут. Часто я с первого взгляда определяю, будет ли этот человек меня обманывать. Это что-то вроде интуиции. Хотя никаких других предчувствий, помимо обычных студенческих "спросят не спросят", у меня не бывает.

– Во что ты веришь?

– Я считаю, человек должен верить в себя, и обязательно должен быть люди, которые верят в него. И нужно быть честным и с самим собой, и с другими. А это одинаково трудно, потому что ты веришь в то, во что ты хочешь верить. А реальность... Поэтому так страшно разочарование. Самый большой мой страх – подвести родителей, особенно маму, сделать что-то такое, за что будет стыдно ей в глаза посмотреть. Еще я верю в то, что там, наверху есть кто-то светлый, добрый. Его можно попросить, когда трудно, и всегда получишь, если не помощь, то успокоение - все будет хорошо.

На заметку первокурснику

Библиотека Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – крупнейшая вузовская библиотека юга Сибири. Это методический центр для библиотек учебных заведений Хакасии. Система обслуживания включает 9 абонементов, 17 специализированных отраслевых читальных залов, научно-библиографическую службу и МБА.

А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В БИБЛИОТЕКУ?

Универсальный книжный фонд библиотеки – более 1 миллиона экземпляров изданий различного профиля. Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными, иностранными, краеведческими и пр. документами. Кроме печатных изданий, в фонде представлены видеокассеты, CD-ROM, в т.ч. электронные учебники,



учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, раритетные книги, рабочие учебные программы дисциплин. Среди раритетов – Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона (1890-1907 гг.); Свод законов Российской империи (1850-1913 гг.); История государства Российского Н.М. Карамзина (1842 г.); дореволюционные издания Ж.Б. Мольера, В. Шекспира, Данте, Л. Н. Толстого, И. С. Тургенева, М.Ю. Лермонтова и другие книги.

Информационные ресурсы библиотеки позволяют ей обеспечивать большой диапазон запросов читателей. Динамичное развитие университета, появление новых специальностей отражаются на работе по библиотечному обслуживанию. По единому читательскому билету в библиотеке зарегистрировано свыше 25 тысяч читателей. Технические возможности библиотеки: библиотечный сервер, 53 компьютера, из них 25 автоматизированных рабочих мест для читателей.

Немаловажную роль сыграло приобретение библиотечной автоматизированной системы (АБИС) «ИРБИС». В эту систему входят пять автоматизированных рабочих мест (АРМ): Администратор, Каталогизатор, Комплектатор, Читатель, Книговыдача. Было создано и обновляется 11 баз данных, таких как систематическая картотека статей, библиографический указатель, рабочие учебные программы, авторефераты диссертации, труды преподавателей университета и т.д. Объем электронного каталога научной библиотеки, который ведется с декабря 2004 года, составляет 59950 записей, он включает в себя все вновь поступающие издания с момента начала работы программы «ИРБИС», а также издания, поступившие ранее. Библиотеки колледжей в свою очередь занимаются созданием своих электронных каталогов. Итогом этой работы станет сводный электронный каталог библиотеки университета.

С апреля 2005 года в читальных залах юридической литературы, научной и учебной работы, секторе каталогов и карточек запущен АРМ «Читатель». С его помощью все желающие смогут найти литературу из представленных электронных каталогов, а также воспользоваться информационно-правовыми системами «КОДЕКС», «Консультант Плюс», «Гарант». Сотрудниками отдела компьютеризации библиотечно-информационных процессов в помощь студентам были разработаны методические рекомендации, для упрощения работы с АБИС «ИРБИС», которые представлены на каждом из рабочих мест. На сайте университета имеется обновленная веб-страница научной библиотеки, которая содержит структуру и путеводитель по библиотеке, новости, справочную информацию, правила записи в библиотеку, а также поисковую систему по электронным базам данных. В информационно-библиографической работе используются ресурсы ИНИОН, ВИНТИ, ВЦОТ, РФФИ, РНБ, РГБ НИО Информкультура и других крупнейших библиотек страны.

