

# Народный Учитель

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкомов и ректората  
Абаканского Государственного педагогического института

№ 36 (48)

24

НОЯБРЯ

ЧЕТВЕРГ

1988 года.

Цена 1 коп.

Выходит 1 раз в неделю

## Новое постановление обязывает

ЦК КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего совершенствования среднего образования в нашей стране и приняли постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы». В нем отмечается, что советской школе принадлежит выдающаяся роль в культурной революции, совершенной в СССР под руководством Коммунистической партии. Вместе с тем в постановлении отмечаются и недостатки в учебной и воспитательной работе школы.

Значительная часть постановления посвящена совершенствованию среднего образования, введение новых научно обоснованных учебных планов и программ. К 1970 г. предстоит завершить

переход к всеобщему среднему образованию и это даст возможность отказаться от устаревшего принципа концентрического построения программ, когда ученики сначала в 4-м классе, потом в 7-м и, наконец, в 10-м изучали одни и те же разделы предмета.

Систематическое и последовательное изучение основ наук начинается теперь в 4-м классе. В этом учебном году введены новые курсы общей биологии, истории, литературы. В течение 5 лет будет осуществлен полностью переход на новые учебные программы, в разработке которых принимают участие ученые, учителя, методисты.

Новые учебные планы позволят сократить в старших классах

обязательные для всех уроки до 30 часов в неделю и освободить время для факультативных занятий по выбору, по увлеченности школьников. Их цель дать возможность учащимся углубить свои знания по интересующему его предмету, дать возможность развитию разносторонних интересов и способностей учащихся, исходя из условий школы и интересов ребят.

Новое постановление обязывает партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации, руководителей различных предприятий и учреждений оказывать всемерную помощь школам в улучшении политехнического обучения, профессиональной ориентации школьников, создании материальной базы. Шко-

## МИТИНГИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ СТУДЕНТА

17 ноября в 15 часов на биолого-химическом факультете прошёл митинг, посвященный международному Дню студента. Он начался со студенческой песни «Ни пуха, ни пера».

И вот раздаётся команда заместителя секретаря комитета ВЛКСМ факультета Г. Колесникова:

— На внос знамени, смирно!

Знамя вносит студент второго курса В. Минор и становится в ряд со всеми.

— Сегодня студенчество всего мира отмечает свой день, — говорит секретарь комитета ВЛКСМ Светлана Русавская, — этот день молодежь разных стран встречает в различной обстановке. Наши, советские студенты, встречают новыми успехами в учебной работе. А студенты Вьетнама свой день встречают в обстановке войны, которую навязали им американские агрессоры. Мы, студенты, не хотим войны, не хотим, чтобы проливалась кровь вьетнамских студентов и народа, и мы говорим: «Свободу Вьетнаму!».

Выступившие на митинге студенты и преподаватели также высказали свою солидарность со студентами борющегося Вьетнама.

Митинги прошли и на других факультетах института.

Н. АРТЕМЕНКО.

ла должна стать организующим центром всей воспитательной работы с детьми в микрорайоне. В школе вводится новая штатная должность заместителя директора по воспитательной работе. Он должен быть хорошим организатором и умельцем, человеком с широкими интересами. С какой гордостью писал А. С. Макаренко о своем заместителе В. Н. Терском — великопепном педагоге не по диплому, а по призванию, который знал бесконечно много и умел занять ребят на каждом шагу.

Важнейшая роль в решении задач образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения принадлежит высшей педагогической школе. Предусмат-

ривается изменение программ пединститутов с тем, чтобы студенты овладевали знаниями, соответствующими современному уровню науки. В решении партии и правительства подчеркивается, что каждый педагогический вуз обязан стать центром передовой науки, постоянным наставником учительства, школой педагогического мастерства будущих учителей.

Партийные организации факультетов внимательно изучают новые документы о дальнейшем совершенствовании народного образования в стране, чтобы руководствоваться ими в своей повседневной работе.

В. ЛУКЬЯНЦЕВ,  
секретарь партбюро института.

## ОБЗОР ПЕЧАТИ

### ГОД РАБОТЫ

Наша многообразная газета выходит второй год. По содержанию, оформлению, стилю и слогу она имеет вполне приемлемый уровень: читать ее интересно, писать для нее хочется. И студенты пишут: Плехин Володя, Артеменко Коля, Гончарова Галя, Нюдикова Нина, Николаев Олег, Широкова Катя, Виденкин Володя, Гурова Руфа, Кожуховская Нина — вот далеко не полный список ее корреспондентов. Особенно активно помогают газете студенты литфака, литфака и биофака, чего нельзя сказать о студентах физмата.