Помогает читателям в поиске ответов на сложные вопросы «мозг» каждой библиотеки – научно-библиографический отдел, в котором библиографическое обслуживание организовано на основе предоставления традиционных и современных источников научной информации. Использование информационных баз данных и ресурсов Интернет стало одной из форм библиотечного обслуживания. В издательстве университета в помощь учебному процессу выпущены библиографические указатели, составители которых – специалисты НБО.

В 1999 году библиотека отметила 60-летие. Прошлое и настоящее нашей библиотеки – это та основа, которая помогает нам жить дальше, а значит, профессионально работать: четко, полно отвечать на запросы, привлекать каждого читателя, быть тактичными, спокойными, корректными, одним словом, выполнять свою миссию!

О.Я. КОСТИНА,
директор библиотеки университета

Мы из... ИТСиД

“УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧИНАЕТСЯ ЛЕТОМ!”

– утверждает
Эрна Герасимовна Горбачева

Окончание. Начало на стр. 4

Одна из традиций – День кафедры. В этом году программу Дней кафедры ТШП и МПО планируется начать 13 ноября с пленарного заседания междувузовской научно-практической конференции «Использование информационных технологий при подготовке студентов вузов», инициатором и организатором которой является кандидат технических наук Е.А. Чернова. Завершать мероприятие будет творческий отчет кафедры за год, проводимый в привычной, зрелищной форме и содержащий демонстрацию новых моделей одежды, разработанных нашими студентами.

На кафедре ТШП и МПО, а позже и в ИТСиД использование символики (эмблемы университета, кафедры, песни кафедры и т.д.) стало почитаться как одно из средств воспитания уважения и к университету в целом, и к своему институту. Песни об ИТСиД и кафедре ТШП и МПО звучат на многих наших мероприятиях. В них по-студенчески весело рассказывается, как мы понимаем место кафедры в университете, чему учатся и как живут студенты. Расширяется диапазон специальностей и специализаций, для которых кафедра ТШП и МПО является выпускающей, а ИТСиД родным, значит, будут и новые дела, и новые песни.

Сегодня пишут новые песни и разрабатывают свои эмблемы кафедра технологий сервиса и туризма и колледж технологий сервиса. Мы приглашаем к соавторству студентов любых учебных подразделений университета, преподавателей, всех друзей ИТСиД, знающих о наших специальностях, о жизни ИТСиД и его структур не понаслышке.

Кстати, недавно объявлен открытый конкурс авторов символики ИТСиД по следующим номинациям: эмблема кафедры технологий сервиса и туризма; эмблема колледжа технологий сервиса; эмблема института технологий сервиса и дизайнера; песня кафедры технологий сервиса и туризма; песня колледжа технологий сервиса.

**Пусть учеба будет успешной,
Работа в радость,
А ваше творчество дарит людям
Радость и красоту!**

Э.Г. ГОРБАЧЕВА,
зам. директора ИТСиД
по ОТДиД

Гранты, конкурсы, стипендии

Фонд Герды Хенкель (ФРГ, Дюссельдорф)

Программа поддержки ученых-историков, занимающихся Восточной Европой

3 вида поддержки:

1. до 24 мес. - для молодых историков, работающих на родине
2. до 6 мес. для молодых историков на деятельность в германских институтах, занимающихся Восточной Европой
3. до 3 мес. для историков на учебу в германских университетах и исследовательских учреждениях

Требования:

1. Согласие немецкого преподавателя-методиста на научное руководство
2. Рабочий язык: немецкий, английский или русский

Срок подачи заявок: круглый год

Стипендии Фонда им. Александра фон Гумбольдта (Германия)

Исследовательские специальности

Требования:

- все научные дисциплины
 - наличие степени кандидата или доктора наук
 - не старше 40 лет
 - согласие принимающего немецкого учебного заведения
 - знание немецкого (гуманитарные науки) или английского языка (естественные, медицинские, технические науки)
- Срок подачи заявок:** круглый год
<http://www.avh.de>,
<http://www.humboldt-foundation.de>