Большую помощь газете оказывают преподаватели Б. М. Ховратович, Л. М. Петрова, Л. Н. Сагалаков, часто пишет Н. С. Швыдков, очень

отзывчивы на просьбы редакции Ф. М. Петров и Д. А. Понцев.

Что хотелось бы видеть на страницах «Народного учителя»?

1. Обсуждение актуальных вопросов, обмен мнениями по какому-нибудь важному и интересному вопросу из номера в номер.

2. Больше материалов, отражающих непосредственно учебный процесс: лекции, семинарские и практические занятия, ответы студентов и т. д.

3. Материалы о студентах, о их общественной работе в институте и вне института (был лишь рассказ об агитпоходе).

4. О научно-исследовательской работе студентов.

5. О том, как работают наши выпускники в школах.

6. Обзоры стенных газет.

7. Выступления на морально-этические темы.

8. Вместе с серьезным материалом хотелось бы видеть страницы юмора и сатиры: дружеские шаржи, эпитамы, «зарисовки с натуры» и т. д., а также литературные страницы.

Пишите, товарищи, в газету, помогите осветить названные выше вопросы. Хотелось бы, чтобы в газете непосредственное участие принимало и руководство института, используя ее как трибуну для пропаганды всего лучшего, что есть в нашем вузе.

М. АНТРОПОВА,

член партбюро.

### ЛИДИРУЕТ БИОФАК

По инициативе партийного бюро института сделан обзор факультетской стенной печати с учетом следующих данных: оформление, содержание, размер и количество авторов. Первое место занял биолого-химический факультет, где регулярно выходят газеты «Естественник», «Химчистка» и «Эврика» (орган издания научного студенческого общества факультета). Кроме того, на факультете выпущена замечательная фотогазета о летнем туристическом походе с комментариями в стихах.

Газете «Литератор» присуждено второе место, хотя по содержанию она так же, как и сатирическое приложение «Комсомольский прожектор» не

уступает «Естественнику». Только оформление «Литератора» следует улучшить.

На третьем месте — стенная печать инфака. В газете «Дружба» мало участников, очевидно, поэтому содержание ее не на высоте.

Физико-математический факультет нынче плетется в хвосте: вместо факультетской праздничной газеты выпущен поздравительный плакат небольшого размера. Некоторые групповые газеты на физмате содержательнее и лучше оформлены, чем их общая факультетская. Где же ваша былая слава, физматовцы?

Партбюро отмечает хороших редакторов газет — Минор Валерия, Сипкину Надежду и Павпертову Светлану.

Следующий смотр — 5 декабря.

ПАРТБЮРО.

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Много хорошего слышали мы, будущие словесники, о лучшей учительнице Надежде Борисовне Хроленко. И вот состоялась наша встреча.

С первых звуков голоса этой невысокой женщины на нас повеяло такой энергией, что она сразу приковала наше внимание. Ее слова о том, каково должно быть настроение учителя, о его горении в работе воспринимались совсем не так, как воспринимаем мы их, читая учебники. Сразу подумалось: так говорить о горении учителя, о значении выдумки в его работе может человек, который сам горит на работе, выдумывает, пробует.

— Видеть даже в плохом, постоянно неуспевающем ученике что-то хорошее, использовать это хорошее в воспитании интереса к предмету — такова наша задача, — говорит Надежда Борисовна.

И тот факт, что те ученики, которые частенько уходят с дру-

гих уроков, а уроки русского языка не пропускают и приходят подготовленными к ним, свидетельствует о большой воспитательной силе ее уроков. Эта сила прежде всего в их целенаправ-

ленности. Постоянное обобщение: чему мы научились, постоянная целевая установка на каждый момент урока — это ответ на постоянное — зачем? Чем и отличается решение такой задачи, как выработка у учащихся орфографической зоркости. Эта орфографическая зоркость ученика прежде всего зависит от зоркости учителя, его умения видеть каждого ученика с его недостатками и успехами. Отсюда вытекает и применение Надеждой Борисовной разнообразных методов работы. Каждый ученик на обложке своей тетради имеет индивидуальный план, выполняя который

ученик устраняет пробелы в знании языка.

— Невелика, кажется, выдумка: карточки, открытки, — говорит Надежда Борисовна, — но это позволило работу над ошиб-

## УЧИТЬ—ТВОРИТЬ!

ками сделать интересной для учеников.