Европейский Союз (Италия) Программа ТЕМПУС Гранты

На индивидуальную мобильность

1. Подготовка предложения совместного европейского проекта
 2. Участие в каком-либо специальном мероприятии (участие в конференциях, семинарах, встречах сетевых участников и т.д., проводимых в стране-члене ЕС; участие в крупных общественных мероприятиях со стороны родного (направляющего) вуза, проводимых в стране-члене ЕС)
 3. Период переподготовки, обучения, совместной работы в рамках определенного академического предмета, распространение положительных результатов
- Требования:** все академические темы, знание англ., нем., франц. языка (в зав-ти от страны-партнера); официальное приглашение от принимающего учебного учреждения с подробным планом запланированных мероприятий.

Срок подачи заявок: 15 октября, 15 февраля ежегодно

www.etf.eu.int

<http://www.tempusoffice.ru/news.htm>

ДААД/DAAD (Германия) Программы для студентов

1. Летние курсы немецкого языка в Германии

Срок: 3-4 недели
Возраст: до 32 лет
Целевая группа: для студентов 3-го и 4-го курсов всех специальностей с хорошими знаниями немецкого языка и преподавателей немецкого языка вузов в возрасте до 32 лет
Срок подачи заявок: - 30.11.2006

2. Ознакомительные поездки студенческих групп

Срок: 7-12 дней
Целевая группа: для студентов 3, 4, 5 и 6 курсов всех специальностей под руководством одного преподавателя
Срок подачи заявок:
 - до 15.10.2006 г. - на поездки с 1 апреля по 30 сентября 2007 г. (решение DAAD принимается в феврале 2007)
 - до 15.04.2007 г. - на поездки с 1 октября 2007 по 31 марта 2008 г. (решение DAAD прини-

мается в августе 2007)

3. Семестровые стипендии для германистов-филологов

Срок: 5 месяцев
Возраст: до 32 лет
Целевая группа: для студентов германистов-филологов 3-го и 4-го курсов
Срок подачи заявок: - 30.11.2006

4. Годовые стипендии «European Recovery Programme (ERP)»

Срок: 10 месяцев
Возраст: до 32 лет
Целевая группа: для студентов-экономистов 3 курса с хорошими знаниями немецкого языка
Срок подачи заявок: - 30.11.2006

Учебная практика в Германии **Практика при поддержке IAESTE** (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) предлагает иностранным студентам места для прохождения практики в немецких вузах, исследовательских центрах, а также на предприятиях и фирмах

Срок: 2-3 месяца.
Целевая группа: студенты естественных и инженерных, а также сельскохозяйственных и лесохозяйственных наук.

Совместная программа АО Сименс и DAAD

Целевая группа: выпускники вузов с дипломом специалиста или магистра (M.Sc.), которым на момент подачи заявки не больше 32 лет, с очень хорошими знаниями английского языка. Стипендия рассчитана на максимальный срок 36 месяцев. Она включает оплату дорожных расходов, месячную стипендию в 975 Евро, медицинскую страховку и финансирование двухмесячных курсов немецкого языка.

Научные темы: Power and Sensor Systems; Materials and Microsystems; Software Engineering; Information and Communications.

Стипендии Scholars-in-Residence Германского музея (Deutsches Museum), г. Мюнхен

Конкурс на получение стипендии для работы в коллекциях, архиве и библиотеке музея.
Научные стажировки на 6 мес. (7.500 € для аспирантов, 15.000 € для ученых со степенью) или на 12 мес. (15.000 € для аспирантов, 30.000 € для ученых со степенью).
 Проживание в гостинице музея, оборудованное рабочее место, участие в еженедельном коллоквиуме
Срок подачи заявок: 30.09.2006
<http://www.deutsches-museum.de/forsch/scholarir/scholarir.htm>

Германский исторический институт в Москве Стипендии 2-6 мес.

- аспиранты, докторанты
 - специальные стипендии для российских доцентов
Тема: история двух стран и история двусторонних отношений в 18-20 в.
www.dhi-moscow.org. «Поиск № 37 от 16.09.2005, стр. 14

Фонд Джорджа Ф. Кеннана (США) Краткосрочные гранты

Ученые, которые могут убедительно доказать, что для проведения исследования им необходимо пользоваться библиотечными, архивными и прочими ресурсами, находящимися в Вашингтоне, округ Колумбия (США)
Требования: для академической сферы: ученую степень или находиться в предзащитной стадии; для неакадемической: уровень, эквивалентный ученой степени. Английский язык
Срок подачи заявок: 1 декабря, 1 марта, 1 июня и 1 сентября.
<http://www.kennan.ru/>

Независимый Московский Университет Конкурс Пьера Делина Для молодых математиков

Требования: не старше 35 лет; степень кандидата физико-математических наук
Срок подачи заявок: 15.10.2006
<http://www.mccme.ru/pdc/>

РФФИ

Немецкое научно-исследовательское сообщество

Конкурс совместных научных проектов в рамках программы «Международные исследовательские группы с участием молодых ученых»

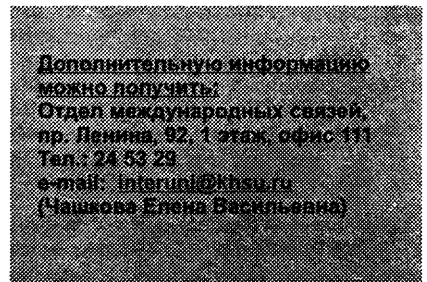
С российской стороны: не более 10 научных коллективов, в составе которых до 20 аспирантов не старше 28 лет, не более 2 канд. наук не старше 35 лет и не более 3 студентов старших курсов
Продолжительность проекта: - 3 года
 01.12.06
www.rffi.ru, Поиск № 18 от 05.05.06, стр. 15

Центральный Европейский университет (Венгрия) 2006/2007

1. **Постдипломное обучение для преподавателей вузов и аспирантов последних лет обучения**
2. **Осенние сессии (CRC)** для преподавателей и профессионалов (работающие на полставки) в социальных и гуманитарных науках
3. **Приглашение профессоров CEU для чтения курсов лекций в университетах**
 Направления: Экономика, окружающая среда, гендерные исследования, история современности и ранняя современность, международные отношения и европейские исследования, юриспруденция, математика и прикладные науки, изучение средних веков, национализм, философия, политология, социология и социальная антропология
 Знание английского языка!!!
Срок подачи заявок: 1 - 01.11.06 (Венгрия) или 20.10.2006 (центр в Омске); в зав-ти от сессии; 3- круглогодично
<http://www.ceu.hu>
<http://www.ceu.hu/crc/> (программа 2)

Европейский Союз Программа Эразмус Мундус (Erasmus Mundus)

Целевая группа:
 - для студентов и выпускников: пройти магистерский курс в европейских учебных заведениях в течение 1 или 2 лет и получить европейский диплом магистра;
 - для молодых ученых (3-х месячная научная стипендия)
Срок подачи заявок: конец декабря 2006
Сайт Эразмус Мундус: <http://europa.eu.int/erasmus-mundus>
Сайт ЕС - http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/projects/index_en.html
Региональное бюро в России: <http://www.intasrip.tsu.ru/>.
Запрос по e-mail: EAC-Erasmus-Mundus@cec.eu.int.