Индивидуальная работа с учеником проводится через его тетрадь, и Надежда Борисовна требует, чтобы она была единой на протяжении учебной четверти, года. Это помогает контролировать ученика и видеть то, над чем еще надо с ним работать.

И вот наступает для некоторых учеников и для учителя радостный день, когда он вручает своим лучшим ученикам красный карандаш и присваивает им звание «Юный помощник учителя». Вот стимул для ученика! И в

нем тоже цель. Помогая учителю проверять тетради, «юный помощник учителя» стремится сам быть на высоте знаний. Ведь это дело его чести!

Надежда Борисовна не боится

сказать ученикам о том, что подобно всем людям, выполняющим пятилетний план, ее задача выполнить свой план — научить их грамотно писать, а задача ребят, как и их родителей, выполняющих планы на производстве, выполнять то, что намечает учитель!

И нам думается, что вот эта задушевность и откровенность тона вызывает доверие учеников к учителю, является условием психологической успешности каждого урока Надежды Борисовны. Надежда Борисовна преподавала нам урок о той высокой ответст-

венности чувства долга за дело, которое должно отличать учителя.

— Хочется кричать, — говорит Надежда Борисовна, — когда учитель расписывается в своей беспомощности, невозможности выправить создавшееся положение.

Это чувство долга двигает этой замечательной женщиной и сейчас, после 30-летней педагогической деятельности, после 30-летних повседневных раздумий о каждом уроке. Воспитанница Абаканского педагогического института Надежда Борисовна Хроленко и сейчас в постоянном поиске.

И приходят сейчас ее ученики в пединститут, и говорят так, как сказала, поступая в институт, ее бывшая ученица Галя Чичалина: «Хочу быть такой, как Надежда Борисовна, хочу быть учителем».

В. ПЛЮХИН,  
студент III-го курса литфака.

## Анализируя оборонно-массовую работу

«Мы мирные люди, но наш бронепоезд стоит на запасном пути», поется в песне. Да, мы — мирные люди, граждане самой великой, самой миролюбивой и самой передовой страны во всем мире. Нам чужды стремления к захвату чужих территорий. Сама идея захватнической войны нам кажется дикой, преступной. Мы признаем и оправдываем только войны справедливые, при которых народ страны, подвергшейся агрессии, защищает свою территорию от захвата и свою независимость от чужеземных поработителей.

Война, которую ведет вьетнамский народ, является войной справедливой для вьетнамцев. Война же со стороны США, желающих поработить вьетнамский народ, является войной агрессивной, позорной. Американская агрессия против Вьетнама осуждена всеми прогрессивными, честными людьми.

В США ассигнуются миллионы долларов на шпионскую подрывную работу. Используются всевозможные идеологические методы подрывной работы. Западная

Германия усиленно добивается получения атомного оружия. Такая острая и все накаляющаяся международная обстановка обязывает нас, советских людей, проявлять максимум бдительности. Всемерное укрепление обороноспособности нашего государства является одной из важнейших задач.

Как же оборонно-воспитательная работа проводится в нашем институте? Анализируя эту работу, мы видим, что кроме занятий по гражданской обороне и методической подготовке у нас почти ничего не делается. Совершенно неудовлетворительно, с малым охватом членов ДОСААФ, работают военно-спортивные кружки. Наш пединститут является одним из крупнейших учебных заведений Хакасии, но мы до сего времени не имеем хотя бы примитивного стрелкового тира, что тормозит развитие стрелкового спорта. Недостаточно активно или совсем не работают некоторые оборонные кружки.

Первоочередными задачами в этом направлении являются: повышение марксистско-ленинской

идеологии; всестороннее изучение различных отраслей военных знаний, массовое развитие физкультуры и спорта, в частности военно-технических видов спорта: парашютного, радиотехнического, мототиклетного и других видов.

Задачей партийной, комсомольской и профсоюзной организаций является пропаганда оборонной работы и оказание практической помощи спортивным и оборонно-спортивным организациям пединститута. ДОСААФ пединститута должен широко развернуть работу кружков по техническим видам спорта, вовлекая в нее широкие массы комсомольцев и несоюзной молодежи.

Отличная постановка оборонно-патриотической работы в стенах Абаканского пединститута является кровным делом, делом чести комсомольской организации пединститута. Огромная роль в разъяснении важности оборонно-массовой работы принадлежит кураторам, которые должны направлять эту работу в своих группах.