Спортклуб

VI Спартакиада первокурсников ХГУ им. Н.Ф. Катанова ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

№ П/п	Вид спорта	Заседание судейской	Сроки проведения
1.	Л/а эстафета (м, ж)	18 сентября	20 сентября
2.	Мини-футбол	22 сентября	25-28 сентября
3.	Баскетбол (м)	29 сентября	2-5 октября
4.	Баскетбол (ж)	6 октября	9-12 октября
5.	Скипинг	12 октября	13 октября
6.	Волейбол (м)	13 октября	16-19 октября
7.	Волейбол (ж)	20 октября	23-26 октября
8.	Теннис настольный	26 октября	27-30 октября

Технические заявки по видам спорта, подписанные деканом факультета, директором института (колледжа, филиала) и врачом, подаются в спортивный клуб университета (главный корпус, к. № 102) во время проведения судейской коллегии.

За дополнительной консультацией об условиях участия и проведения спортивных мероприятий обращаться в спортклуб университета.

Приглашаем всех первокурсников принять участия в Спартакиаде!

**ВЫСОКИХ и ТАЛАНТЛИВЫХ
приглашают в баскетбольную команду университета.**

Время занятий:
вторник, четверг с 20:00, суббота с 19:00.

Обращаться:
спортивный зал главного корпуса (Абакан, Ленина 90).

Началась подготовка
к конкурсу
**«Студенческая
мода»**

Объявляется
конкурс эскизов
авторских моделей
и коллекций
по номинациям:
«Этностиль»,
«Прет-а-порте»

Конкурсные работы
принимаются
до 5 ноября 2006 года.

Обращаться:
ИТСиД, кафедра
ТШПИМПО
(г. Абакан, ул. Ленина, 92а)

Телефон: 22-24-32

Председатель оргкомитета
Э.Г. Горбачева

По-русски

В новой рубрике «По-русски!» мы будем рассказывать о словах и выражениях, которые произносятся постоянно и постоянно с ошибками! Вроде бы «уж сколько раз твердили миру», что кушаем тОрты, по телефону звонИм, подписываем докумЕнты, но как раз такие «простые» слова и правила их произношения вылетают из головы. Давайте запоминать вместе!

Доводилось вам слушать такое милое щебетанье?

– Девчонки, я вам новый каталог принесла, кремА замечательные, кожа после них просто...

Так, стоп. Давайте скажем правильно. «Крем» во множественном числе только «крЕмы», «крЕмов», «крЕмам» и т.д. О «кремАх» иногда говорят косметологи, подобно тому, как моряки пользуются словом «компАс». Однако это - принадлежность профессионального жаргона, а косметологи довольно редко распространяют свою продукцию САМИ. Поэтому нам, обычным людям, следует

НЕПРАВИЛЬНЫЙ КРЕМ

Ведущая рубрики: Анна ЧУРУКСАЕВА

внимательно отнестись к продавцам, которые расхваливают «кремА» от целлюлита, морщин и проч. В самом деле, кто поручится, что они еще чего-нибудь НЕ знают о своем товаре, помимо его правильного названия? А вдруг от кремОв кожа пятнами поидет??

А вот другое важное слово в женском разговоре: «бутик». Как правильно поставить ударение, чтобы подружки не подумали, будто об этом «маленьком магазине

ГОУ ВПО
«Хакасский
государственный
университет
им. Н.Ф. Катанова»



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
ГАЗЕТА

Главный редактор
Наталья АХПАШЕВА

Корреспондент
Анна ЧУРУКСАЕВА

Корректоры
Вера КОЗИНА
Елена ПЕХЕР

Адрес редакции:
655000, г. Абакан, пр.
Ленина, 90, оф. 204

Телефон: 22-61-32

E-mail:
Univer.gazeta@khsu.ru

Газета отпечатана в
типографии ХГУ им.
Н.Ф. Катанова

Тираж: 550 экз.

неприменно дорогой одежды или парфюмерии» ты впервые слышишь? «Бутик» или «Бутик»?

Правильно «бутик». Причем, И остается ударным при любых изменениях слова: «бутика», «бутику», «бутиком» и проч. Гордитесь бутиковым платьем, бутиковое, наверняка, не подойдет по размеру!

Ваши вопросы «А как правильно?..» или интересные примеры (фразы, ситуации...) ждем в редакции УГ!