**В. НОВИЦКИЙ.**

## НА ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА

20-го ноября в зале института проходили соревнования на первенство города по тяжелой атлетике. В соревнованиях участвовало 16 человек. Отлично выступили студенты института. В полулегкой весовой категории первое место завоевал студент III-го курса литературного факультета Владимир Плюхин, в сумме тиреборья набравший 237,5 кг.

Второе место в этой же весовой категории завоевал начинающий штангист физико-математического факультета студент I-го курса Петр Татаров. В легкой весовой катего-

рии, набрав 255 кг, победителем стал Трофим Шулбаев, студент литфака.

В полусредней весовой категории первое место было за Н. Е. Вишняковым с суммой 357,5 кг, второе место за М. И. Швалевым с суммой 312,5 кг и третье место за студентом III курса литературного факультета Виктором Анисуповым.

И только в средней весовой категории победителем стал студент политехникума Виктор Латышев с суммой 265 кг.

**Л. САГАЛАКОВ,**  
главный судья соревнований.

## Спартакиада продолжается

21 ноября закончились соревнования по баскетболу. Победителем стал физико-математический факультет. Юноши и девушки набрали по шесть очков из шести возможных. Биофаковцы на втором месте. Факультет инфака занял третье место.

В этот же день проходила товарищеская встреча: победители — физматовцы встретились с преподавателями кафедры физвоспитания. Счет 47:29 в пользу преподавателей.

**К. КОСОВ,**  
председатель спортклуба.

## На великих стройках Сибири

Во второй половине июля, после окончания курсов усовершенствования, группа учителей физики нашей области под руководством преподавателей института С. Г. Брюханова и Ф. М. Петрова совершила поездку на крупнейшие электростанции Советского Союза — Красноярскую и Братскую. Самолет доставил нас в Красноярск, отсюда на автобусе доехали до Дивногорска.

И вот мы на высоком берегу Енисея. Внизу грандиозная стройка Красноярской гидроэлектростанции — самой мощной гидроэлектростанции мира. Чтобы получить некоторые представления о стройке и станции, экскурсовод привел нам следующие цифры: высота плотины 125 м. Подпор воды плотинной образует Красноярское море, которое разольется до города Абакана. В машинном зале станции будет работать 10 агрегатов мощностью по 500 тысяч киловатт каждый. Такие агрегаты еще нигде не строились. Вот некоторые представления об агрегате. Вес ротора агрегата — 940 тонн. В рабочем колесе, вес которого 235 тонн, имеется 14 лопастей. Вес одной лопасти — 8 тонн. Трубопровод, подводящий воду к рабочему колесу, имеет диаметр 7,5 м и обеспечивает пропуск воды 600 кубометров в секунду.

Строительство Красноярской ГЭС идет сейчас невиданными темпами. В сутки укладывается по 6,5 тысяч кубометров бетона. На строительную площадку поступает установочное оборудование: рабочие колеса и другое. К пятидесятилетию Советской власти начнет давать ток два первых агрегата.

Обзор строительной пло-

## Экскурсия физиков

площадки Красноярской гидроэлектростанции произвел сильное впечатление на экскурсантов. Жаль, что побывать на самой площадке нам не удалось. Сейчас там не до экскурсантов. Рабочая площадка кипит от напряжения, 26 кранов укладывают бетон, десятки самосвалов снуют по площадке.

Затем мы осмотрели краси-

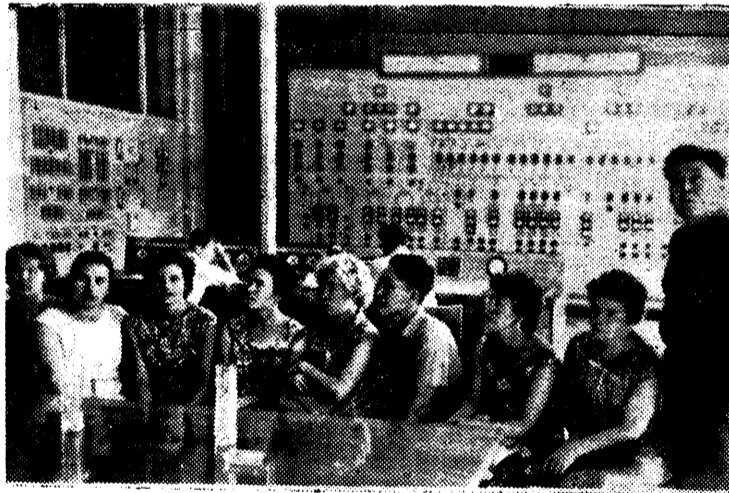
вое русло Ангара. Ее ширина в этом месте суживается до 900 м. На левом берегу возвышается 90-метровая скала «Пурсей», на правом — скала «Журавлиная грудь» высотой 600 метров. Здесь, в 30 км ниже старинного села Братска, советские люди соорудили самую мощную в мире гидроэлектростанцию — Брат-

находится дежурный инженер. Затем идем в машинный зал. Он вызывает неописуемое впечатление. Здесь все грандиозно. Длина зала полкилометра. Высота — десятки метров. В зале 20 агрегатов, по 225 тысяч киловатт каждый, застыли в рабочем строю. Они дают суммарную мощность — 4,5 миллиона киловатт. Эта круп-

Вот мы приехали в поселок Братского лесопромышленного комплекса (БЛПК). Здесь царство химии. Комбинат занимает площадь в 400 гектаров. В год перерабатывает до 6 млн кубометров древесины. Вырабатывается кордная целлюлоза, скипидар, канифоль, спирт, кормовые дрожжи и многое другое. Можно ли быть равно-



На снимке: слева — на строительстве Красноярской ГЭС, справа — в экскурсионном зале Братской ГЭС. За стекланной стенкой — пульт управления станцией.



За стекланной стенкой — пульт управления станцией. Фото Ф. ВАСИЛЬЕВА.

вый молодой город строителей гидроэлектростанции — Дивногорск.

Из Красноярска наш путь лежал на Братск. На поезде «Красноярск—Лена» под впечатлением строительства Красноярской гидроэлектростанции мы «не успели оглянуться», как оказались в гостях у строителей знаменитой Братской гидроэлектростанции. Здесь мы получили массу неизгладимых впечатлений от осмотра гидроэлектростанции, лесопромышленного комплекса и города Братска.

скую.

Братский гидроузел — это бетонная плотина высотой в 125 м. И вот мы на автобусе едем по гребню плотины. С одной стороны Братское море, с другой — на 120-метровой низине бушует, пенится вода, вырвавшаяся из цепких лап турбин. Интересно смотреть в обе стороны.

Нас ведут на гидроэлектростанцию. Мы расположились в экскурсионном зале. За большой стеклянной стеной пульт управления станцией, перед которым

нейшая станция мира будет перекрыта по мощности в ближайшие годы лишь Красноярской ГЭС. Энергия Братской ГЭС в избытке идет на сибирские стройки.

Мы выходим на площадку нижнего бьефа. Под впечатлением виденного задаем вопросы экскурсоводу, и каждый по своему строит воображаемую картину каскадов исполинских гидроэлектростанций на могучих сибирских реках. На Ангаре: Иркутская, Братская, Усть-Илимская; на Енисее: Красноярская, Саяно-Шушенская, Майнская, Очурская.

Братск — это большой город, состоящий из большого количества рабочих поселков. Некоторые отстоят друг от друга на десятки километров. Все жилые массивы застроены многоэтажными домами и соединены между собой великолепными дорогами, проложенными по тайге.

душным, осматривая могучую технику комбината, где машины работают, а человек наблюдает, управляет.

Нам всем очень понравился Братск с его театрами и школами, стадионами и магазинами, с его гостеприимными жителями.

С Братском мы прощались из окон воздушного лайнера АН-10, который нас перебросил в г. Иркутск. В Иркутске мы приехали просто для отдыха. Побывали на представлении мексиканских артистов, на «Ракете» (с подводными крыльями) с головкружительной скоростью пролавали по Иркутскому морю и по Байкалу.

Домой мы ехали по дороге Тайшет — Абакан. Любовались природой. Восхищались мужеством строителей дороги.

**Ф. ПЕТРОВ,**  
заведующий кафедрой физики.

**РЕДКОЛЛЕГИЯ**

## РОЖДЕНИЕ „МОЛОДЫХ ГОНЧАРОВ“

В среду 16-го ноября собрались наши прозаики и поэты «Молодость». Предстояла встреча и слияние со свободным литературным городом «Гончары», которые в этот вечер выступали по телевидению.

Знакомство состоялось. Поговорили о том, как будем работать, какие формы примут наши будущие встречи. Почти все стихи, подготовленные в ворини о новых стихах поэта Евтушенко, Долго не расходились, много

нашлось тем для разговоров. Название объединения еще не определено. Чтобы не было обидно ни «Молодости», ни «Гончарам», решили пока называться «Молодые гончары». Каждую сре-

ду мы собираемся в кабинете литературы. Хочется, чтоб в этих встречах приняли участие начинающие прозаики и поэты физмата, инфака и биофака.

**С. ПАВЕРТОВА.**